

Profil Individuel de l'enfant

18 à 24 mois

Voici l'œuvre d'un grand Artiste



Nom : _____

Date : _____

Groupe : _____

Éducatrices : _____



Dimension physique et motrice

J'essaie de mettre mon pantalon et mes souliers.

Je me déshabille

Je m'assois sur une chaise par moi-même.

Je saute.

Je m'intéresse à la propreté.

Je donne un coup de pied sur un ballon dans n'importe qu'elle direction.

Je gribouille avec des crayons de couleur.

Je construis de petites tours avec au moins quatre blocs.

Je cours.

Je dévisse un couvercle.

Je monte les escaliers en tenant la rampe

Je descends les escaliers en tenant la rampe

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES



Dimension cognitive

Je me concentre quelques minutes sur une même tâche.
Je joue à faire semblant.
S'intéresse aux activités de vider et remplir
J'imité des actions simples.
J'insère des formes, je fais des casse-têtes
Manipule et explore les jouets sous tous les angles
Reconnais quelques vêtements à lui (manteau, soulier)
Reconnais les endroits usuels (ex. mouchoir, savon)

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES



Dimension langagière

Je dis une vingtaine de mots
Je répète les nouveaux mots ou les nouvelles expressions.
J'utilise quelques mots (2-3) afin d'exprimer ce qu'il veut (à moi, veut pas).
Je dis mon prénom.
J'appelle les personnes que je connais par leur prénom.
Je pose des questions simples (ex. quoi ça en pointant)
Je chante des petites chansons.
Nomme et montre du doigt image, objets, jouets

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES



Dimension affective

Je me sépare de mes parents sans pleurer à l'arrivée.
Je m'adapte facilement à de nouvelles personnes.
J'exprime mes besoins (soif, faim, fatigue).
J'exprime mes sentiments (colère, joies, peines).
Je créer un lien privilégié avec l'éducatrice

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES



Dimension sociale et morale

J'aime participer aux tâches domestiques.
J'aime jouer avec les autres enfants (jeu en parallèle)
Je partage les jouets.
J'accepte la proximité des autres enfants
Je demeure distant avec les étrangers

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES





La page des parents



*Les changements, les progrès que nous avons remarqués depuis ses débuts au service de garde.

*Ce qui nous plaît au service de garde.

*Ce qui pourrait être amélioré au service de garde.

Signature: _____

Date : _____



*Remplir et rapporter au CPE le plus tôt possible

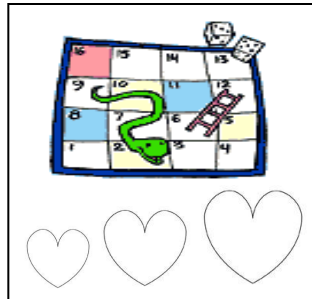


MOI, MES GOÛTS

Jeux extérieurs



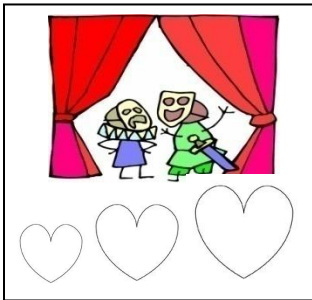
Jeux de table



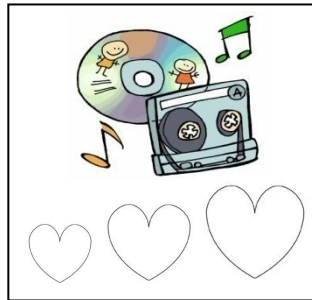
Jeux de sciences



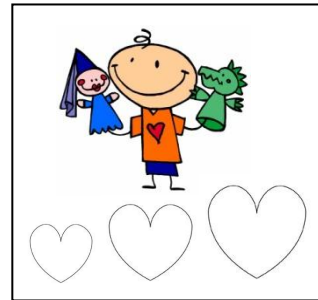
Déguisements



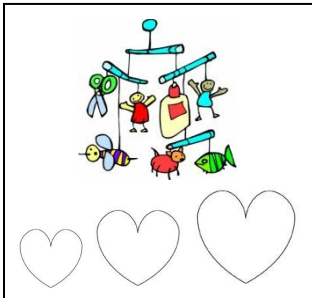
Musique



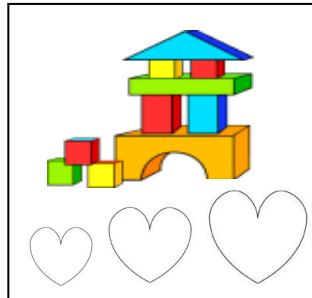
Marionnettes



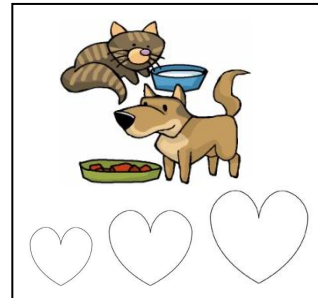
Dessin, Bricolage



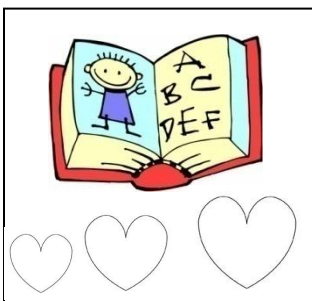
Construction



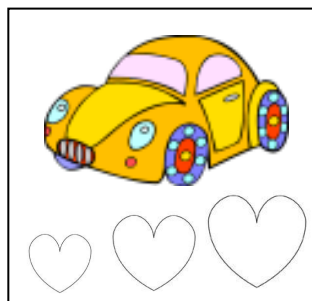
Animaux



Livres



Autos & Camions



Vaisselle



Suivi de la rencontre d'automne

Suggestions d'activités et/ou d'interventions à faire avec l'enfant :



Le défi de : _____

est : _____

Suggestions d'activités à faire avec l'enfant :

