

Pour chacun des bacs proposés :

- **Une photo couleur illustrant le contenu du bac**
- **Les intentions pédagogiques liées au développement de l'enfant**
- **Contenu détaillé du bac.**

Présentation des différents domaines de développement :



Développement du langage : Étape très importante du développement qui permettra à l'enfant de communiquer avec son entourage. D'où l'importance **d'exposer l'enfant quotidiennement** à un environnement d'écriture, de lecture, de chansons, comptines et de jeux exploratoires.



Développement moteur : Il se définit par l'apparition des **fonctions motrices qui se raffineront au fil du temps**. Comme par exemple : s'asseoir, ramper, marcher, courir, grimper, attraper, lancer... Ces fonctions s'acquiert par la pratique au fur et à mesure que la maturation de l'enfant le permet.



Développement cognitif : Celui-ci fait référence à la **capacité de penser et réfléchir** de l'enfant. Plus il sera exposé à vivre des expériences à travers le jeu, plus il sera capable d'anticiper les conséquences, de trouver des solutions et par le fait même de relever des défis de plus en plus complexes.



Développement affectif et social : Il est le résultat de **l'interaction entre l'enfant et le milieu dans lequel il évolue**. Celui-ci apprendra à se connaître, reconnaître et exprimer ses émotions, acquérir la confiance en soi et l'autonomie qui lui permettront de vivre des relations harmonieuses avec son entourage.



Développement de la motricité fine : Celui-ci correspond à **l'exécution de gestes précis et coordonnés** : écrire, dessiner, utiliser des ciseaux, faire ses lacets, boutonner un vêtement, etc. Son acquisition mobilise principalement les mains et les doigts, le sens du toucher et la coordination avec les yeux.



Développement sensoriel et perceptif : Dès sa naissance, l'enfant **vit des expériences sensorielles** (vue/ouïe/toucher/odorat/goûter) qui lui permettront d'emmagasiner une somme impressionnante de renseignements. Les sensations enregistrées par son corps favoriseront sa compréhension du monde environnant et orienteront ses actions dans le futur.



Développement du plaisir et de la créativité : Pour aider un enfant à utiliser sa créativité et avoir du plaisir, il faut qu'il puisse faire des choix par lui-même, **expérimenter et trouver des solutions**. Au lieu de faire à sa place ou de montrer comment faire, il est préférable de mettre une variété de matériel à sa disposition et lui laisser faire ses expériences.