

Bureau coordonnateur
de la garde en milieu
familial de
Bordeaux-Cartierville

INFO- PARENTS BC de BC

Édition
n° 11

2010,

Hiver
2010

Dans ce numéro :

Faire découvrir les livres à vos enfants.

Pédagogie

Lire aux enfants

1

L'environnement familial est le milieu par excellence pour donner aux enfants le goût des livres et leur transmettre le plaisir des histoires. C'est également le lieu privilégié pour leur inculquer le soin à apporter aux livres, tant en les manipulant qu'en les rangeant.

et la lecture. Ce rituel créera un sentiment de sécurité et de bien-être chez votre enfant.

les sources de distraction (télé, radio, etc.), collez-vous, ayez du plaisir!

Activités du BC de BC

Soirée parents au centre de ressources

2

Commencez à leur raconter des histoires dès leur naissance. Les bébés découvrent d'abord les livres par leurs sens. On leur offre des livres avec des textures, des sons, des couleurs vives, faits de matières résistantes.

Ce moment doit être agréable pour les parents. Cela ne doit pas être perçu comme une corvée.

Prenez le temps de lire le livre avant de le raconter à votre enfant, vous serez plus à l'aise de le raconter dans vos mots. Changez votre voix, faites des mimiques, des gestes. Vous obtiendrez plus facilement son intérêt. Si l'enfant ne parle pas, invitez-le à pointer.

Projet sac de livres

2

Toutes les occasions sont bonnes pour lire... dans la salle d'attente du dentiste ou de médecin, dans l'autobus ou en voiture lors de longs trajets ou en attendant papa ou maman.

Laissez quelques livres à la portée de votre enfant. Permettez-lui de choisir celui dont il a envie. Il se peut qu'il choisisse plusieurs fois le même, ce n'est pas grave, l'enfant se l'approprie et prend plaisir à le raconter avec vous.

Des ressources pour vous :

Fiches d'activité

Naître et grandir

Plaisirs d'hiver

3

Donner le goût de la lecture à l'enfant augmente ses chances de réussite scolaire.

Utilisez les albums photo. Les enfants aiment se faire raconter des histoires sur leur passé.



Rendez ce moment agréable : installez-vous confortablement. Éteignez toutes

Intéressez-vous à l'histoire, dites-lui ce que vous aimez, demandez-lui ce qu'il aime. Discutez avec lui.

Allez à la bibliothèque

Ayez du plaisir!!!

Fonctionnement :

La télé dans les services de garde?

4

Consacrez jusqu'à 15 minutes par jour à votre enfant pour lui raconter une histoire. Par ce geste, vous démontrez l'importance que vous accordez à cette activité. Votre enfant établira un lien entre le bonheur d'avoir du temps de qualité

Le bureau coordonnateur organise maintenant des soirées ouvertes aux parents.

Prochaine soirée 29 mars 2011. Réservez! Plus d'informations à la page suivante...

On vous invite! Café-rencontre : comportements difficiles des enfants que faire?

C'est nouveau, c'est pour vous! Des ateliers ouverts aux parents!

Nous avons invité Karine Vézina psycho éducatrice au CSSS de Bordeaux-Cartierville Saint-Laurent pour vous donner des trucs des conseils et des méthodes pour gérer les comportements difficiles des enfants.

C'est gratuit!

Inscriptions obligatoires au 514-744-6984 #227.



Mardi **29 mars à 18h30** au Centre de ressources du bureau coordonnateur de Bordeaux-Cartierville

4795 de Salaberry.

C'est gratuit!



Projet sac de livres

Le bureau coordonnateur offre maintenant aux RSG un nouvel outil à partager avec les parents.

Fonctionnement :

Le projet sac de livre destiné aux parents fonctionne comme suit : Les éducatrices empruntent 2 sacs de livre, un pour le service de garde et un à prêter aux parents.

L'éducatrice raconte l'histoire aux enfants et l'anime avec les éléments inclus dans le sac de livre. Elle prête ensuite le sac de livre contenant le même matériel à un enfant pour qu'il puisse l'apporter à la maison. Il peut ainsi se faire raconter l'histoire par ses parents. Il rapporte en-

suite le sac de livre au service de garde pour qu'un autre enfant puisse l'emprunter. Et ainsi de suite, jusqu'à ce que tous les enfants aient eu la chance d'avoir le sac à la maison. Pendant ce temps, l'éducatrice continue de ra-



conter l'histoire au service de garde chaque jour.

Objectifs :

Les professionnels s'entendent pour dire que le goût des livres développé très tôt chez les enfants facilitera leur réussite scolaire. Ce goût de la lecture s'acquiert plus fortement lorsqu'il est inculqué au sein de la famille. Le sac de livre est un moyen de rendre le livre plus attrayant et de permettre à l'enfant de s'approprier l'histoire en pouvant jouer avec les objets. En répétant l'histoire plusieurs fois, l'enfant comprendra un peu mieux chaque fois le sens de l'histoire. Il pourra même la raconter lui-même ou la rejouer en utilisant les objets d'animation.

Fiches d'activités: Naître et grandir

naîtreetgrandir.net

À la recherche d'idées d'activités à faire pour stimuler vos enfants?

Consultez les fiches d'activités du site Naître et Grandir.

Le site propose des fiches d'activités selon les thèmes : on cuisine, on bricole, on joue. Les fiches sont divisées selon le groupe d'âge des enfants. Vous retrouve-

rez également les fiches d'activités Jeux d'enfants, un programme qui stimule les apprentissages, le jeu et la socialisation chez les enfants par des activités parent enfant.

[http://
www.naitreetgrandir.net/
Fiches-activites/](http://www.naitreetgrandir.net/Fiches-activites/)



Plaisirs d'hiver

Kino-Québec est un programme gouvernemental qui a pour mission de promouvoir l'activité physique auprès des Québécois. Leur campagne plaisirs d'hiver fait la promotion des activités extérieures hivernales.



Plaisirs d'hiver est une initiative qui vise à augmenter la pratique d'activités physiques hivernales chez les Québécoises et les Québécois. Vous voulez en savoir plus?

Cliquez sur ce lien : [http://
www.mels.gouv.qc.ca/
plaisirshiver/index.asp](http://www.mels.gouv.qc.ca/plaisirshiver/index.asp)

Vous trouverez sur le site des exemples d'activités, des chroniques d'hiver et des événements au cœur même de votre quartier!

Comme **Hiver en fête** à Bordeaux-Cartierville

Hiver en fête : Tire sur la neige, butte de neige, kermesse, parcours de raquette, soccer sur neige, ballon-balai, breuvages chauds,

gaufres et carriole.

26 et 27 février 2011 de 11 h à 16 h

Parc de Mésy
12120, rue Grenet coin Mésy
514-333-5103



Centre de la petite enfance

Tchou-Tchou
Inc.
Early Childhood Center

**Bureau coordonnateur
de la garde en milieu
familial de
Bordeaux-Cartierville**

1075 avenue Sainte-Croix
Saint-Laurent
Québec
H4L 3Z2

Téléphone : 514 744 6984
Télécopie : 514 744 5399

Bulletin d'information pour
les parents fréquentant les
services de garde en
milieu familial de
Bordeaux-Cartierville.

Votre bureau coordonnateur est disponible pour vous.

- **Questions sur la réglementation**
- **Besoin d'information sur la garde en milieu familial**
- **Inscription sur la liste d'attente pour consultation par les RSG.**

Consultez notre page web

<https://gw.micro-acces.com/cpetchoutchou/>

Nos partenaires peuvent aussi répondre à vos besoins.

N'hésitez pas à les contacter.

- **Centre de Santé et de services sociaux
(CSSS) (514) 331-3020**
- **Ministère de la Famille et des Aînés
(514) 873-7200**
- **Office de la protection du consommateur
(OPC) 1-888-672-2556**

L'usage de la télévision est-il réglementé dans les services de garde?

Le Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance indique que son usage doit être très limité.

« Art. 115. Le prestataire de services de garde ne peut utiliser un téléviseur ou tout autre équipement audiovisuel que si leur utilisation est intégrée au programme éducatif. »

Le professeur Christakis, chercheur à l'Université de Washington, a découvert que l'exposition d'enfants de moins de trois ans à la télévision accroît leurs risques de développer des problèmes de l'attention à sept ans. Pour chaque heure quotidienne d'exposition à la télévision, les risques augmentent de 10%. En d'au-

tres mots, un enfant de trois ans qui regarde la télévision huit heures par jour présente 80% plus de risques de développer des troubles de l'attention que celui qui ne la regarde pas. L'*American Academy of Pediatrics* suggère que les enfants de moins de deux ans ne regardent pas la télé et la



Société canadienne de pédiatrie recommande que les enfants d'âge préscolaire ne l'écoutent qu'un maximum d'une heure par jour.

Les chercheurs tentent maintenant de

comprendre le processus par lequel le cerveau se trouve affecté. L'explication la plus plausible pointe vers la succession rapide des images. Dans la vie, les images ne défilent pas à cette vitesse. Ce ne sont pas seulement les émissions violentes ou vulgaires qui sont en cause, car même lorsque leur contenu est socialement sain, la presque totalité des émissions utilise la succession rapide des images pour conserver l'attention des enfants.

Les motifs pour garder les enfants loin de la télévision ne manquent pas. Plus d'un millier d'études arrivent aux mêmes conclusions. La **télévision rend agressif, favorise l'obésité et la sédentarité. Voilà maintenant qu'elle les prédisposerait aux problèmes de l'attention.** Extrait tiré d'un article sur *Petit Monde.Com* par Jacques Brodeur.