



La chronique des éducatrices

Le quotidien au sein d'un groupe multi-âge

Bien que j'aie fait mes stages ainsi que mes débuts parmi des groupes d'enfants étant tous dans la même tranche d'âge (groupe des 3 ans, des 4 ans), mon quotidien se vit maintenant au sein d'un groupe multi-âge (18 mois à 5 ans).

Ayant acquis une expérience pertinente et, surtout, très enrichissante alors que j'opérais mon propre service de garde en milieu familiale, je peux confirmer que j'apprécie grandement l'énergie qui découle d'un groupe multi-âge. J'y vois l'essence même et la suite logique de la famille où l'on prône l'amour, le respect, le partage, la compréhension, la tolérance, la responsabilisation et l'acceptation des différences.

J'aime le fait que je puisse du même coup combler les besoins des tout-petits, ceux des plus grands et aussi offrir différents défis reliés aux nombreux stades du développement. Le fait est que je comble ainsi mon propre besoin de cajoler, d'accompagner, d'instruire et d'amener les enfants à devenir toujours de plus en plus autonomes.

Chaque groupe d'âge comporte ses avantages ainsi que ses petits désagréments, il ne faut pas se le cacher. Or, dans un groupe multi-âge tout se retrouve partagé. Certaines choses deviennent alors un peu plus difficiles (ex : attention des plus jeunes durant une histoire) mais souvent, c'est le contraire. La phase du non, par exemple, se vit avec un ou deux enfants en même temps et non pas avec tout un groupe. Pour le besoin d'autonomie, certains sont en apprentissage alors que d'autres sont déjà grandement autonomes et demandent ainsi moins de supervision constante.

De plus, les grands sont si fiers de participer et de nous aider auprès des plus petits. Ils sont en fait comme les grands frères ou les grandes sœurs de la famille, sans pour autant que cela devienne une corvée ou une obligation.

De ce que je perçois dans mon quotidien, chacun trouve sa place et semble ravi de cet heureux mélange, et moi la première. Je dois dire, pour ma part, que c'est une façon de fonctionner des plus enrichissante et stimulante.

Cette façon de créer les groupes nous permet aussi un peu plus de latitude dans le sens que nous pouvons choisir de jumeler ou de séparer certains enfants pour le bien de chacun. Il arrive que certains parents demandent à ce que leurs enfants demeurent ou non ensemble, dans le même groupe. Nous pouvons aussi nous permettre de garder avec nous des enfants, d'année en année. Ce qui nous donne la chance d'accompagner certains à partir de leur 18 mois et ce, jusqu'à leur rentrée scolaire. Les choix se font de façon naturelle; nous regardons les affinités et tentons d'équilibrer les âges ainsi que les journées de fréquentations. Chaque groupe comporte à peu près le même nombre d'enfants à temps partiel, de moins de 3 ans, d'enfants d'âge pré-scolaire. Bref, nous tentons, lorsque c'est possible, que chacun des groupes soit le mieux proportionné afin que chacun y soit le plus heureux possible.

Bientôt, il sera temps de refaire les nouveaux groupes pour l'année à venir et j'ai bien hâte de voir ce qui en découlera. Cet événement est signe de renouveau pour nous et de nouveau départ... Cela veut aussi dire qu'il sera temps de dire au revoir à nos grands qui quittent pour l'école.

Une page sera ainsi tournée alors que d'autres pages s'inscriront au cœur de cette belle histoire qui est la nôtre depuis bientôt 10 ans.

J'en profite pour remercier toute mon équipe, mes amies depuis toutes ces années. Je vous aime très fort et je suis fière de former, avec vous, cette magnifique et grande famille.
Merci pour tout les filles !!!

Martine Poirier,
Éducatrice à l'installation Agrigarde, CPE La Sourcière.

