



# La chronique des éducatrices

## Accentuez le positif

Beaucoup de spécialistes du domaine de la petite enfance estiment qu'encourager est plus efficace que féliciter. La raison en est, selon eux, que féliciter les enfants les pousse à faire des choses pour des raisons extrinsèques (faire plaisir à autrui) et non pour des motifs intrinsèques (se faire plaisir à soi-même ou effectuer une tâche parce qu'elle en vaut la peine).

Il peut être difficile parfois de saisir la différence entre les deux. En fait, une méta-analyse effectuée récemment révèle que féliciter accroît effectivement la motivation intrinsèque; le ciel ne vous tombera donc pas sur la tête si vous y avez recours à l'occasion. Néanmoins, nous pouvons tous et toutes rendre plus efficaces nos remarques positives.

-Citer le comportement que l'on veut renforcer. (C'est gentil de replacer le casse-tête sur sa tablette.)

-Mentionner des caractéristiques particulières du travail de l'enfant plutôt que de s'en tenir à des généralités. (Il y a beaucoup de brillants dans ton collage.)

-Mettre l'accent sur le processus et non sur le produit, et laisser savoir à l'enfant que l'erreur fait partie de l'apprentissage. (Peux-tu me montrer comment tu as fait pour que le dinosaure se tienne debout?)

-Être sincère et directe.

-Donner des marques d'encouragement en privé, d'un ton de voix naturel.

-Éviter de comparer les enfants entre eux.

-Aider les enfants à apprécier leur propre comportement et leurs réalisations. (Tu dois être fier de la façon dont tu as partagé les crayons avec Yvan) plutôt que de dire: J'aime la façon dont tu...

Référence : *Relever le défi*, de Barbara Kaiser et Judy Sklar Rasminsky

