

Bureau coordonnateur  
de la garde en milieu  
familial de  
Bordeaux-Cartierville

# INFO- PARENTS BC de BC

Édition  
2010, n° 8  
Printemps  
2010

Dans ce numéro :

|   |   |
|---|---|
| L'apprentissage de l'humour                           | 1 |
| Activités du BC de BC                                 |   |
| Cartable sur le développement de l'enfant de 0 à 2    | 2 |
| Fête au parc Louisbourg                               | 2 |
| Des ressources pour vous:                             |   |
| Atelier sur la lecture                                | 2 |
| L'exposition d'œuvres d'enfants                       | 3 |
| Activité de bricolage collectif pour toute la famille | 3 |
| Fonctionnement:<br>L'éveil à l'écrit                  | 4 |

## L'apprentissage de l'humour

Rire, sourire et faire preuve de sens de l'humour sont des comportements que l'on peut observer dès les premières années de vie de l'enfant.

### Rire et sourire

• **Vers 6 semaines**, bébé commence à sourire en vous voyant.

• **Vers 4 mois**, bébé réagit en riant lorsque vous le chatouillez légèrement. Des mimiques (clins d'oeil) et des bruits inattendus de votre part le font également rire.

• **Vers 8 ou 9 mois**, le jeu de « coucou » est irrésistible. Pourquoi rit-il quand on dit « coucou » au moment de réapparaître? C'est que cela confirme ce qu'il pensait : vous êtes toujours là, même lorsqu'il ne vous voit plus.

• **Vers 1 an**, il rit devant un comportement inattendu de votre part : si vous mettez son chapeau sur votre tête ou si vous marchez à quatre pattes à ses côtés.

• **Vers 2 ans et demi ou 3 ans**, les mots pipi et caca le font s'esclaffer.

### Le sens de l'humour

• **À partir de 18 mois**, l'enfant commence à jouer à

faire semblant. Par exemple, il nourrit sa poupée avec une pleine cuillère de soupe imaginaire! Il découvre ensuite le plaisir d'utiliser les objets de façon inusitée ou inattendue. C'est la naissance du sens de l'humour : la télécommande du téléviseur devient un téléphone, la poignée de la corde à danser se transforme en micro, etc.

• **À partir de 2 ans**, il comprend et utilise de plus en plus de mots. Il s'amuse aussi à donner des noms inusités aux objets.



• **Vers 3 ½ ans**, il est généralement prêt à jouer à : *Ce serait drôle si...* Par exemple : « Ce serait drôle si : les chiens pouvaient parler ou si on était petits comme des souris » L'enfant imagine ces situations dans sa tête et en voit le côté farfelu.

### À quoi sert le sens de l'humour?

• **L'humour aide à prendre la vie du bon côté et à dédramatiser.** L'enfant apprend à rire de certaines situations.

• **Rire aide à réduire le stress.** Un jeune enfant qui a du mal à enfiler ses bottes pourra dire, en plaisantant : « Maman, mes pieds ont trop grandi pendant la nuit! »

• Cultiver le sens de l'humour de votre enfant, **c'est lui donner un atout** qui l'accompagnera tout au long de leur vie.

• Rire avec votre enfant, **développe votre complicité mutuelle.**

• **Vers 8 ans**, il sait qu'un même mot peut signifier deux choses. Il comprend alors les histoires qui jouent sur les mots. « Comment appelle-t-on un rat qui va dans l'eau? Réponse : un radeau (rat d'eau). » *Par Francine Ferland, ergothérapeute*

**Le rire facilite les apprentissages puisqu'il rend heureux et élimine le stress. Le stress nuit à la mémoire et à la réalisation d'apprentissage. Donc, rire facilite l'apprentissage.**

## Cartable: Le développement de mon enfant de 0 à 2 ans

Un cartable a été remis à votre RSG. Il contient des fiches qui décrivent le développement de l'enfant de 0 à 2 ans, étapes par étapes.

Qu'apprend-il de mois en mois? Comment jouer avec lui en fonction de son âge?

Nous croyons que plus un parent connaît le développement de l'enfant, plus il est en mesure de créer un bon lien avec ce dernier et d'avoir des attentes réalistes envers lui.

Informez-vous auprès de votre RSG.

**Votre RSG connaît le développement de l'enfant et a de bons outils à partager avec vous.**

## Fête de la Semaine des services de garde le 4 juin

C'est avec plaisir que nous vous invitons à venir célébrer les services de garde à la grande fête annuelle du BC de BC qui aura lieu le vendredi 4 juin en avant-midi.

À la fête du parc Louisbourg, il y aura la cavalerie (policiers à cheval), l'ambulance éducative et le simulateur de brasier des pompiers. Sans oublier les jeux gonflables!

**Bénévoles recherchés pour surveiller les jeux gonflables**

Informez-vous auprès de votre éducatrice responsable de service de garde.

C'est un rendez-vous!



L'événement est remis au 11 juin en cas de pluie.

## Des activités gratuites au cœur de votre quartier!

Les bibliothèques vous offrent deux ateliers intitulés : **Raconter des histoires à son tout-petit**. Cette activité s'adresse aux parents et grands-parents. La participation aux 2 ateliers est souhaitée.

Le 1er atelier : **Pourquoi?**  
Samedi 24 avril à 14 h  
À la bibliothèque Cartierville.  
5900, rue de Salaberry  
(514) 872-6989

Le 2e atelier : **Comment?**  
Samedi 1er mai à 14 h  
À la bibliothèque Salaberry  
4170, rue de Salaberry  
(514) 872-1521

**« Raconter des histoires à son tout-petit »**

**Avec Sylvie Roberge (animatrice, auteure et conteuse)**

**Inscription requise.**

# Venez bricoler une créature fantastique et visiter la grande exposition annuelle de l'ÉcoBrico!

Dans le cadre de *la Semaine québécoise des familles*, le Centre ÉcoBrico invite petits et grands à la grande exposition des œuvres d'enfants faites avec des matières réutilisées. Pour lancer cette exposition, une activité bien spéciale est prévue le samedi 8 mai. L'artiste Catherine L'Hérault animera la confection collective d'une créature fantastique en utilisant les matières réutilisables du Centre ÉcoBrico.

Un événement organisé par le



En collaboration avec le Bureau Coordonnateur de Bordeaux-Cartierville.

## Exposition

Du 8 au 16 mai 2010

À la bibliothèque Cartierville 5900, rue de Salaberry

Venez voir les créations réalisées par les enfants des services de garde du quartier.

Votre enfant fait peut-être partie des artistes!

## Atelier de bricolage collectif pour toute la famille



**Venez bricoler une créature fantastique!**

**Samedi le 8 mai 2010  
11 h / 13 h / 15 h**

**À la bibliothèque Cartierville**

Centre de la petite enfance

**Tchou-Tchou**  
Inc.  
Early Childhood Center

**Bureau coordonnateur  
de la garde en milieu  
familial de  
Bordeaux-Cartierville**

1075 avenue Sainte-Croix  
Saint-Laurent  
Québec  
H4L 3Z2

Téléphone : 514 744 6984  
Télécopie : 514 744 5399

Bulletin d'information pour  
les parents fréquentant les  
services de garde en  
milieu familial de  
Bordeaux-Cartierville.

**Votre bureau coordonnateur est disponible pour vous.**

- **Questions sur la réglementation**
- **Besoin d'information sur la garde en milieu familial**
- **Inscription sur la liste d'attente pour consultation par les RSG.**

**Consultez notre page web**

<https://gw.micro-acces.com/cpetchoutchou/>

**Nos partenaires peuvent aussi répondre à vos besoins.**

**N'hésitez pas à les contacter.**

- **Centre de Santé et de services sociaux  
(CSSS) (514) 331-3020**
- **Ministère de la Famille  
(514) 873-7200**
- **Office de la protection du consommateur  
(OPC) 1-888-672-2556**

## L'éveil à la lecture dans les services de garde

Au préscolaire, il s'agit plutôt de donner à l'enfant le **goût de lire** en associant la lecture au **plaisir**. Notre mandat est de faire de **l'éveil à la lecture**. Il n'est pas question d'astreindre les enfants à l'alphabet et à l'écriture.

Voici quelques notions que nous voulons transmettre aux enfants :

- Lire est agréable et amusant.
- Les mots sont des symboles qui représentent des choses ou des gens. *Les enfants le découvrent quand ils apprennent à lire le nom de leurs amis et le leur.*

· Les mots peuvent être écrits et lus. *Cela se fait en leur lisant des histoires*

**Mon enfant apprendra-t-il à lire et à écrire?**

Probablement pas ! Ce n'est pas le mandat des services de garde d'apprendre aux enfants à lire et à écrire. Cela, c'est le rôle de l'école.

· La lecture se fait de gauche à droite (... dans notre culture).

*Pour aider l'enfant à saisir cette notion, la RSG peut suivre le texte avec l'index lorsqu'elle lit une histoire.*

· Un livre se lit en tournant les pages vers la gauche.

Nous cherchons à développer chez l'enfant la curiosité et le goût d'en savoir davantage. Nous explorons avec lui de façon ludique la richesse de ce médium fascinant qu'est le livre, de sorte que plus tard, quand il sera temps d'apprendre à lire et à écrire, l'enfant aura un état d'esprit positif face à cette tâche très difficile.