



La chronique éducative

Un jeu bien organisé fait toute une différence

Pour un enfant, la principale source de plaisir d'une journée passée en CPE est évidemment l'apprentissage par le jeu. Considéré comme outil principal avec lequel l'enfant apprend, s'exprime et se développe, le jeu doit être vu sous toutes sortes de formes. Que l'enfant joue à faire semblant, à reproduire ou encore à inventer, le but est toujours de s'amuser. Les travailleuses des centres de la petite enfance doivent donc trouver la façon idéale pour répondre à ce grand besoin de jouer.

L'aménagement d'un local, où l'enfant passe une très grande partie de la journée, se doit d'être planifié et surtout bien organisé afin de répondre à toutes sortes de petits besoins. Le but d'une telle démarche est un temps bien investi puisqu'il permet souvent d'éviter bien des conflits et bien des désagréments.

Chaque jour, je peux constater la différence entre un aménagement organisé en fonction des besoins des enfants et un aménagement moins complet. Une source de plaisir me saute aux yeux quand je vois des tous petits jouer à la cuisine, se déguiser ou encore faire une tour de blocs alors que l'éducatrice est occupée à nettoyer après le dîner. Très attardés à leur jeu, les enfants sont si bien occupés qu'ils n'ont autre chose à faire que de s'amuser. L'éducatrice n'a donc pas besoin de jouer à la police et de faire mille et une interventions.

Pour moi, un local bien aménagé est un endroit qui offre aux enfants des jeux ou des coins jeux en permanence et où l'enfant peut choisir son jeu sans avoir à demander à l'éducatrice de lui « sortir le jeu là, sur la tablette d'en haut ». Évidemment, il y a une limite entre un endroit où TOUS les jeux sont offerts aux enfants ou encore où TOUT est rangé hors de leur portée. L'équilibre dans tout cela est d'avoir toujours quelque chose en place et avoir des suggestions de rechange pour alimenter ce qui existe déjà.

Le résultat observé dans toute cette démarche : Un endroit bien organisé permet à l'enfant d'être lui aussi structuré dans ses jeux. Une fois que l'enfant aura amorcé les jeux, il ne restera qu'à l'adulte de s'amuser lui aussi.

Julie Brousseau
Agente de soutien pédagogique et technique

