

# Le Bonnapotin



Juin 2012

## La photo du mois



*Nouvelle installation, rue Notre-Dame*



259, avenue Principale  
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 7G9  
Téléphone : (819) 797-6815  
Télécopieur : (819) 797-6037  
Courriel : cpeb.reception@lino.com

### TABLE DES MATIÈRES

<i>Éditorial</i>	<i>Page 2</i>
<i>Quand s'anime notre mosaïque...</i>	<i>Page 3</i>
<i>Liste du personnel administratif</i>	<i>Page 4</i>
<i>Recette de smoothie aux fraises et bananes</i>	<i>Page 4</i>
<i>Les activités en installation</i>	<i>Page 5</i>
<i>Le rôle du bureau coordonnateur</i>	<i>Page 6</i>
<i>Comment créer et animer des activités psychomotrices ?</i>	<i>Page 7</i>
<i>Activités en milieu familial</i>	<i>Page 9</i>
<i>Colorie-moi ...</i>	<i>Page 10</i>

<https://gw.micro-acces.com/CPEBonnaventure>

# L'éditorial

*Bonjour à vous, chers lecteurs, lectrices,*

*Le mois de mai est déjà là, et oui, le temps a filé à vive allure pour nous tous au CPE Bonnaventure. Les derniers mois ont été consacrés à effectuer le sprint final pour l'ouverture de notre installation de la rue Notre-Dame.*

*Après 3 ans et 9 mois d'attente, on peut maintenant dire mission accomplie. Le permis de cette nouvelle installation est maintenant affiché au mur.*

*Les membres du personnel ont travaillé à l'aménagement de l'environnement et à l'organisation du travail dans la semaine du 22 mai et dès le 28 mai, semaine des services de garde éducatifs à l'enfance, nous y avons accueilli avec un immense plaisir parents et enfants. Sourires, pleurs, câlins, toutes les émotions étaient au rendez-vous... quelle belle semaine.*

*Nous finaliserons d'ici le début de l'automne les derniers aménagements extérieurs.*

*Le CPE Bonnaventure offre maintenant 132 places dans ses deux installations soit 80 places dans l'installation de la rue Principale et 52 places dans celle de la rue Notre-Dame. De plus, 648 places sont offertes par les responsables de services de garde en milieu familial reconnues par le Bureau coordonnateur, ce dernier étant coordonné par le CPE Bonnaventure.*

*Nous sommes présentement à finaliser le bilan de la dernière année et à préparer le plan d'action pour le futur.*

*Sans hésitation, la restructuration des ressources humaines, le développement de la nouvelle installation et la continuité des services rendus aux familles furent les objectifs sur lesquels nous avons mobilisé nos énergies. La prochaine année sera consacrée à la consolidation des services tout en poursuivant l'amélioration des services rendus aux enfants et aux familles. La venue de plusieurs nouveaux membres du personnel autant au niveau de la gestion, du personnel éducateur et cuisine demandent de l'apprentissage, de l'adaptation et de l'ajustement. De plus, je me permets de mentionner le manque criant de personnel éducateur. Nous sommes constamment en période de recrutement intensif... passez le message à vos connaissances.*

*Le thème de la semaine des services de garde « Quand s'anime notre mosaïque » est bien représentatif cette année. Enfants, parents RSG, personnel et membres du CA, tous forment par leurs idées, leurs particularités et leur unicité une mosaïque haute en couleur. Diverses activités ont été offertes. J'en profite pour remercier l'ensemble des parents fréquentant nos services de garde de toute la confiance témoignée; je me sers de l'occasion pour vous rappeler l'importance que vous avez pour nous, vos commentaires et opinions nous permettent d'améliorer les services rendus à vos enfants. Vous êtes précieux,*

*Danielle Minville, directrice générale*

# Quand s'anime notre mosaïque... à Notre-Dame!!

Comme chaque année, la semaine des services de garde éducatifs, amène son lot d'activités pour les enfants et les éducatrices. Cette année, c'est du 28 mai au 1<sup>er</sup> juin 2012 que s'est tenue cette belle semaine.

Les journées des enfants en services de garde sont remplies de petits moments de joie et de bonheur. Le visuel de cette année, conçu par Christine Battuz, s'inscrit dans la continuité des messages véhiculés les années précédentes. Son illustration fait référence à une diversité d'éléments et de réalités que vit l'enfant au quotidien et qui font partie intégrante de son milieu de vie.

Quand s'anime notre mosaïque...fait également référence à l'univers global de l'enfant dont chacun de nous est mis à contribution afin de positionner l'enfant au cœur du projet collectif.

Projet collectif qui a encore plus de valeur pour nous cette année, puisque le début de la semaine a marqué aussi l'ouverture officielle de notre deuxième installation sur la rue Notre-Dame. Les enfants fréquentant notre environnement ont la chance de faire partie de cette mosaïque en plus d'en réaliser une afin d'ajouter plus de couleur dans notre nouvelle vie.

Nous avons aussi reçu la visite du clown de la lecture qui est venu faire une distribution de livres aux enfants, offerts par « La lecture en cadeau » de la Fondation pour l'alphabétisation. En plus de fournir aux enfants une belle occasion d'éveil à la lecture, c'est un petit cadeau de bienvenue dans notre milieu éducatif.

Cette semaine a été l'occasion pour nous tous, de faire connaissance et d'approprier notre nouvel environnement. De plus, nous avons reçu les éducatrices des deux installations, le personnel travaillant pour le bureau coordonnateur ainsi que les membres du conseil d'administration pour souligner leur bon travail et permettre ainsi à tous de visiter les nouveaux locaux. Une belle soirée sous le signe des qualités de notre super équipe. Merci à tous, ce fut très plaisant.



**Geneviève Mercier**  
**Directrice adjointe**  
**Installation Notre-Dame**

# Liste du personnel administratif

*Nous sommes conscients qu'il y a eu beaucoup de changements dernièrement au sein du CPE.  
Nous tenons à vous présenter l'équipe du personnel administratif.*

Danielle Mainville, directrice générale

Linda Dubé, directrice adjointe en milieu familial

Isabelle Cosette, directrice adjointe en installation

Geneviève Mercier, directrice adjointe en installation

Annick Gauthier, adjointe administrative

Nancy Desaulniers, secrétaire-comptable

Karine Groulx, secrétaire-réceptionniste

Lydia Lamontagne, conseillère pédagogique en milieu familial

Christine Plourde, conseillère pédagogique en milieu familial

Maryse Baril, agente de conformité

Sylvie Lefort, agente de conformité

---

## Recette de smoothie aux fraises et bananes

### Ingrédients

1 tasse (250 ml) fraises, fraîches ou surgelées

1 tasse (250 ml) bananes

1 tasse (250 ml) jus d'orange

1 tasse (250 ml) yogourt

1 c.à thé (5 ml) miel

3 glaçons

### Étapes

1. Laver les fraises et couper les fruits en morceaux.
2. Mettre tous les ingrédients dans un mélangeur. Bien réduire le tout en purée liquide.
3. Servir frais dans un grand verre!



# Activités en installation

**14 février**

*La fête de l'amour a été soulignée avec un courrier du cœur pour les enfants, une collation pour les grands-parents a aussi été servie.*

**5 avril**

Pour Pâques, Jeannot lapin est venu faire son tour avec ses petites carottes. Une chasse aux œufs et un bon dîner traditionnel ont fait le bonheur des tout- petits.

**17 mai**

*Nous soulignons la Semaine québécoise des familles avec une petite collation offerte aux parents.*

**30 mai**

**Les plus grands ont eu le plaisir de regarder « Les pirates ! bande de nuls » au cinéma Paramount**

**Bibliothèque municipale**

Environ une fois par mois, les enfants vont à la bibliothèque municipale. Ils font du bricolage et de la lecture.

**29 mai**

Pour souligner la semaine des CPE, les enfants ont fait un superbe pique-nique au CPE.

# *Le rôle du bureau coordonnateur*



## **Extrait de l'article 42 de la loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance.**

---

### **Le bureau coordonnateur a pour fonctions :**

1° d'accorder, de renouveler, de suspendre ou de révoquer, suivant les cas et conditions prévus par la loi, la reconnaissance à titre de personne responsable d'un service de garde en milieu familial;

2° d'assurer le respect des normes déterminées par la loi applicable aux personnes responsables d'un service de garde en milieu familial qu'il a reconnues;

3° de répartir entre les personnes responsables d'un service de garde en milieu familial reconnues, selon les besoins de garde des parents et suivant les instructions du ministre, les places donnant droit à des services de garde subventionnés;

4° de déterminer, selon les cas et conditions déterminées par règlement, l'admissibilité d'un parent à la contribution fixée par le gouvernement en vertu de l'article 82;

5° d'administrer, suivant les instructions du ministre, l'octroi, le paiement, le maintien, la suspension, la diminution, le retrait ou la récupération de subventions aux personnes responsables d'un service de garde en milieu familial reconnues et assurer la signature et la gestion des ententes proposées par le ministre ainsi que des documents et renseignements nécessaires à l'administration des subventions;

6° de rendre disponible aux parents de l'information concernant la prestation de services de garde en milieu familial;

7° d'offrir, sur demande, un soutien pédagogique et technique;

8° de traiter les plaintes concernant les personnes responsables d'un service de garde en milieu familial reconnues.

Pour de plus amples informations, veuillez communiquer avec les agentes de conformité.

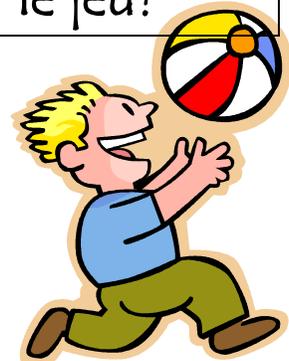
Maryse Baril, agente de conformité  
Sylvie Lefort, agente de conformité

# Comment créer et animer des activités psychomotrices ?

Autant l'hiver que l'été, il est très important de faire bouger vos enfants. Quelquefois, vous manquez d'imagination pour créer des jeux, voici comment vous pouvez vous y prendre.

1. **Observer les enfants** : leurs intérêts, leurs capacités.
2. **Imaginer, créer** (à partir de vos observations, du matériel, du temps et de l'espace disponibles) des activités ...
  - ✓ de formes variées : jeu individuel, jeu de groupe, parcours, ateliers
  - ✓ dans des lieux variés : à l'intérieur (local, salle de psychomotricité)  
à l'extérieur (cour, parc, pataugeoire...)
  - ✓ avec du matériel varié : ballons, foulards, anneaux, tapis, chaises...
3. **Utiliser un langage clair, concis et adapté** : expliquer en peu de consignes, montrer et jouer avec les enfants.
4. **Augmenter graduellement le niveau de difficulté des activités** : du plus simple au plus complexe / du plus concret (*niveau vécu et manipulé*) à l'abstrait (*niveau représenté*).
5. **Équilibrer**, dans une séance, dans une journée, la **dépense d'énergie motrice** (bouger) **VS la demande d'énergie intellectuelle** (attention, concentration et mémoire).
6. **Les étapes d'une séance type en psychomotricité** :
  - a) PRÉALABLES : planification, organisation de la séance;
  - b) ACCUEIL : brève présentation de la séance;
  - c) ACTIVITÉ DE MISE EN TRAIN : jeu d'introduction en groupe, échauffement;
  - d) ACTIVITÉ(S) PRINCIPALE(S) (circuit, ateliers, jeux..) : explication, démonstration, encadrement, renforcement, rétroaction;
  - e) RETOUR AU CALME : activité de relaxation qui bouge, respiration;
  - f) CLÔTURE : questionnement, commentaires.

Les activités psychomotrices favorisent l'épanouissement global de l'enfant, par le jeu!



## Voici une activité amusante pour faire bouger vos enfants

### Les libellules

#### Matériel :

- Libellule : rouleaux de papier essuie-tout, papier de soie de couleurs variées
- Vieux crayons feutres
- Quelques contenants en plastique

#### Préparation de la libellule :

- Décorer quelques rouleaux de papier essuie-tout avec des crayons feutres.
- Fixer sur les rouleaux de longs morceaux de papier de soie de couleur pour figurer les ailes.
- Récupérer les vieux crayons feutres qui n'écrivent plus.
- Se joue sur le gazon ou sur le tapis.

#### Parcours (à partir de 3 ans) :

- À une extrémité du parcours, laisser tomber sur le gazon ou le tapis les crayons feutres.
- À l'autre extrémité, placer de grands contenants vides.
- Les joueurs, une main dans le dos, l'autre tenant la libellule, essaient de ramasser un crayon feutre en le faisant entrer dans la libellule.
- Puis, en tenant la libellule bien droite, transportent le crayon jusqu'à un des contenants placés à l'autre extrémité du parcours.

#### Course simple (à partir de 3 ans) :

- Donner le départ à deux ou plusieurs joueurs à la fois, dépendant du nombre de crayons.
- Les joueurs se placent à la ligne de départ. Au signal, ils ramassent avec leur libellule un crayon et vont le déposer dans leur contenant à l'autre extrémité du parcours.
- Pendant le trajet, si le crayon tombe, le joueur s'arrête, le ramasse avec la libellule et repart.
- Lorsque tous les crayons sont ramassés, on procède au décompte pour connaître le gagnant.

#### Course à relais (à partir de 4 ans) :

- Diviser les joueurs en équipes égales; placer chaque équipe en file derrière la ligne de départ.
- Au signal, le premier joueur ramasse, avec sa libellule, un crayon qu'il transporte jusqu'au contenant de son équipe, puis, revient au point de départ, remet la libellule au joueur suivant qui part à son tour faire le parcours.
- La course prend fin quand tous les joueurs de la première équipe ont terminé leur parcours.
- On peut aussi continuer la course jusqu'à ce que tous les crayons soient ramassés. Procéder alors au décompte : l'équipe qui a accumulé le plus de crayons est déclarée gagnante.

#### Suggestions :

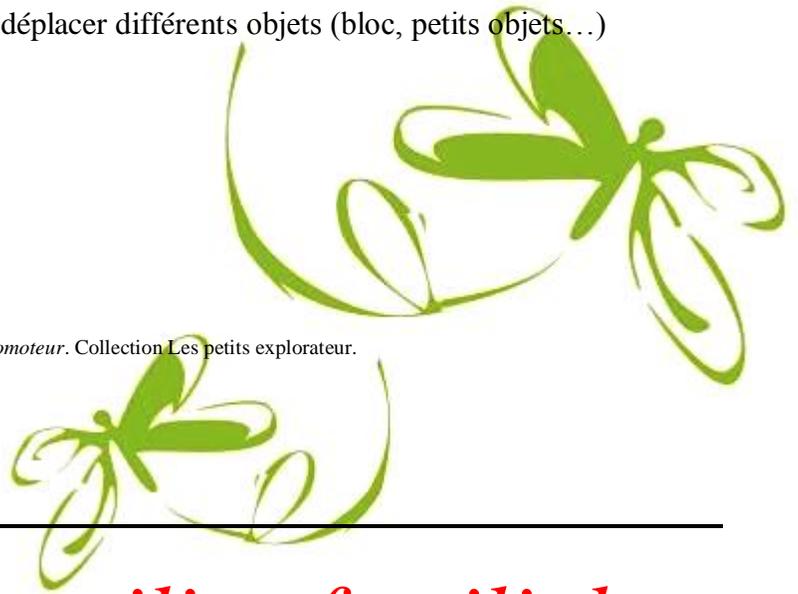
- Pour travailler la latéralisation, réaliser l'exercice avec la main gauche... avec la main droite.
- Faire une course à obstacles avec des cordes à danser où l'enfant doit marcher sur la corde ou encore y aller à reculons.

- Réaliser des expériences en tentant de déplacer différents objets (bloc, petits objets...)

**Permet de développer :**

- La coordination
- L'attention
- La dissociation droite-gauche
- La latéralisation

Référence : Brault Simard, L., (2002). *50 cours et défis psychomoteur*. Collection Les petits explorateur.



---

## *Activités en milieu familial*

**26 mars / Cabane à sucre à  
Roquemaure**

**30 mai / Cinéma  
Les pirates ! Bande de nuls**

**Du 28 mai au 2 juin /Semaine  
des CPE  
Concours de dessin**

**31 mai / Souper reconnaissance  
pour les RSG**

**7 juin / Graduation avec  
spectacle de Gilles Parents**

**Du 4 au 8 juin / Semaine de  
prévention avec la Sûreté du  
Québec**

**Du 12 juin au 4 juillet /  
Prévention des incendies**



*Colorie-moi...*



CHEZ LORRY