



# **INFO-PARENTS**

Édition Nº 6 | Automne 2013

### DANS CE NUMÉRO

Pédagogie   Salon du livre — Une histoire 3 façons	1-3
Nos activités   Sacs de livres — Sortie aux pommes — Assemblée générale	3-4
Activités à Bordeaux-Cartierville   Psychomotricien	4
Des ressources pour vous   Conféences — Organisme communautaire —Liquidation ÉcoBrico 4-	-6
Fonctionnement   Enfant malade — Places disponibles — Rappel de produits	6-7

# **PÉAGOGIE**

Salon du livre de Bordeaux-Cartierville



On vous y attend...



# Une histoire... 3 façons

Saviez-vous qu'il existe plusieurs façons de raconter une histoire aux enfants, et ce, à partir d'un même livre?

#### La lecture d'histoire mot à mot

Une première façon de lire un livre est la lecture mot à mot, technique selon laquelle le texte du livre est lu sans changer un seul mot. En agissant de la sorte, l'enfant entrera dans l'histoire et apprendra à s'exprimer le langage littéraire. Il comprendra au fur et à mesure que le langage écrit est différent du langage oral; il ne se modifie pas, il est permanent.

#### Voici comment faire:

- 1. Créer un climat d'attente, de plaisir et d'intérêt.
- 2. Laisser l'enfant choisir son livre; il sera plus motivé.
- 3. Installer son enfant à côté de soi ou sur soi; il peut ainsi voir les images ou suivre l'histoire.
- 4. Montrer à l'enfant la page couverture et lui mentionner le titre du livre.
- 5. Tourner les pages et lire l'histoire mot à mot, sans changer une seule ligne et sans interruption. Suivre avec son doigt les mots et les phrases qu'on lit.
- 6. Lire et relire le texte tel qu'il est, sans changer un mot. L'enfant aime que l'histoire soit toujours pareille.
- 7. Lire en étant expressif (hausser le ton de sa voix, insister sur certains mots, imiter le bruit des animaux ou des objets).
- 8. Souvent, l'enfant demandera qu'on lui relise la même histoire encore et encore. Le livre le sécurise. C'est en lui relisant les mêmes histoires qu'il apprendra à s'exprimer comme dans un livre et à utiliser le langage du récit. Il apprendra aussi que l'histoire a un début, un développement et une fin, et que la langue écrite est différente de la langue orale. Tout cela l'aidera à écrire ses propres histoires lorsqu'il sera à l'école.

#### La lecture animation

L'enfant s'amusera à jouer avec les mots et les images, à imiter les personnages, à deviner les mots. Voici quelques suggestions pour animer un livre : la lecture d'une histoire se fait pour le plaisir et aussi pour apprendre.

Trois périodes dans la lecture sont alors à considérer :

- 1. Avant la lecture
- Savoir créer un climat d'attente, de plaisir et d'intérêt. Par exemple : demander à l'enfant de regarder les illustrations de la page couverture et de trouver le sujet du livre.
- Se servir des idées de l'enfant pour indiquer globalement le sujet de l'histoire. Autant que possible, relier les réponses à des expériences vécues par l'enfant.
- Donner de l'information sur le livre, sur l'auteur, etc.

### 2. Pendant la lecture

- S'assurer que l'enfant voit les images à mesure qu'on lit. (Les grands livres sont utiles)
- Prévoir quelques pauses pour permettre à l'enfant de réagir, d'émettre des commentaires ou de poser des questions.



### BUREAU COORDONNATEUR DE LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL DE BORDEAUX-CARTIERVILLE

Au coeur de l'enfance

- Formuler des commentaires comme : « Je pense que c'est une histoire au sujet de... »; « Je suis un peu confus par..., de... »; « Je pense qu'il va arriver... mais je vais continuer à lire pour en découvrir plus ». Comme l'enfant vous entend penser tout haut, il est amené à voir qu'un lecteur est un penseur actif qui se sert de ce qu'il connaît déjà et de ce qu'il lit pour deviner ce qui va arriver ou pour construire une signification personnelle.

#### 3. Après la lecture

Selon l'âge des enfants, amorcer une discussion avec eux. Cette discussion portera sur la structure du récit, sur le sens des différents éléments de l'histoire, sur l'imprimé et sur les illustrations.

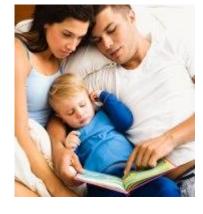
### Raconter une histoire à partir des images d'un livre

Il s'agit de raconter une histoire dans vos mots, à partir des images d'un livre, tout en captivant vos auditeurs du début à la fin.

Voici quelques suggestions :

- Choisir une histoire que l'on a déjà lue;
- Se déguiser (facultatif);
- Annoncer le titre de manière à susciter l'intérêt, à provoquer la surprise et à donner le goût d'aller plus loin;
- Raconter l'histoire d'une façon animée, en modulant sa voix;
- Parler lentement:
- Utiliser les expressions du visage:
- Montrer du plaisir, de la peur;
- Imiter le son des animaux;
- Montrer les images;
- Utiliser les moyens avec lesquels on se sent à l'aise.

**Note**: Raconter une histoire, c'est dire une histoire dans ses mots.





# NOS ACTIVITÉS

# Sac de livres pour la maison

Saviez-vous que nous offrons des sacs de livres à prêter aux parents? Les RSG peuvent emprunter des sacs de livres contenant une histoire à animer. La RSG raconte l'histoire aux enfants pendant la journée, et, le soir, les enfants du groupe, à tour de rôle, peuvent apporter le sac de livres à la maison pour se faire raconter l'histoire par leurs parents ou pour leur présenter l'histoire. Nous désirons à travers cela continuer à faire grandir les liens qui unissent les tout-petits aux livres.

Demandez-les sacs de livres à votre RSG! Photos des sacs de livres sur Facebook



### Sortie aux pommes

Le vendredi 4 octobre, comme à chaque année à cette époque, nous allons aux pommes au Verger Lacroix à Saint-Joseph-du-Lac. Cueillette, spectacles, dégustation de jus et de biscuits, modules de jeux et balade en tracteur, seront à l'horaire.

Au plaisir de voir ceux qui sont inscrits, car la sortie est déjà complète!



# Assemblée générale

Notre Assemblée générale aura lieu le mardi 5 novembre prochain. Réservez votre soirée pour être des nôtres. Les détails vous seront communiqués prochainement.



# **ACTIVITÉS À BORDEAUX-CARTIERVILLE**

# Un psychomotricien à Bordeaux-Cartierville

Les résultats de la grande enquête sur la maturité scolaire révélaient que les enfants de Bordeaux-Cartierville étaient en moyenne en moins bonne santé physique que les enfants du reste de Montréal. Nous travaillons présentement en collaboration avec un psychomotricien pour faire bouger les enfants de Bordeaux-Cartierville. Un projet d'activités parents-enfants se mettra en branle bientôt dans le quartier. Surveillez les invitations!



# **DES RESSOURCES POUR VOUS**

# Conférences gratuites offertes par le CSSS

Des professionnels du CSSS offrent des conférences pour informer et outiller les parents sur différents sujets qui touchent directement les enfants.

« Aider son enfant à bien parler ». Tout savoir sur le développement du langage chez les enfants de 0 à 5 ans!

Lundi 30 septembre 2013 9h 30 à 11h 30 BC, en français Lundi 21 octobre 2013 13h 30 à 15h 30 BC, en anglais Lundi 18 novembre 2013 9h 30 à 11h 30 STL, en français lundi 16 décembre 2013 9h 30 à 11h 30 BC, en français lundi 20 janvier 2014 13h 30 à 15h 30 STL, en anglais

« Ce qu'il faut pour bien apprendre ». Ces conférences portent sur les habiletés que doivent développer les enfants pour être attentifs, curieux, habiles et créatifs.



### BUREAU COORDONNATEUR DE LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL DE BORDEAUX-CARTIERVILLE

Au coeur de l'enfance

Mardi 15 octobre 2013 mercredi 4 décembre 2013 Mardi 4 février 2014 9h 30 à 11h 30 BC 13h 30 à 15h 30 STL 9h 30 à 11h 30 BC en français en anglais en français

Les conférences BC ont lieu au CLSC de Bordeaux-Cartierville dans la salle S-021 Les conférences STL ont lieu au CLSC de Saint-Laurent dans la salle A-228

Pour inscriptions, contactez France Gratton au 514 748-6400 poste 3553

Cliquez sur les liens suivants pour télécharger les calendriers complets Conférences sur le langage Conférences sur le développement

### Organisme communautaire du quartier

Nous vous présentons l'organisme la Maison des Parents

La Maison de parents est un organisme communautaire dynamique de Bordeaux-Cartierville, qui est un lieu d'accueil pour les familles.

Les services suivants sont offerts :

- groupes d'échanges et d'entraide (francisation, habiletés parentales, cuisine collective):
- fêtes et sorties familiales;
- halte-garderie;
- ateliers parents-enfants 0-5 ans;
- ioujouthèque et service d'aide aux devoirs.
- Accueil, écoute, relation d'aide, accompagnement et références.

Inscriptions possibles en tout temps...

Début des activités le 30 septembre.

Pour connaître la programmation détaillée, consultez le lien suivant : <a href="http://lamdpb-c.org/docs/programmationannuelle.pdf">http://lamdpb-c.org/docs/programmationannuelle.pdf</a>

Les objectifs de l'organisme sont de travailler à l'amélioration des conditions de vie des parents et de leurs enfants, en vue de favoriser leur épanouissement et leur bien-être par une approche globale incluant prévention, information et soutien.

Voici les coordonnées :

Maison des Parents de Bordeaux-Cartierville

12 191, rue LaChapelle Montréal, QC, H4J 2P2 Tél. : (514) 745-1144

Visitez leur site web http://lamdpb-c.org/





### LIQUIDATION ÉCOBRICO

SAMEDI LE 5 OCTOBRE DE 12H À 16 H MARDI 8 OCTOBRE DE 15 H À 19 H

4791 et 4795 de Salaberry, Montréal H4J 1H7

L'entrepôt de l'ÉcoBrico ferme ses portes temporairement! Grande liquidation de tout le matériel de bricolage Tout doit partir! Et c'est **gratuit**!



# **FONCTIONNEMENT**

### L'enfant malade

Quand l'enfant commence à fréquenter le service de garde, il entre en contact avec beaucoup de nouveaux microbes, c'est donc normal qu'il soit malade plus souvent. Si votre enfant est malade et qu'il ne fonctionne pas normalement, il est préférable pour sa santé et celle des autres qu'il reste à la maison, car la RSG ne sera pas en mesure de lui accorder l'attention individuelle et le calme dont il aura besoin pour récupérer. De plus, il risquerait de contaminer les autres enfants, et les autres parents devraient également garder leurs enfants à la maison.

L'indicateur principal pour savoir si votre enfant peut aller au service de garde est sa capacité à fonctionner avec le groupe, qu'il soit fiévreux ou non. Lorsque l'enfant doit demeurer alité, s'il ne peut sortir dehors ou que son état nécessite des soins constants de la part de la RSG, sa place est à la maison. Lorsque la RSG vous demande de venir chercher votre enfant, c'est qu'elle juge que pour le bien de votre enfant et celui des autres enfants du service de garde, c'est mieux ainsi.

Les parents doivent également venir chercher leur enfant dès que l'enfant est atteint d'une maladie contagieuse, s'il vomit ou qu'il a de la diarrhée.

Vous devez donc prévoir une solution de rechange si votre enfant ne peut fréquenter le service de garde, et que vous ne pouvez pas vous absenter de votre travail.



# Places disponibles dans les services de garde en milieu familial

Il reste plusieurs places disponibles dans nos services de garde en milieu familial. N'hésitez pas à donner les coordonnées du Bureau coordonnateur aux autres parents que vous rencontrez qui sont à la recherche de place à 7 \$.



# Rappel d'écrans solaires de marque Badger

Santé Canada nous informe que les écrans solaires FPS 30 de Badger pour bébés (NPN 80039105, lots 3057A et 3132A) et pour enfants (NPN 80039108, lot 3164A) au Canada et pour bébés (3024A, 3063A, 3063B, 3132A et 3133A) aux États-Unis font l'objet d'un rappel en raison d'une contamination microbienne.



# Retrouvez-nous en ligne en cliquant sur les icônes suivantes.





Site web: https://gw.micro-acces.com/cpetchoutchou/Publique/Accueil.aspx

Nos partenaires peuvent aussi répondre à vos besoins. N'hésitez pas à les contacter.

Centre de Santéet de services sociaux | CSSS 514 331 3020

Ministère de la Famille 514 873 7200

Office de la protection du consommateur | OPC 1 888 672 2556