



La chronique éducative

Une rentrée réussie!

Tout d'abord, il est nécessaire en tant que parent de pouvoir exprimer notre vécu face à l'intégration de notre petit dans un milieu de garde, et ce, **en dehors de la présence de l'enfant**. Les sentiments vécus sont très différents d'un parent à l'autre. Pour certains, il s'agit de tristesse, de culpabilité, de peur que son enfant ne vive pas bien son intégration. Pour d'autres il s'agira de joie que son enfant s'enrichisse de nouvelles connaissances, voire même d'un soulagement, d'un répit.

Dans une grande partie des cas, l'enfant manifestera son mécontentement dans les premières semaines de fréquentation et cela est tout à fait normal. Il pourrait être intéressant de faire une première visite du milieu en sa compagnie. Par votre façon d'être avec l'éducatrice, l'enfant sentira qu'il peut lui aussi faire confiance à cet adulte étranger. Cela ne l'empêchera pas de faire quelques crises, mais plus il verra que vous faites confiance en l'adulte qui l'accompagne, plus il s'intégrera rapidement dans le milieu.

Dès le début, évitez les longueurs sur le bord de la porte. En effet, même s'il est difficile d'être ferme devant notre petit qui nous réclame un dernier bisou ou un dernier câlin, vous devez vous en tenir à un et lui souhaiter, ainsi qu'à son éducatrice, une bonne journée. Si l'enfant comprend que vous ne reviendrez qu'en fin de journée et que même s'il fait une crise il n'y a pas de dernier bisou, tout se réglera rapidement. À ce sujet, n'hésitez pas à prendre entente (toujours en dehors de la présence de l'enfant) avec son éducatrice. Soyez complices dans votre façon de vous y prendre, la collaboration est bon facteur de réussite.

La personne responsable de votre enfant vit elle aussi une adaptation. Elle doit apprendre à connaître votre enfant et l'aider à passer cette période parfois difficile. De plus, elle doit composer avec les différentes attentes des parents ainsi qu'avec leur personnalité. C'est donc parfois avec plus d'une dizaine d'adultes qu'elle doit entrer en relation. Elle sait que la qualité de la relation aidera grandement à l'épanouissement des enfants. Il est donc profitable de vous entendre dès le début sur les points que chacun des partis jugent les plus importants.

Toujours dans l'optique de favoriser l'intégration de notre enfant dans un milieu de garde, voici quelques idées qui permettront à l'enfant de se sentir impliqué dans le processus.

Aller acheter avec lui le sac dans lequel il transportera le matériel dont il aura besoin (couches, souliers, vêtements de rechange) et faire le sac avec lui au début de la semaine. « Donne-moi quelques couches pour que nous les mettions dans ton sac ». « Allons trouver des petits bas et des vêtements pour que Diane puisse te changer lorsque tu seras mouillé »

Lors de la première visite du milieu lui montrer les airs de jeux, la toilette ou la table à langer, l'endroit où il pourra ranger son petit manteau et son sac. En discuter avec lui à la maison. « Tu es chanceux, chez Sandra les crochets sont juste à ta hauteur, tu vas pouvoir accrocher ton manteau tout seul! » Faites confiance à votre enfant. Dès son plus jeune âge (au moment où il marche aisément), laissez l'enfant marcher de l'automobile jusqu'au service, laissez-le se déchausser et se dévêtir avec un petit coup de pouce au besoin.

Bonne chance!

