



BUREAU COORDONNATEUR  
DE LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL  
DE BORDEAUX-CARTIERVILLE  
*Au coeur de l'enfance*



# INFO-PARENTS

Édition N° 4 | Printemps 2013

## DANS CE NUMÉRO

Pédagogie   Encadrer pour sécuriser.	1-2
Nos activités   Sortie à la cabane à sucre et Portfolio Passage à l'école	2-3
Des ressources pour vous   Programmation - Organisme communautaire - Ligne Parent	3
Fonctionnement   Notre page Facebook	4

## Pédagogie

### Encadrer pour sécuriser.

#### Pourquoi mettre des limites?

Le Dr Gilles Julien explique : « Les enfants ont besoin qu'on leur mette des limites. Quand ils n'ont pas de limites, ils sont complètement perdus. Ils sont souffrants et manquent de confiance. » Un enfant qui cherche à tester les limites cherche en fait à se rassurer, il veut voir si les règles ont changé, il les remet en question pour répondre à un besoin de sécurité. L'enfant recherche une preuve d'amour supplémentaire par une limite claire.

#### Les conséquences sur l'enfant d'un manque d'encadrement.

L'absence d'encadrement rend l'enfant anxieux, agité et désorganisé. Le psycho éducateur Germain Duclos illustre ceci de la sorte : « Si vous êtes perdus en forêt et que vous ne voyez aucune pancarte, aucun chemin, vous deviendrez vite terriblement angoissé. Vous chercherez désespérément un repère. Plus les indications seront nombreuses, plus vous vous sentirez en sécurité. L'enfant ressent la même chose face aux règles et à l'encadrement. » L'absence de règle nuit au développement. Si on le laisse se nourrir quand il veut comme il veut, on nuit à son métabolisme. Si on ne lui indique pas les bonnes valeurs, on nuit à sa sociabilité, son estime de soi. L'enfant ressent ce besoin et il ira très loin pour obliger ses parents à lui fixer des limites. Il est normal que l'enfant teste les limites et il est important de réagir rapidement afin de ne pas laisser s'installer un mauvais comportement.

#### L'importance du style parental.

Quel est votre style parental? Êtes-vous permissif, autoritaire, surprotecteur ou aliénant? Probablement un peu de tout cela dépendamment des situations ou des sujets en jeu. Est-ce que votre style vous va bien? C'est-à-dire l'attitude que vous adoptez correspond-elle au type de parent que vous souhaitez être? Vos actions sont-elles cohérentes avec vos valeurs? Caroline Palardy, intervenante à la Ligne Parent, explique que « lorsqu'une règle familiale ne fonctionne pas, c'est peut-être parce que cette règle n'est pas cohérente avec nous-mêmes. » Chaque enfant est différent et il se peut qu'un style parental fonctionne avec un enfant, mais pas avec un autre, il faut adapter son style au tempérament de l'enfant à qui l'on s'adresse. « Par exemple, un style autoritaire sera moins efficace avec un enfant confrontant qu'avec un enfant coopératif », explique Mme Palardy.



BUREAU COORDONNATEUR  
DE LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL  
DE BORDEAUX-CARTIERVILLE

*Au coeur de l'enfance*

Les styles parentaux peuvent être différents entre les parents si les règles de vie sont cohérentes. Les partenaires ont avantages à équilibrer leurs styles afin de les rendre complémentaires. L'enfant peut s'adapter à différents styles parentaux tant que les valeurs familiales demeurent harmonieuses.

### Comment encadrer?

Il faut énoncer les règles clairement en donnant un message précis, répéter souvent le message et être constant. Les limites doivent être formulées positivement avec amour, chaleur et fermeté.

Il faut également s'assurer que les attentes sont réalistes et en accord avec le niveau de développement de l'enfant.

Si l'enfant ne respecte pas le cadre établi, il est important de le ramener à l'intérieur de celui-ci de façon claire, constante et chaleureuse. Énoncez les comportements attendus et reconnaissez lorsque l'enfant s'y conforme.

Rappelez-vous que l'incitation et les encouragements seront toujours plus efficaces que la répression.

### Extraits adaptés des articles suivants :

Du site Naître et Grandir : « Comprendre l'enfant de 1 à 3 ans »

[http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1\\_3\\_ans/developpement/fiche.aspx?doc=ik-naitre-grandir-comprendre-enfant-1-3-ans](http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/developpement/fiche.aspx?doc=ik-naitre-grandir-comprendre-enfant-1-3-ans)

Du site Naître et Grandir : « Portraits de parents »

[http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1\\_3\\_ans/viefamille/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-parent-quel-type-permissif-autoritaire-surprotecteur](http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/viefamille/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-parent-quel-type-permissif-autoritaire-surprotecteur)

Revue Bien Grandir, juin 2006 : « Encadrer, c'est sécuriser »

Revue Bien Grandir, juin 2006 : Dossier « Qui aime bien encadre bien »



## NOS ACTIVITÉS

### Sortie à la cabane à sucre

Le vendredi **5 avril**, nous vous invitons à venir profiter d'une tradition typiquement québécoise et par le fait même, célébrer l'arrivée du printemps! Nous allons à la **cabane à sucre** Constantin à St-Eustache. Voici les activités prévues : promenade en traîneau à chevaux, mini ferme et animaux exotiques, jeux gonflables, musée de poupées, randonnée à pied, dîner traditionnel et tire sur la neige. Un autobus scolaire est prévu pour s'y rendre, mais le transport en voiture est également possible. Pour vous inscrire, parlez-en à votre RSG qui vous fera remplir et signer l'autorisation de sortie et la fiche d'inscription.





BUREAU COORDONNATEUR  
DE LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL  
DE BORDEAUX-CARTIERVILLE

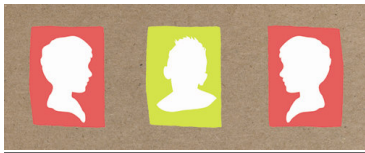
*Au coeur de l'enfance*

## NOS ACTIVITÉS

### Passage à l'école

Le Portfolio

Si votre enfant aura 5 ans au 30 septembre 2013, votre RSG remplira l'outil portfolio pour lui. Ce document vise à faciliter le passage à l'école en fournissant un portrait de chaque enfant. Si l'école que votre enfant fréquentera en septembre est à Bordeaux-Cartierville, votre autorisation sera demandée afin que nous puissions transmettre directement ce document à l'école. Nous vous encourageons toutefois à apporter vous-mêmes une copie lorsque vous accompagnerez votre enfant lors des activités « Bienvenue à la maternelle », peu importe l'école qu'il fréquentera. Vous trouverez davantage d'explications sur ce qu'est le portfolio dans la lettre aux parents qui vous sera remise par votre RSG.



---

## DES RESSOURCES POUR VOUS

### Organisme communautaire du quartier

Nous vous présentons l'organisme la **Fondation de la Visite**

La Fondation de la Visite offre un soutien gratuit aux femmes enceintes et aux parents de nouveau-nés. Des mères visiteuses offrent les services suivant :

- visites à domicile,
- accompagnement aux ressources du quartier,
- répit parental,
- soutien téléphonique,
- activité de regroupement,
- disponibilité en tout temps pour les urgences auprès des familles suivies.

Les objectifs de l'organisme sont de briser l'isolement des familles et d'améliorer les relations parents enfants par le soutien et la prévention.

Voici les coordonnées :

**Fondation de la Visite**

11 832, Bellevois

Montréal, QC, H1H 3G1

Tél. : (514) 329-2800

Visitez leur site web : <http://www.delavisite.org/>

### La Ligne Parent

Service d'intervention professionnel, confidentiel et gratuit, offert 24 h/7jours, à tous les parents d'enfants de 0 à 20 ans.  
1 800 361-5085.

<http://ligneparents.com/>



BUREAU COORDONNATEUR  
DE LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL  
DE BORDEAUX-CARTIERVILLE  
*Au coeur de l'enfance*



## FONCTIONNEMENT

### Page Facebook

Notre Bureau coordonnateur a maintenant une page Facebook. Suivez-nous sur Facebook pour être au courant des dernières nouvelles.



Nos partenaires peuvent aussi répondre à vos besoins. N'hésitez pas à les contacter.

Centre de Santé et de services sociaux | CSSS  
514 331 3020

Ministère de la Famille  
514 873 7200

Office de la protection du consommateur | OPC  
1 888 672 2556