



Centre de la petite enfance
Les Petits Moussees



CPE LES PETITS MOUSSES

Rapport
annuel

2021 - 2022

NOTRE MISSION

La mission du CPE Les Petits Mousses est de fournir un service de garde en installation et milieu familial de qualité dans un environnement sécuritaire, basé sur le respect et l'unicité de l'enfant. Nous favorisons également l'intégration des enfants à besoins particuliers.



Naviguons ensemble
pour nos petits mousses

NOS VALEURS

- Le respect
- L'autonomie
- Le lien de confiance

NOTRE VISION

Le CPE Les Petits Mousses a comme vision de partager de saines habitudes de vie ainsi que le respect qui prend plusieurs couleurs : le respect du rythme de développement de l'enfant, le respect du matériel, le respect des autres et le respect de soi.

Nous croyons également au droit de chaque famille d'avoir accès à un service de garde de qualité, peu importe les besoins parfois particuliers et les rythmes d'apprentissage différents des enfants. Nous sommes par ailleurs conscients des mesures de soutien essentielles à l'accueil et à l'accompagnement de ces enfants aux besoins particuliers. En ce sens, nous croyons en la nécessité de soutenir et d'outiller les éducatrices en CPE et en milieu familial, et favoriser ainsi, cette ouverture à la différence



France D'Amour
Directrice Générale

NOTRE CORPORATION

Bonjour à tous,

L'année 2021-2022 aura été très mouvementée avec la pandémie COVID-19, les différents incitatifs financiers pour le milieu familial, la distribution des masques et des tests COVID-19, la grève dans une de nos installations, l'évaluation de la qualité éducative, la pénurie de main-d'œuvre avec laquelle on doit quotidiennement jongler. L'équipe du CPE/BC Les Petits Mousseux a fait un travail monumental et remarquable malgré ces embûches afin que chaque enfant puisse continuer de s'épanouir en santé et sécurité!

De plus, nous tenons à remercier le conseil d'administration pour son implication, son soutien, mais surtout sa grande disponibilité.

Voici quelques faits saillants qui méritent d'être soulignés et gardés en mémoire. Nous vous invitons à prendre connaissance de ce présent rapport annuel.

Naviguons ensemble pour nos petits mousseux!



Centre de la petite enfance
Les Petits Mousseux

FAITS SAILLANTS

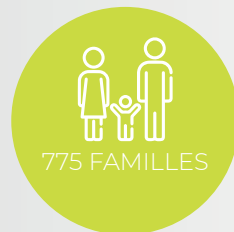
Partenariat communautaire



210 enfants
accueillis dans
nos installations



657 enfants
accueillis dans
nos milieux
familiaux



775 familles
rejointes par
nos services



95 employées
dans notre belle
équipe

- AQCPE
- Conseil québécois
- Santé et sécurité au travail
- Association du personnel cadre des CPE du Québec
- Place 0-5 ans
- Transition scolaire de qualité
- CMR
- SRSOR
- SDEM SEMO
- Emploi Québec
- CISSS Montérégie
- CSMO-ÉSAC
- Collège de Calleyfield
- Collège Gérard-Godin

GOVERNANCE

Conseil d'administration

La corporation Les Petits Mousse se réfère à la Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance, au Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance, à la Loi santé et sécurité au travail et aux Règles budgétaires du ministère de la Famille.

Le conseil d'administration détermine les orientations stratégiques et veille à l'intégrité financière de la corporation des petits mousses.

Faits saillants 2021-2022

9

Membres du CA

7

Femmes membre du CA

15

Réunions cette année

500

Heures de bénévolat offert par les membre



Sophie Provost
Présidente



Marie-Pier Dénommée
Vice-Présidente



Sarah Vartian
Secrétaire-trésorière



Edith Boulay
Administrateur



Isabelle Gohier
Administrateur



Tammy Italiano
Administrateur



Sébastien Lambert
Administrateur



Manon Lemieux
Administrateur



Emmanuel Karasisi
Administrateur

RÉUNION 2021-2022

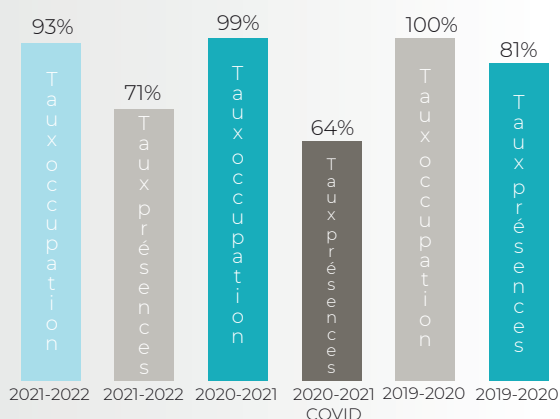
- 12 séances régulières de CA
- 2 séances extraordinaires
- 1 AGA spéciale

● PORTRAIT DE L'INSTALLATION DE PINCOURT



FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Dès l'arrivée de l'enfant au CPE et en collaboration avec les parents, le personnel éducatif met en place différentes stratégies afin de favoriser la réussite éducative de l'enfant et rendre cette transition positive et harmonieuse. Le personnel et les parents soutiennent les apprentissages de l'enfant tout en s'assurant de respecter son rythme de développement. C'est en favorisant le développement global et en transmettant le plaisir d'apprendre à travers le jeu que nous favorisons les chances de réussite de l'enfant à l'école.



Taux Occupation

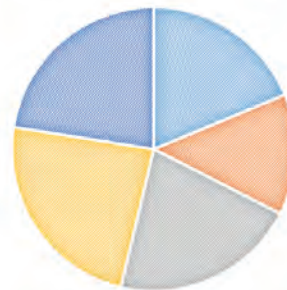
L'occupation annuelle d'une installation de CPE reflète la fréquentation indiquée dans les ententes de services de garde conclues entre les parents et le prestataire de services de garde pour laquelle une contribution parentale est exigible.

Taux de présences

Présence réelle d'une installation de CPE reflète la fréquentation réelle de l'enfant dans le milieu de garde.

PORTRAIT DES ENFANTS ACCUEILLIS DANS L'INSTALLATION DE PINCOURT

■ 0-17 Mois ■ 18 Mois ■ 2 ans ■ 3 ans ■ 4 ans et +



Faits saillants 2021-2022

29

Employées

68

Familles

5

Enfants à besoins particuliers

9

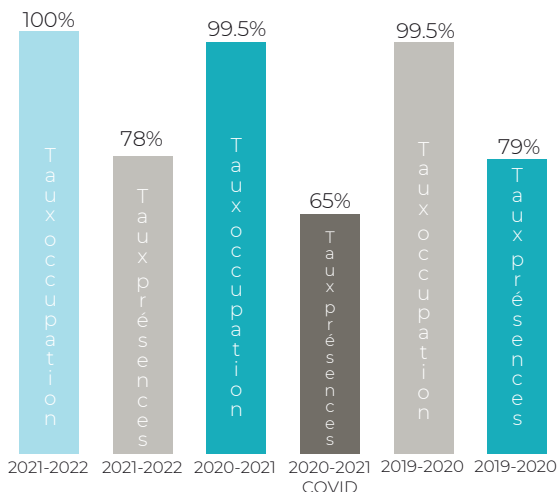
Accompagnements du cheminement vers la qualification

● PORTRAIT DE L'INSTALLATION DE NOTRE-DAME-DE-LÎLE-PERROT



L'IMPORTANT DU JEU LIBRE ET INITIÉ PAR L'ENFANT

Le jeu libre et initié par l'enfant est une source de plaisir pour lui. Il est le principal outil par lequel il apprend et se développe. En jouant, l'enfant découvre le monde qui l'entoure et maîtrise des éléments de son environnement. Grâce au jeu, l'enfant fait des découvertes, stimule tous ses sens, bouge, développe sa créativité, invente des scénarios et s'exprime. Il apprend également à tisser des relations harmonieuses, à raisonner, à avoir confiance, à résoudre des problèmes, à négocier, à devenir autonome, etc. Au CPE, les périodes de jeu initié par l'enfant occupent la partie la plus importante de sa journée car le jeu est au coeur de son développement.



Taux d'occupation

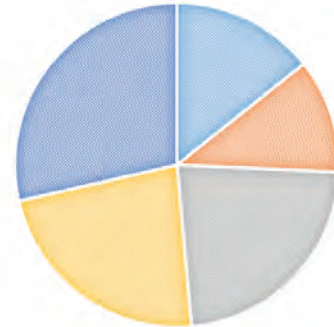
L'occupation annuelle d'une installation de CPE reflète la fréquentation indiquée dans les ententes de services de garde conclues entre les parents et le prestataire de services de garde pour laquelle une contribution parentale est exigible.

Taux de présences

Présence réelle d'une installation de CPE reflète la fréquentation réelle de l'enfant dans le milieu de garde.

PORTRAIT DES ENFANTS ACCUEILLIS DANS L'INSTALLATION DE NOTRE-DAME-DE-LÎLE-PERROT

■ 0-17 Mois ■ 18 Mois ■ 2 ans ■ 3 ans ■ 4 ans et +



Faits saillants 2021-2022

27

Employées

60

Familles

5

Enfant à besoin particuliers

4

Accompagnements du cheminement vers la qualification

● PORTRAIT DE L'INSTALLATION DE VAUDREUIL

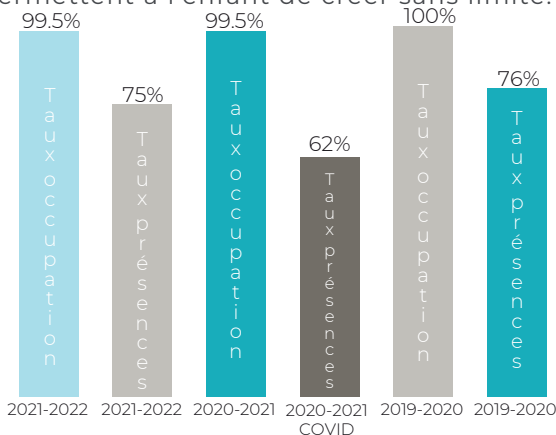


L'HORAIRE QUOTIDIEN

Un horaire stable et prévisible est établi afin de sécuriser l'enfant, mais il est également flexible afin de répondre à ses besoins et intérêts spontanés. L'horaire de chaque groupe est affiché sous forme de pictogrammes pour les enfants et une version écrite est affichée à la porte de chaque local, pour les parents.

DU MATÉRIEL DE JEU ET D'APPRENTISSAGE STIMULANT ET VARIÉ

À l'intérieur comme à l'extérieur, le matériel offert est varié et répond au niveau de développement et aux intérêts de l'enfant. Il lui permet de se développer de façon globale, dans tous les domaines de son développement (cognitif, langagier, socioaffectif, moteur). La diversité et la polyvalence du matériel permettent à l'enfant de créer sans limite.



Taux Occupation

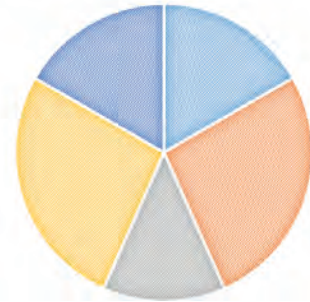
L'occupation annuelle d'une installation de CPE reflète la fréquentation indiquée dans les ententes de services de garde conclues entre les parents et le prestataire de services de garde pour laquelle une contribution parentale est exigible.

Taux de présences

Présence réelle d'une installation de CPE reflète la fréquentation réelle de l'enfant dans le milieu de garde.

PORTRAIT DES ENFANTS ACCUEILLIS DANS L'INSTALLATION DE VAUDREUIL

■ 0-17 Mois ■ 18 Mois ■ 2 ans ■ 3 ans ■ 4 ans et +



Faits saillants 2021-2022

24

Employées

47

Familles

6

Enfants à besoins particuliers

7

Accompagnements du cheminement vers la qualification

● NOTRE PROGRAMME ÉDUCATIF : ACCUEILLIR LA PETITE ENFANCE

Des relations affectives sécurisantes

Afin de favoriser la sécurité physique et affective de l'enfant, le personnel éducateur établit une relation significative avec celui-ci en répondant à ses besoins par des soins chaleureux ainsi qu'en lui offrant de l'affection et de l'attention.

L'approche de l'apprentissage actif et accompagné, au coeur des expériences vécues par l'enfant

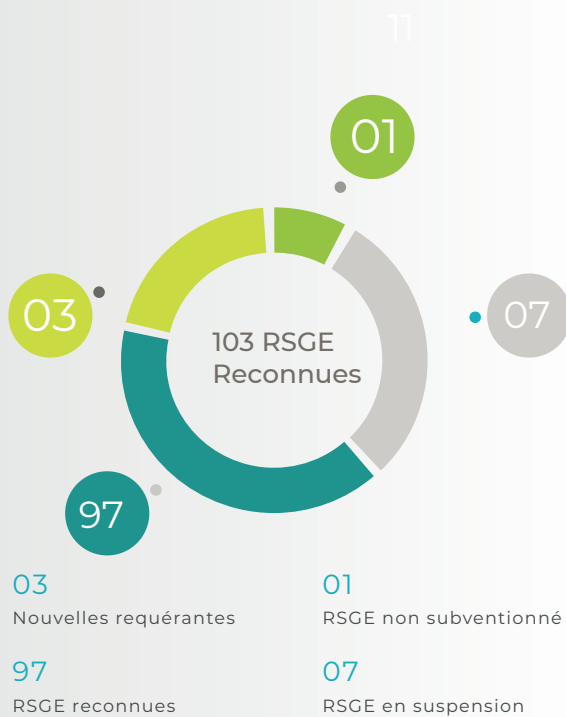
L'enfant apprend dans l'action et c'est par le jeu qu'il a du plaisir à explorer, interagir et apprendre. Au CPE, les enfants ont la possibilité d'observer, de manipuler et de transformer le matériel au gré de leur imagination. Le personnel éducateur favorise le jeu initié par l'enfant et l'accompagne dans ses apprentissages en suivant ses intérêts et en encourageant ses initiatives. Il utilise diverses stratégies afin de soutenir l'enfant à aller plus loin dans ses jeux, ses explorations, ses réflexions et ses apprentissages. Dans cette approche, le processus est considéré plus important que les résultats. Les problèmes et/ou défis rencontrés sont considérés comme des occasions d'apprendre.

Un style d'intervention démocratique

Le style d'intervention démocratique favorise l'autonomie, l'apprentissage actif ainsi que la confiance en soi de l'enfant. Le personnel éducateur intervient en s'assurant de :

- mettre en place un cadre clair et constant ;
- impliquer l'enfant en lui offrant des choix adaptés à ses capacités et aux circonstances ;
- donner des consignes claires ;
- organiser les routines et les transitions ;
- donner des repères dans le temps ;
- soutenir l'enfant dans la résolution des conflits et dans la régulation de ses émotions ;
- aider l'enfant à nommer ses besoins et son point de vue, tout en respectant les autres et l'environnement ;
- responsabiliser l'enfant face à ses choix et ses actions par la réparation et des conséquences logiques.

● SOUTENIR LA QUALITÉ EN MILIEU FAMILIAL



PROMOUVOIR LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL

Le bureau coordonnateur fournit l'encadrement et les outils nécessaires permettant aux responsables de service de garde en milieu familial (RSGE) d'assurer la santé et la sécurité des enfants qu'elles accueillent et de mettre en application le programme éducatif. Les RSGE sont soumises à la Loi et au Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance adoptés par le ministère de la Famille.

Faits saillants 2021-2022



Défi relevé avec brio

Le bureau coordonnateur du CPE Les Petits Mousses a aussi été mandaté par le ministère de la Famille pour être le centre de distribution de 1028 tests COVID-19 à distribuer par mois aux RSGE et installations et ainsi la distribution mensuelle de 114 boîtes de masques aux RSGE et de 731 boîtes à 42 installations et garderies subventionnées ou non subventionnées sur le territoire de Vaudreuil-Soulanges.

SOUTENIR LA QUALITÉ EN MILIEU FAMILIAL

Événements

- 1 Rencontre pour remise de certificat de reconnaissance (17 diplômes remis)
- Activités animées pour RSGE Bingo et yoga
- 2 soirées de séances d'information sur les portraits : connaître les défis et échanger sur le sujet.
- Plusieurs séances virtuelles d'information : Coeur à coeur
- 2 Soirées rencontre pour portraits périodiques de l'enfant
- Journées des lutins dans les parcs (3JOURS)

Formations

- Formation de stimulation du langage
- Mise à jour et suivi du programme éducatif

Outil de travail

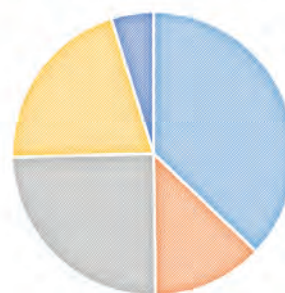
- Un nouveau cartable contenant tous les documents pertinents à l'administration de leur service de garde, a été livré à chaque RSGE lors de la visite à l'improviste ainsi qu'aux nouvelles RSGE.

Plaintes

Une plainte est l'expression verbale ou écrite d'une insatisfaction émise par le parent ou le tuteur légal d'un enfant et portant sur la qualité des services de garde que ce dernier a reçu, reçoit ou requiert du personnel d'une installation, d'une RSG ou de l'un de ses employés le cas échéant, ou portant sur la qualité des services reçus ou requis du BC

PORTRAIT DES ENFANTS ACCUEILLIS DANS NOS MILIEUX FAMILIAUX

■ 0-17 Mois ■ 18 Mois ■ 2 ans ■ 3 ans ■ 4 ans et +



Faits saillants 2021-2022

9

Plaintes traitées

291

Visites à l'improviste

39

Visites de suivi

61

Renouvellements de reconnaissance

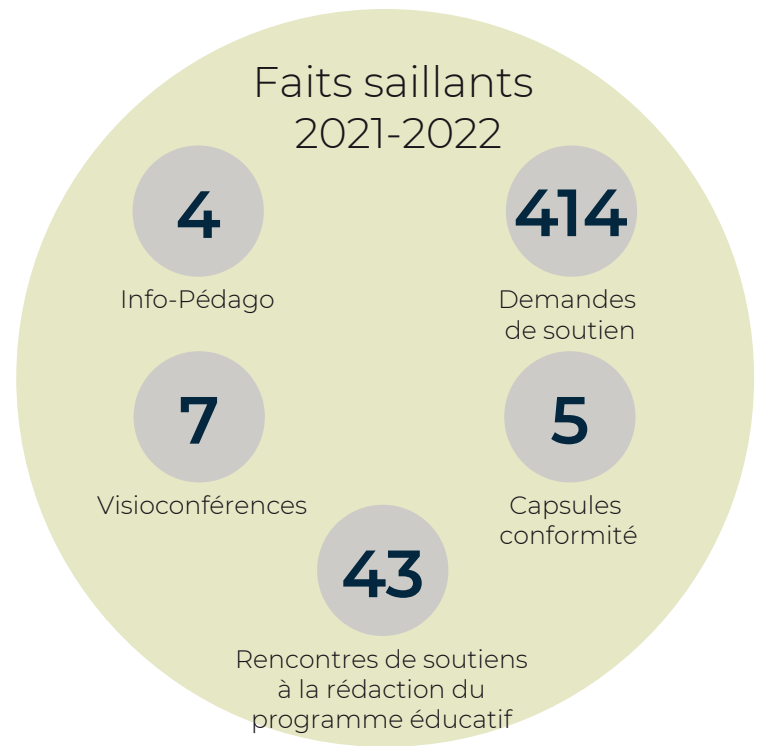
43

Contraventions

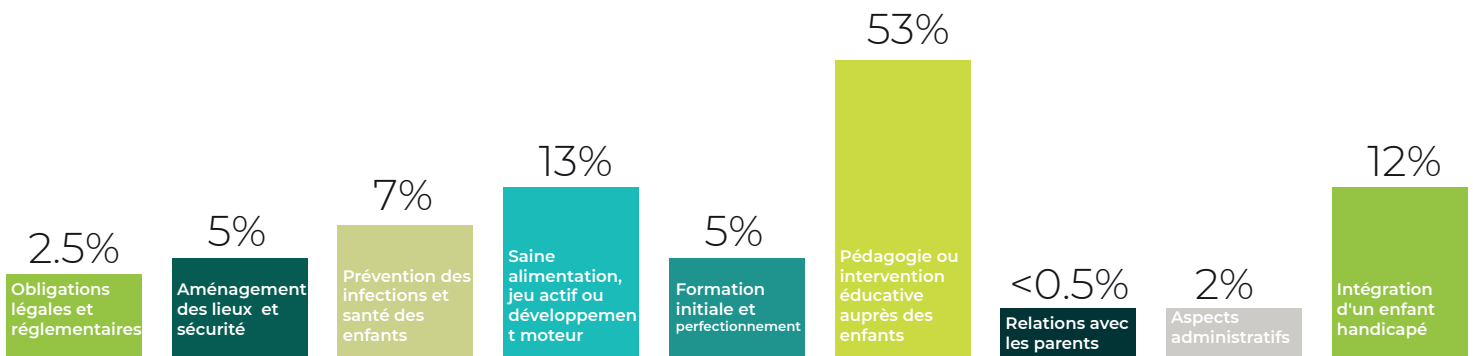
SOUTIEN PÉDAGOGIQUE APPORTÉ AUX RSGE

Soutien pédagogique

Les conseillères pédagogiques soutiennent les responsables de garde en milieu familial en leur apportant de l'assistance pédagogique. Elles sont à l'écoute des besoins de chaque milieu et des enfants qui les fréquentent. Elles apportent aussi leur soutien aux RSGE qui accueillent des enfants ayant des besoins particuliers.



Détaillé des 414 demandes de soutien



Obligations légales et réglementaires	10
Aménagement des lieux (intérieur et extérieur) et sécurité	20
Prévention des infections et santé des enfants	30
Saine alimentation, jeu actif ou développement moteur	53
Formation initiale et perfectionnement	20
Pédagogie ou intervention éducative auprès des enfants	220
Relations avec les parents	2
Aspects administratifs	8
Intégration d'un enfant handicapé	51

RESSOURCES HUMAINES

Événements

- Soirée de reconnaissance pour remise de certificats de reconnaissance
- Activité animée pour la semaine des CPE (yoga)
- Dossier équité salariale
- Grève dans une de nos installations
- Bonification salariale du MFA

Formations

- Formation de stimulation du langage
- 3 réunions formatives
-





f CPE Les Petits Mousses



CPE Les Petits Mousses

270 boul de l'île, Pincourt

Téléphone : 514-453-6687

Courriel: administration@cpelespetitsmousses.com



Centre de la Petite Enfance

Les Petits Mousses