

# Le Bonnapotin

Octobre 2012

## La photo du mois



*Visite des policiers dans les milieux de garde en milieu familial.*

<https://gw.micro-acces.com/CPEBonnaventure>



259, avenue Principale  
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 7G9  
Téléphone : (819) 797-6815  
Télécopieur : (819) 797-6037  
Courriel : [cpeb.reception@lino.com](mailto:cpeb.reception@lino.com)

## TABLE DES MATIÈRES

<i>Éditorial</i>	page 2
<i>Heures d'ouverture</i>	page 4
<i>Nouveau comité social et consultatif</i>	page 4
<i>Fiche d'assiduité</i>	page 5
<i>Les activités en installation ND</i>	page 6
<i>Les activités en installation principale</i>	page 7
<i>Les activités en milieu familial</i>	page 8
<i>L'enfant agressif</i>	page 9
<i>À vos chaudrons marmitons</i>	page 12
<i>Colorie-moi ...</i>	page 13

# L'éditorial



Bonjour à vous, chers lecteurs, lectrices,

L'automne, quelle belle saison !! Saison des récoltes dans nos jardins, des cueillettes de pommes...miam quel plaisir...saison aux multiples couleurs où la nature nous invite à se balader avec les enfants dans des sentiers des plus magnifiques. C'est la saison où nos grand-mères faisaient le plein de provisions pour l'hiver. Pour plusieurs d'entre nous, c'est la période où la routine a repris son cours, mais somme toute, où l'organisation du temps a repris tout son sens.

Au CPE Bonnaventure, l'automne c'est aussi :

Assemblée générale annuelle : la composition du conseil d'administration pour la prochaine année :

Mme Mélanie Arcand : présidente (parent en installation);

M. Pascal Pilon, vice-président (parent en milieu familial);

Mme Isabelle Desgagné, secrétaire (parent en milieu familial);

Mme Isabelle Frelas, parent en installation;

Mme Martine Grenier, parent en installation;

Mme Caroline Nadeau, parent en milieu familial;

Mme Isabelle Maheux : personne externe issue du milieu de l'éducation;

Mme Marilaine Cameron, personnel syndiqué;

Mme Sylvie Milhomme, responsable de service de garde en milieu familial.

Je tiens à souligner l'implication de Mme Nathalie Tremblay, membre sortant du conseil.

Bienvenue aux nouveaux membres et bonne continuité dans votre travail d'administrateurs, nous avons besoin de vous.

L'automne c'est aussi, la sensibilisation à la prévention des infections dans nos services de garde : les rhumes et « ites » de toutes sortes referont graduellement leur apparition dans nos milieux. Les services de garde sont des milieux propices aux infections; le système immunitaire des enfants entre 0-5 ans est en construction. À cet effet, nous avons besoin de votre collaboration. Plusieurs mesures permettent de réduire les infections, entre autres : utiliser le rince mains (désinfectant à base d'alcool), installé, près des portes d'entrée et de la salle motrice à votre arrivée le

matin; se laver les mains demeure la méthode universelle; au CPE...on apprend aux enfants à se laver les mains et à utiliser les mouchoirs. Au CPE, on recommande aussi la vaccination pour vos enfants. Je vous invite à relire votre régie interne et à vous attarder sur le chapitre portant sur la politique d'hygiène, de santé et de sécurité.

L'automne, c'est aussi, la prévention des incendies dans notre milieu, les exercices d'évacuation avec les enfants, le respect des consignes, on connaît cela... je vous avoue que les enfants sont des champions. Les exercices nous permettent d'améliorer nos pratiques constamment.

L'automne, c'est aussi, la fête de l'Halloween, la fête des enfants, des sorcières et des monstres...c'est la fête des « bonbons ». Au CPE, des directives sont claires, nous ne distribuons pas de bonbons aux enfants, nous offrons cependant des friandises à base de vrai jus de fruits. Comme CPE, nous jouons un rôle majeur auprès de vos enfants, nous participons à leur éducation, les saines habitudes de vie, on y travaille. On demande donc aux parents de ne pas apporter de friandises au CPE.

Au bureau coordonnateur, on est en recrutement de nouvelles responsables d'un service de garde (RSG), on augmente le nombre de services afin de maximiser les places en milieu familial. On renouvelle les reconnaissances de plusieurs RSG; après 3 ans, c'est un processus à refaire afin de valider les critères de reconnaissance.

Cet automne, c'est aussi, l'inauguration de la nouvelle installation du CPE Bonnaventure, située sur la rue Notre-Dame. On est fier d'avoir augmenté le nombre de places subventionnées à Rouyn-Noranda, d'avoir créé des emplois, d'avoir contribué à notre façon à l'économie de notre communauté, on est fier surtout de contribuer au développement des enfants 0-5 ans en leur fournissant des milieux stimulants...c'est l'occasion pour nous de souligner l'implication de plusieurs personnes autour de ce projet et de démontrer notre fierté et notre appartenance envers le CPE Bonnaventure.

Un automne bien rempli où nous centrons nos décisions sur l'enfant et sa famille.

À bientôt !!

Danielle Minville  
Directrice générale

## *Voici les heures d'ouverture du CPE Bonnaventure*



*Le CPE est ouvert de 7h00 à 18h00 du lundi au vendredi.*

*Veillez prendre note que la réception est ouverte de 8h00 à 16h30 et fermée pour la période du dîner de 11h30 à 12h30.*

*Pour visiter notre site Internet voici le lien;*

<https://gw.micro-acces.com/CPEBonnaventure/Publique/>

---

## *Nouveau comité social 2012-2013 pour le milieu familial*

Lydia Lamontagne, Christine Plourde, Chantale Fortin, Marie-Édith Boileau, Sylvie Milhomme, Marie-Josée Collin, Chantal Leblanc, Mélanie Buttet.

## *La composition du comité consultatif des responsables de service de garde en milieu familial pour l'année 2012-2013*

Mélissa Turgeon, Nathalie Baril, Carolyne Parent, Julie Girard  
Avec la participation de Christine Plourde, Linda Dubé et Danielle Minville pour le bureau coordonnateur.





# Fiche d'assiduité

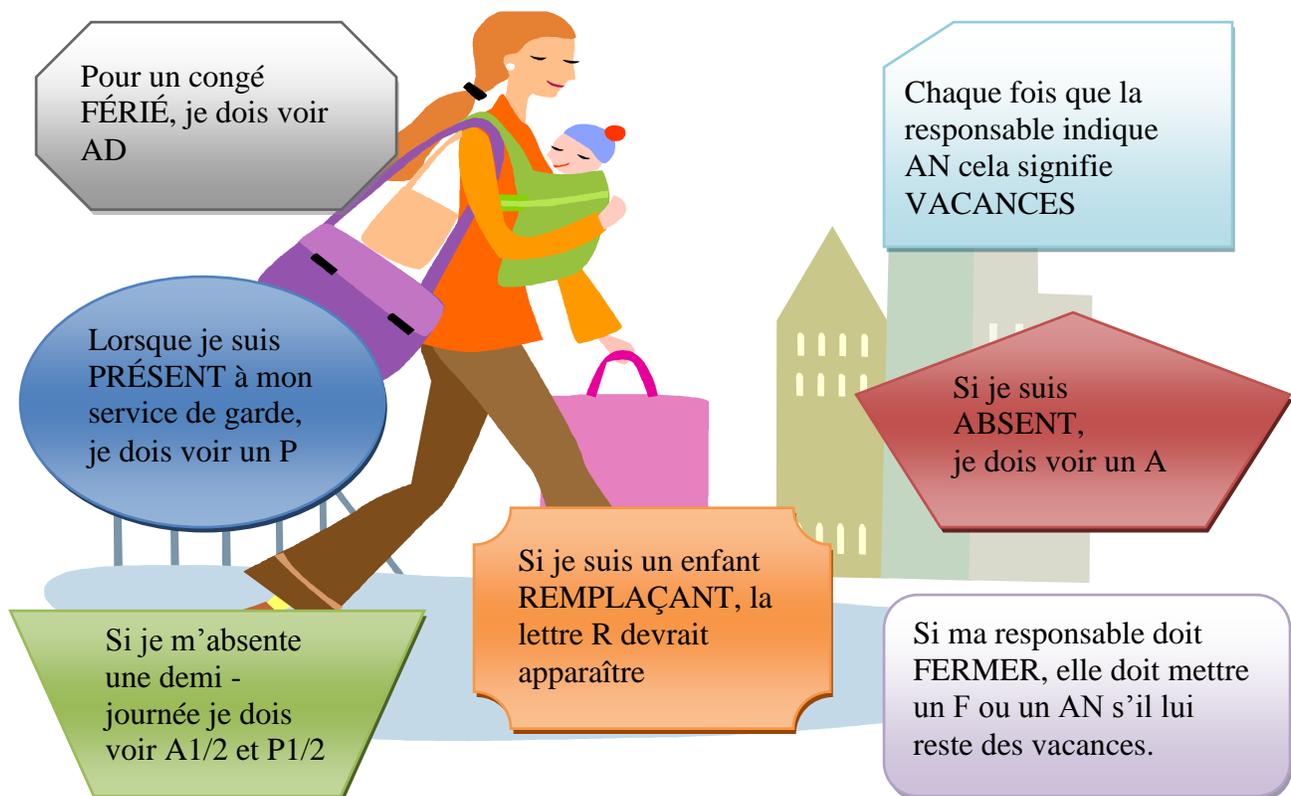
La loi et les règlements... Cher parent utilisateur, il est de votre responsabilité de signer et dater la fiche d'assiduité de votre enfant. **ATTENTION AVANT DE SIGNER**, il est très important de vous assurer que les présences et dates correspondent bien avec les journées de fréquentations de votre enfant au service de garde. Pour vous aider à mieux comprendre la signification des lettres utilisées sur la fiche, voici une légende. **Signer une fiche en blanc équivaut à signer un chèque en blanc.**

**ART.123(RSGEE)** Le prestataire de services de garde doit tenir conformément à l'article 58 de la Loi, une fiche d'assiduité contenant les informations suivantes: **1°** les noms du parent et de l'enfant; **2°** les dates et journées ou demi-journées de présence ou d'absence de l'enfant; **3°** la date à compter de laquelle les services de garde ne sont plus requis.

La fiche d'assiduité doit être mise à jour quotidiennement et être signée par le parent à toutes les 4 semaines. Cette fiche doit être conservée pendant les 6 années qui suivent la cessation de la prestation des services de garde.

**58(LSGEE)** Un prestataire de services de garde doit tenir et conserver conformément au règlement une fiche d'inscription et une fiche d'assiduité pour chaque enfant qu'il reçoit.

## LÉGENDE



## Les activités en installation rue Notre-Dame



### Installation rue Notre-Dame Nos activités réalisées et celles à venir!!!!

Étant donné notre ouverture en mai, quelques activités seulement ont été mises de l'avant.

- ☼ Visite de la Trotteuse (Réseau Biblio), activité d'éveil à la lecture.
- ☼ Visite d'une policière le 22 août. Les enfants ont eu la chance d'explorer le métier et aussi l'auto-patrouille. Très drôle de les voir sursauter quand la sirène se faisait entendre.
- ☼ Épluchette de blé d'inde avec les enfants et les éducatrices, le 24 août.
- ☼ Activités de la rentrée le 5 septembre avec les « Chapeaux rigolos ».
- ☼ Semaine du 5 octobre est la semaine de la prévention des incendies.
- ☼ Pour la session automne 2012, nous accueillons 3 stagiaires du Cégep dans le cadre de la technique à l'enfance.

#### Activités à venir

- ☼ Semaine du 22 octobre : Théâtre Kamashibai, Bénépate vient nous raconter une histoire.
- ☼ Activité à la bibliothèque municipale pour l'Halloween le 24 octobre.
- ☼ Prise de photos par la photographe le 1<sup>er</sup> novembre.
- ☼ On fête l'Halloween au CPE le 2 novembre.
- ☼ Semaine du 19 novembre : Thème sur l'hygiène!!!

**Octobre: Campagne de financement** Épices à vendre de la compagnie Poivres des îles !!!!  
Tous les profits pour les activités des enfants.

Geneviève Mercier  
Directrice adjointe-Installation  
Notre-Dame

# Installation Principale

## Activités réalisées et à venir



### Activités réalisées

**19 juin** Atelier de théâtre « Le Monstre jaune » qui prépare les 4 ans à leur rentrée scolaire

**22 juin** Fête de la St-Jean

**28 juin** Visite des policiers pour apprendre les règles de sécurités

**5 juillet** Journée de l'environnement

**12 juillet** La Trotteuse a raconté de belles histoires aux enfants

**24 juillet** Beach party au CPE

### Activités à venir

**15 au 19 octobre** Théâtre Kamashibai

**23-24 octobre** visite des pompiers

**25-26 octobre** Photographe

**30-31 octobre** Activité d'Halloween à la bibliothèque

**2 novembre** Halloween au CPE

**14 novembre** Semaine de prévention sur l'hygiène et la santé

### Campagne de financement

Nous sommes actuellement en campagne de financement. Les sous amassés seront utilisés à 100% pour les activités des enfants. Pour ceux qui aimeraient nous encourager, vous pouvez vous présenter à la réception entre 8h et 16h. Merci aux nombreux parents qui participent à la vente de nos confitures *La fraisonnée*.

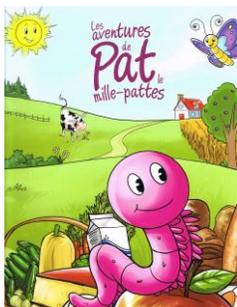
**Isabelle Cossette**  
Directrice adjointe-Installation



## Les activités en milieu familial ...

### Activités réalisées

Cet été, le milieu familial a eu la visite des pompiers et des policiers de Rouyn-Noranda. Les enfants ont été sensibilisés aux rôles et responsabilités de chacun. Les tout-petits ont également eu la chance d'embarquer dans la voiture de police et dans le camion de pompier. RSG et enfants ont bien aimé leur expérience.



### Pat le mille-pattes

Un nouvel ami s'est introduit dans l'univers des enfants des milieux familiaux. En effet, Pat le mille-pattes vient discuter avec les enfants de l'alimentation et démystifie certains aliments.



### Graduation

Le 7 juin a eu lieu la graduation de nos 4 ans. Plus de 60 enfants ont fait la fête avec Gilles Parent. Nous avons célébré en grand avec Nathalie Toulouse pour immortaliser l'événement ainsi qu'un magnifique et bon gâteau.



Aussi, la Trotteuse a visité quelques milieux familiaux pour raconter de belles histoires aux enfants.

*Activités à venir*  
*Cinéma pour enfants et RSG*  
*Fête de Noël pour les enfants*  
*Souper 5 à 7 pour les RSG*



## L'enfant agressif

L'agressivité fait partie de la croissance normale et ordinaire des enfants. Elle est relativement fréquente chez les tout-petits et chez les enfants d'âge préscolaire. Pour arriver à contrôler son agressivité, un enfant a besoin de l'aide active de ses parents.



### **Pourquoi un enfant est-il agressif?**

*Avant l'âge de 3 ans, c'est souvent une impulsion qui est à l'origine de l'agressivité et non le désir de blesser quelqu'un. Le trottineur a tendance à se battre pour prendre possession d'objets. Il sait simplement qu'il veut une chose et qu'il la veut maintenant!*

*D'après la recherche, c'est quand ses parents ou des adultes l'ont mis en colère d'une façon ou d'une autre que l'enfant est le plus agressif. L'apprentissage de la maîtrise de ses émotions est éprouvant à ce stade. Les accès de colère sont très fréquents et s'accompagnent parfois d'agressivité. Le trottineur peut apprendre facilement à se servir de l'agressivité pour attirer l'attention. Il imite les autres et fait l'expérience de divers comportements. Le mot « Non! » est un mot que le trottineur adore employer pour affirmer son autonomie croissante.*

Au fur et à mesure que l'enfant grandit, il manifeste de moins en moins d'agressivité physique, principalement parce que les parties du cerveau qui freinent l'agressivité sont mieux développées. Pendant les deux premières années de la vie, l'agressivité augmente et culmine habituellement entre le deuxième et le troisième anniversaire. Vers 3 ans environ, la fréquence de l'agressivité devrait commencer à décroître.

**À partir de 3 ans**, l'enfant d'âge préscolaire est plus intelligent et plus calculateur. Il a des opinions bien arrêtées sur les jeux qu'il aime, avec qui et sur ce qu'il aime faire. Il négocie avec ses amis, ses parents et les personnes qui s'occupent de lui pour arriver à ses fins. Comme il maîtrise mieux le langage, il peut menacer, ridiculiser, exclure verbalement ou insulter certaines personnes pour obtenir ce qu'il veut. Il se souvient ensuite de ce qui a donné de bons ou de mauvais résultats. Cela le conduit à adopter des formes d'agressivité plus indirectes, qui reposent sur l'amélioration constante de sa maîtrise du langage, pour obtenir ce qu'il veut.

### **Raisons courantes qui expliquent le comportement agressif d'un enfant:**

**Il reçoit peu d'attention** ou ses besoins affectifs ne sont pas pris en considération. Il est donc moins enclin à se soucier des sentiments des autres.

**Il refuse de partager.**

**Il est régulièrement témoin de disputes familiales**, ce qui lui laisse croire que l'agressivité est une réaction normale.

**Il est inquiet** à cause de l'arrivée d'un nouveau bébé, d'une séparation, d'une dispute, d'une naissance ou d'un deuil. Il essaie de s'adapter aux changements, ce qui le rend plus fatigué et irritable.

**Il a passé trop de temps à la garderie ou à une fête d'enfants.** Il a besoin de se retrouver seul pour se calmer ou se reposer.

**Il est puni régulièrement ou sévèrement,** ce qui a tendance à augmenter son agressivité.

**Il a toujours le dernier mot quand il est agressif,** ce qui le pousse à croire que ses comportements hostiles sont récompensés et jouent en sa faveur.

### ***Comment intervenir?***

Un grand nombre d'enfants agressifs ont besoin de recevoir beaucoup d'attention de la part de leurs parents et des personnes qui s'occupent d'eux pour apprendre à se contrôler. Soyez patients, ils ont besoin de temps pour comprendre totalement quels sont les comportements acceptables ou non.

Voici quelques pistes pour vous aider à gérer le comportement agressif de votre enfant :

**Rester calme et ferme,** même si c'est difficile. Ne pas attaquer l'enfant physiquement ni verbalement.

**Essayer de comprendre pourquoi il se montre agressif.** Est-ce une façon pour lui d'affirmer son autonomie? Une réaction de frustration? Est-il agressif parce que les enfants autour de lui le sont?

**S'assurer que personne n'accorde une attention déplacée** au comportement agressif (ex : rire).

**Décrire ce qu'il ressent :** « Je vois que tu es en colère parce que je ne t'ai pas laissé manger ce que tu voulais ». Il a besoin de savoir que quelqu'un le comprend.

**Instaurer la règle :** « **On ne blesse pas les autres** ». La plupart des enfants doivent apprendre à être gentils avec les amis, les animaux familiers et les gens en général.

**Recourir à une punition qui favorise l'apprentissage** en y associant toujours une courte explication. Utiliser la réparation (ex. : consoler l'ami) ou le retrait dans un endroit neutre (une chaise ou la marche d'un escalier). Prévoir une minute de retrait par année d'âge (2 ans, 2 minutes, etc.).

**L'aider à exprimer ses sentiments** avec des mots si l'enfant est en âge de parler. Cette approche simple réduit souvent l'agressivité de nombreux enfants.

**Lui demander de réfléchir à d'autres moyens** d'obtenir ce qu'il veut si la situation se reproduit.

**Lui offrir un câlin** lorsque la situation est réglée.

### **Quand demander de l'aide?**

Les comportements agressifs commencent habituellement à décroître avant 3 ans. À cet âge, les enfants contrôlent mieux leurs sentiments et ils ont appris à exprimer par des mots ce qu'ils veulent dire. Il est important d'obtenir de l'aide si, à 3 ans, votre enfant n'a toujours pas appris à maîtriser ses émotions et son agressivité ou s'il semble indifférent aux sentiments des autres. Il est plus facile de modifier la tendance à avoir des comportements agressifs d'un jeune enfant que celle d'individus plus âgés.

## **Comment prévenir l'agressivité?**

**Être un bon modèle** en maîtrisant vos propres réactions de frustration. Quand c'est le cas, expliquer ce que vous ressentez et parler des différentes façons d'y réagir sans agressivité.

**Rappeler souvent les comportements acceptables et ceux qui sont inadmissibles.** Cela peut être décourageant de devoir répéter la même chose à maintes et maintes reprises, mais certains enfants ont besoin de ces nombreuses répétitions avant de vous comprendre totalement. Si, par exemple, vous allez au parc, lui rappeler qu'il est important d'attendre son tour pour utiliser les installations et de ne pas pousser pour passer devant les autres qui font la queue.

Complimenter votre enfant quand il gère bien son comportement. Un enfant aux tendances agressives passe souvent beaucoup de temps sans recevoir de compliments. Des félicitations mesurées motivent votre enfant à vous faire plaisir.

**Lire ensemble des histoires** sur les sentiments de colère ou les comportements agressifs manifestés par votre enfant. Parler des émotions ressenties par les personnages. Lui poser des questions sur les différentes attitudes qu'ils pourraient adopter pour maîtriser leurs sentiments. Rappeler à l'enfant les situations où il a ressenti les mêmes sentiments, lui aussi. Se souvenir ensemble de l'issue bonne ou mauvaise de ces situations et de ce qui aurait pu les améliorer.

**Créer des endroits où votre enfant peut jouer** sans s'entendre constamment dire « Ne touche pas à cela » et « Ne fais pas cela ». Trop de « nons » inspirent de la frustration à votre enfant et le mettent en colère.

**Organiser des séances de jeu** avec d'autres enfants en votre présence, pour aider votre enfant à faire face de façon plus positive à toute expérience frustrante et à développer sa sensibilité envers les autres. Lui expliquer les émotions causées aux autres (la douleur, la joie) par son comportement, puis l'encourager à exprimer verbalement ses émotions.

**Inventer des scénarios** où les gens ressentent de la frustration. « Jeanne jouait à la balle, quand Jacques est arrivé et lui a pris sa balle. ». Demander ensuite à votre enfant d'imaginer la suite « Qu'est-ce que Jeanne a fait ensuite, d'après toi? ». Choisir ensemble l'attitude adoptée par chaque personnage de l'histoire pour maîtriser ses sentiments. Jouer à faire semblant permet aux enfants d'âge préscolaire de faire l'expérience de différentes émotions, dont la colère.

**Féliciter votre enfant de son comportement positif, mais sans excès.** Le faire surtout dans les situations où il aurait pu réagir avec agressivité, mais a choisi de s'en abstenir. Des félicitations mesurées motivent votre enfant à vous faire plaisir.

## À vos chaudrons marmitons...

### Recette Potage à la citrouille

#### *Ingédients*

- 1 citrouille
- 3 pommes de terre, en morceaux
- 2 carottes, en tronçons
- 1 oignon, haché grossièrement
- 1 blanc de poireau, tranché
- 12 tasses (3 L) de bouillon de poulet
- 1 tasse (250 ml) crème, légère



1. Choisir une belle citrouille sans meurtrissure et qui tiendra en équilibre sur la table.
2. En découper le sommet de façon à obtenir un grand bonnet qui servira de couvercle à la citrouille qui fera usage de soupière.
3. Enlever les graines et les fils à l'intérieur de la citrouille. Détacher avec attention la chair en laissant une couche assez importante près de la peau. Couper la chair en cubes.
4. Verser le bouillon dans une casserole et ajouter la chair de citrouille, les pommes de terre, les carottes, l'oignon et le poireau. Amener à ébullition et laisser mijoter pendant 30 minutes.
5. Passer la soupe au mélangeur ou au robot culinaire. Ajouter la crème et rectifier l'assaisonnement.
6. Verser la soupe dans la citrouille évidée; coiffer la citrouille-soupière de sa calotte. Servir aussitôt.

*Colorie-moi...*

