



**DOCUMENT DE SOUTIEN  
À LA RÉDACTION  
DE VOTRE  
PROGRAMME ÉDUCATIF  
(MISE À JOUR 2019)**

## **Pourquoi faut-il faire son Programme Éducatif?**

Toutes les entreprises ont un plan d'affaires qui permet de définir ce qu'elles sont, leur mission et ce qu'elles offrent comme services. En tant que responsables de services de garde en milieu familial, vous êtes des travailleuses autonomes dirigeant une petite entreprise et votre programme éducatif est l'équivalent du plan d'affaires!

**Établir son programme éducatif est en premier lieu une exigence du Ministère de la Famille (MF) pour être accréditée; c'est pourquoi une copie de votre programme éducatif doit être déposée à votre Bureau Coordonnateur, selon le Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance, article 60,9.**

Mais il y a plus : Votre programme éducatif va vous permettre de réfléchir sur vos valeurs, d'établir les bases de votre action éducative, de mettre en évidence les particularités du service que vous offrez.

Ce document peut devenir par la suite un outil pour promouvoir votre milieu. N'hésitez pas à le montrer à un nouveau parent qui visite votre service : vous gagnerez en crédibilité et reconnaissance de votre travail.

### **Que doit-il contenir?**

La structure de votre programme éducatif ressemble beaucoup à celle du programme éducatif du Ministère de la Famille pour les services de garde québécois, à la différence que **vous y décrivez VOTRE milieu**.

**Voici un truc :** imaginez qu'un parent vienne visiter votre service dans l'intention d'inscrire son enfant. Que lui dites-vous? Bien entendu vous vous présentez et mentionnez peut-être le nombre d'années d'expériences que vous avez. Puis, vous lui faites faire « le tour du proprio » : les pièces utilisées pour le service et leur aménagement, votre cour extérieure, les activités prévues dans la journée en insistant sur leurs aspects éducatifs, les menus que vous servez. Puis, le parent vous questionne un peu sur vos valeurs et votre façon d'intervenir si l'enfant ne collabore pas. Finalement, vous clarifiez les moyens de communication que vous prévoyez avec le parent. Eh bien, votre programme éducatif, c'est ça!

### **Pour vous guider dans l'élaboration de votre programme éducatif...**

**Vous êtes invités à consulter le Programme éducatif des services de garde du Québec *Accueillir la petite enfance* 2019 :**

[https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/programme\\_educatif.pdf](https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/programme_educatif.pdf)



**Votre programme doit, selon les exigences du MF, expliquer LES MOYENS ET STRATÉGIES que vous mettez en place pour :**

1. Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des enfants (**saines habitudes de vie**)
2. Offrir un milieu de vie propre à accompagner les enfants dans leur développement global (**4 domaines développement : moteur, cognitif, langagier et socioaffectif**)
3. Contribuer à prévenir l'apparition de difficultés liées au développement global des enfants et favoriser leur inclusion sociale (développer les **habiletés sociales**)

\*réf. PÉ *Accueillir l'enfance* 2019 (La triple mission éducative des SGEE)

Mais par-dessus tout, la notion de qualité doit être mise à l'avant-plan, puisqu'elle sera évaluée par un processus prévu par le MF.

### **FAVORISER LA QUALITÉ ÉDUCATIVE**

Qualité de vos interactions avec les enfants et les parents; qualité de votre aménagement et du matériel; qualité des expériences vécues par les enfants.

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise façon d'écrire votre programme éducatif... On vous propose ici un modèle, libre à vous de **CHOISIR LES ÉLÉMENTS QUE VOUS DÉSIREZ METTRE EN VALEUR.**

Votre programme éducatif pourrait donc se présenter ainsi :

### **INTRODUCTION**

#### ➤ **Un petit historique**

- Pourquoi j'ai choisi d'avoir un service de garde?
- Quelle est ma motivation?
- Depuis combien de temps?
- Ma formation?
- Ce qui me passionne chez les enfants?
- Le nom de mon service de garde?

#### ➤ **Les principales valeurs (2-3)** qui inspirent votre travail, celles qui donnent la couleur de votre milieu et ce qu'elles signifient pour vous. Comment les appliquez-vous dans votre service de garde?

Voici quelques exemples pour vous inspirer :

- Autonomie, respect, politesse, générosité, entraide, partage, transparence, harmonie, amitié, non-violence, créativité, honnêteté, estime de soi, empathie, tolérance, persévérance, ouverture d'esprit, sens de l'effort, etc.

## DÉVELOPPEMENT

### **1. Le déroulement de la journée. Insistez sur la QUALITÉ des expériences vécues par l'enfant :**

- L'accueil et le départ;
- Le type d'activités proposées aux enfants;
- La place du jeu libre (ou jeu amorcé par l'enfant);
- Les routines et transitions;
- Les soins d'hygiène;
- Les saines habitudes de vie;
- Les saines habitudes alimentaires (comment assurez-vous la qualité et la variété des aliments offerts? (menu-type d'une journée) Suivez-vous le Guide alimentaire Canadien 2019? Comment tentez-vous de rendre agréables et éducatifs les repas et collations?
- Votre procédure pour la sieste et repos;
- Votre horaire-type (description de chaque moment de votre journée, de votre façon d'animer ces moments);
- Comment adaptez-vous vos activités en fonction de l'âge de l'enfant?
- Comment planifiez-vous vos activités? (Comment rendez-vous ces expériences significatives et enrichissantes?)
- Comment sont organisées vos activités extérieures dans la cour? Est-ce que vous faites des sorties au parc, à la bibliothèque? Est-ce que les enfants vont à l'extérieur tous les jours?
- Avez-vous des activités spéciales au cours de l'année?
- Quelle est la place de la télévision et des médias sociaux dans votre SGEE?

### **2. L'aménagement des lieux et du matériel. Parlez de la QUALITÉ de votre milieu:**

- Comment votre milieu est-il convivial et chaleureux?
- Comment votre milieu offre-t-il un sentiment de sécurité à l'enfant?
- Décrivez votre aménagement physique, à l'intérieur et à l'extérieur? (ex : éclairage naturel, évite d'être surchargé)
- Le matériel de jeu répond-il aux besoins et champs d'intérêt des enfants? Est-il varié et sécuritaire?
- Comment votre aménagement favorise-t-il le libre accès au matériel de jeu? (Autonomie, invite l'enfant à faire des choix)

- Comment vos aires de jeux sont-elles organisées? (Coins spéciaux, bacs thématiques)
- Comment aménagez-vous votre milieu pour répondre aux besoins du multi-âge?
- Vous pouvez ici faire des liens avec vos valeurs. Par exemple, si vous privilégiez l'autonomie, mettez en évidence le fait que les jouets sont à la portée des enfants et que votre système de boîtes de rangement identifiées avec des images permet aux enfants de savoir où ranger les jouets et être ainsi plus autonomes.

**3. Les 4 domaines de développement de l'enfant. Quels sont les moyens utilisés pour favoriser le développement global de l'enfant?**

- Le développement physique et moteur (le jeu actif, les activités intérieures et extérieures; intégration du mouvement dans les routines; application des concepts de *Gazelle et Potiron*)
- Le développement langagier (ex. types d'activités)
- Le développement cognitif (ex. types de jeux)
- Le développement socioaffectif (ex. habiletés sociales)

**4. La relation avec les parents. Parlez de la QUALITÉ de vos interactions avec le parent :**

- L'importance du lien de confiance avec les parents (accueil, échanges)
- Vos outils de communication (ex : journal de bord, présentation du portrait périodique aux parents)
- Comment collaborez-vous avec les parents pour mieux intervenir avec l'enfant? (Partenariat, continuité à la maison)
- Comment présentez-vous votre programme éducatif aux parents?
- Les activités spéciales. (Par exemple, inviter les grands-parents à un spectacle)
- Qu'est-ce que la confidentialité pour vous?

**5. Votre action éducative.**

- **QUALITÉ de votre interaction avec les enfants.** (Soutenir, guider, encadrer)

- Comment intégrez-vous le **processus de l'intervention éducative en 4 étapes?** (Observation, planification et organisation, action éducative et réflexion-rétroaction)
- Comment créez-vous des liens significatifs avec les enfants? (Lien d'attachement)
- Comment tenez-vous compte des besoins et du niveau de développement de l'enfant?
- Comment définissez-vous votre style d'intervention? (ex. démocratique)
- Quelles sont vos règles de vies?
- Comment soutenez-vous l'enfant dans ses problèmes à résoudre?
- Comment adaptez-vous vos interventions selon l'âge des enfants?
- Donnez des exemples de situations difficiles (enfant qui refuse de partager, crise de colère...) et comment j'interviens?

## 6. Votre développement professionnel

- Quels sont les moyens utilisés pour développer vos compétences? (Formation continue)
- En cas de besoin, comment allez-vous chercher de l'aide?

## CONCLUSION

Terminez votre rédaction comme un vendeur qui veut vendre son milieu. Pourquoi, c'est le meilleur milieu chez vous? La rédaction de votre programme éducatif, c'est un peu ce que vous dites lorsque vous rencontrez un nouveau parent.

Vous présentez maintenant votre programme éducatif comme bon vous semble : il peut être mis tout simplement par écrit, le nombre de pages que vous désirez. Vous pouvez ajouter des photos et les commenter, faire un scrapbooking en faire une présentation PowerPoint, bref laissez-vous aller pourvu que l'unicité de votre milieu soit mise en valeur !!

\*Réf. Jo-Ann Benoit, formatrice et auteure