

Profil Individuel de l'enfant

3 ans-4 ans

Un moment privilégié avec mon éducatrice



Nom : _____

Date : _____

Groupe : _____

Éducatrices : _____



Dimension physique et motrice

Motricité globale

Je saute sur deux pieds.
Je saute par-dessus un obstacle.
Je tiens en équilibre sur un pied quelques secondes.
Je lance le ballon vers une cible.
Je monte et descends l'escalier en alternant les pieds
J'attrape le ballon avec les bras.
Je donne un coup de pied sur un ballon.

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

Motricité fine

Je m'habille et me déshabille.
Je découpe une bande de papier.
Je fais des boules et des serpentins avec de la pâte à modeler.
Je tiens mon crayon entre le pouce, l'index et le majeur.
Je dessine un bonhomme têtard (membres rattachés à la tête).

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES



Dimension cognitive

Je suis capable de faire un casse-tête de ____ mcx.
Je commence à dessiner de vrais objets, même s'ils sont méconnaissables.
Je suis capable de jouer une dizaine de minutes à une activité qui m'intéresse.
Je fais preuve de créativité dans un jeu de faire semblant. (Un objet peut en représenter plusieurs autres).
Je termine mes activités par moi-même.
Je fais des associations (trier, classifier ...)
Je suis capable de compter jusqu'à 10.
Je range les objets à la bonne place.
Je m'oriente dans le temps par rapport à la routine

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

Hygiène de vie

J'accepte de goûter à des nouveaux aliments et plats.
Je mange proprement.
Je reste calme pendant le repas.
Je lave mes mains après être allé à la toilette.

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES



Dimension langagière

Je fais des phrases de cinq mots et plus.
J'ai une bonne prononciation.
J'ai un bon vocabulaire
Je module l'intonation de ma voix de façon appropriée.
Je pose beaucoup de questions.
Je récite des comptines et connais plusieurs chansons.
Je me décris à l'aide de diverses caractéristiques.

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES



Dimension affective

Je communique bien ce que je ressens.
Je commence à maîtriser ma colère et tente de l'exprimer verbalement.
Je crée un lien d'attachement significatif avec les éducatrices.
Je m'adapte à de nouvelles personnes.
Je développe des amitiés plus particulières.
J'exprime mes besoins.
Je fais preuve d'empathie auprès des pairs.
Je joue seul.
Je joue en petits groupes (2-3)
Je joue en grand groupe.

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES





La page des parents

*Ce que _____ nous raconte quand il/elle nous parle de ses journées au service de garde. _____

*Les changements observés depuis son arrivée dans le groupe. _____

*Ce qui nous plaît au service de garde. _____

*Ce qui pourrait être amélioré au service de garde. _____

Signature: _____

Date : _____



*Remplir et rapporter au CPE le plus tôt possible

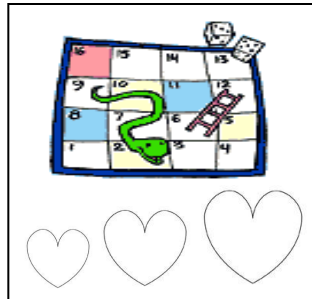


MOI, MES GOÛTS

Jeux extérieurs



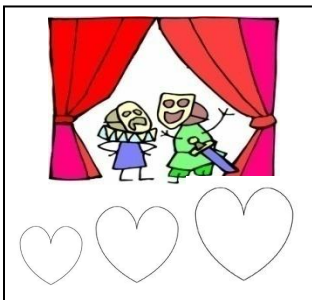
Jeux de table



Jeux de sciences



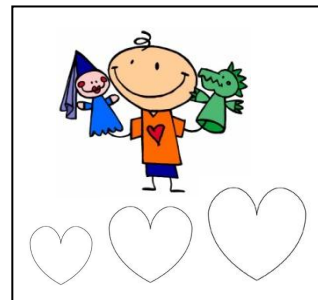
Déguisements



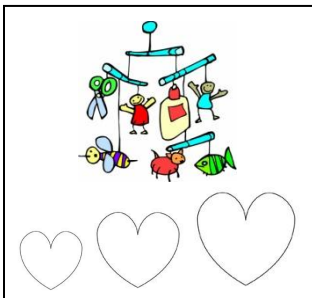
Musique



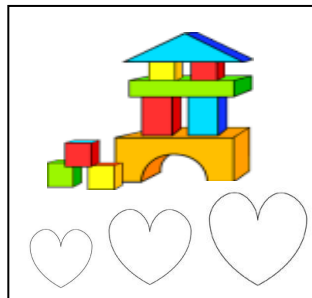
Marionnettes



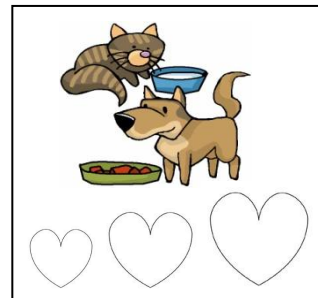
Dessin, Bricolage



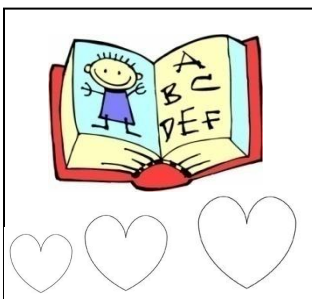
Construction



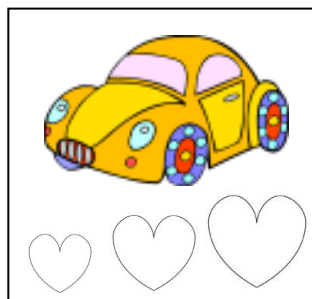
Animaux



Livres



Autos & Camions



Vaisselle



Suivi de la rencontre d'automne

Suggestions d'activités et/ou d'interventions à faire avec l'enfant :



Le défi de : _____

est : _____

Suggestions d'activités à faire avec l'enfant :

