

Régie interne de la Pouponnière

Un petit pas à la fois...



Fonctionnement (pouponnière)

2012-2013

Le centre de la petite enfance Le Carrefour des Chanterelles offre un milieu de vie épanouissant, stimulant et sécuritaire répondant aux besoins grandissants des parents soucieux du bien-être de leur(s) enfant(s). Il est un milieu ouvert et à l'écoute des parents. Lorsque ceux-ci nous confient leur(s) enfant(s), ils peuvent vaquer à leurs occupations en toute quiétude. Leurs suggestions ou commentaires sont toujours appréciés afin d'améliorer la qualité de vie toujours en constante évolution. De plus, la collaboration entre les éducatrices et les parents est favorisée, car elle contribue au développement harmonieux de l'enfant. La participation, la collaboration et l'implication des éducatrices, de l'adjointe administrative, de la directrice générale et du conseil d'administration sont aussi essentielles.

Le centre de la petite enfance favorise l'autonomie, le respect, la joie de vivre, la créativité et le développement des habiletés physiques, intellectuelles et la socialisation de l'enfant. Il répond également aux besoins affectifs, physiques et moraux de l'enfant.



La garderie est le prolongement de la maison... il est donc important d'informer les éducatrices de tous les changements :

Ex :

Toux

Fièvre

Sommeil perturbé

Arrêt de la suce ou du biberon

Nourriture en morceaux

Arrivée ou départ d'une personne dans la maison

...

Nos attentes :

Honnêteté, communication, transparence, échanges, respect.

Rappel de quelques règles :

- Ongles courts
- Aviser de retard ou absence
- Aviser de la prise de médicament
- Apporter médicament matin et soir (au besoin)
- Appel réalisé aux parents si administration de tempra en raison de fièvre (dans le cas où l'état général de l'enfant se détériore, appel pour retour à la maison)
- Habillement et rechange adaptés à la saison (**nous ne désirons pas priver les autres enfants**)
- Aucun médicament n'est permis dans le sac à couche de l'enfant (sécurité)
- Aviser du poids de l'enfant afin d'administrer la posologie adéquate d'acétaminophène au besoin (c'est de votre responsabilité de remplir la feuille régulièrement)
- Un gobelet « Playtex » avec poignée et anti-dégât en caoutchouc
- Une attache suce conventionnelle
- Identification des vêtements de l'enfant

Pendant sa première année de fréquentation à la garderie, votre enfant sera plus malade qu'à la maison. C'est normal. Nous appliquons des moyens de prévention tel que le lavage des mains et la désinfection des jouets à tous les jours.



Matériel à apporter :

- 2 sucres
- Attache suce
- Doudou (au besoin de l'enfant)
- Toutou (au besoin de l'enfant)
- Couverture chaude
- Biberon et sac et/ou gobelet « Playtex » avec poignée
- Photo de famille
- Photo de l'enfant
- Serviette de plage
- Culottes de baignade (selon la saison)
- Couches en quantité suffisante
- Vêtements de rechange confortables et faciles à enfiler
- Chapeau adapté à la saison

- Nourriture si différente de celle offerte au menu

Responsabilité du parent :

- Le parent fournit la nourriture et le lait maternisé de son enfant jusqu'à ce que celui-ci soit capable de s'alimenter seul et selon les menus présentés à l'installation;
- Le parent apporte les biberons **déjà préparés**
- Les contenants servant à transporter les repas sont clairement identifiés au nom de l'enfant et remis à la personne responsable de l'enfant;
- Chaque contenant indique les aliments qu'il contient, cette mesure est essentielle afin de prévenir les allergies alimentaires
- les aliments offerts aux enfants ont été introduits au préalable dans l'alimentation de l'enfant, et ce, à la maison.

Le parent qui n'adhère pas à l'achat de matériel usuel doit fournir :

- ✓ l'acétaminophène
- ✓ la crème pour le siège à base d'oxyde de zinc
- ✓ la crème solaire

5 principes du programme éducatif :

- ❖ L'enfant est un être unique
- ❖ L'enfant apprend par le jeu

- ❖ L'enfant est le premier agent de son développement
- ❖ Le développement de l'enfant est un processus global et intégré
- ❖ La collaboration entre le personnel éducateur et les parents favorise le développement de l'enfant

Vous reconnaîtrez ce discours tout au long de son passage en préscolaire, mais aussi à l'école. La garderie est l'étape préparatoire à l'école. L'enfant doit acquérir certaines connaissances en s'amusant et en exécutant des expériences clés...

Les éducatrices ont la responsabilité de stimuler, développer, faire vivre des expériences nouvelles à l'enfant.

Ex: L'enfant qui s'amuse dans le sable apprend :

- à explorer une matière
- à comparer des quantités en manipulant des chaudières vides et pleines
- à remplir et vider des contenants de différentes grosseurs. L'enfant intègre la notion de léger-lourd, vide-plein, humide-sec, égal-différent, petit-grand, plus-moins, à côté-dedans, dessus-dessous.
- à utiliser des objets pour en imiter d'autre (la chaudière remplie de sable peut servir de gâteau de fête)
- à faire des choix pour les objets qui lui sont nécessaires à jouer dans le sable
- à organiser son espace de jeu
- à exprimer ses idées avec d'autres enfants

Alors, une activité simple apporte beaucoup à l'enfant (développement des habiletés mathématiques, sociales, spatiales et affectives)...

Toutes ses expériences s'additionnent à celles déjà en place et développent chez l'enfant des bases nécessaires pour son entrée à l'école.

Bricolage versus produit fini :

À la pouponnière, nous expérimentons les matières; par exemple le jello, le sable, le pouding, la colle maison,...

Les bricolages que les poupons réalisent sont très mignons et ils seront très heureux de les voir en exposition à la maison.

Il ne faut jamais comparer les projets réalisés par les poupons à ceux des grands frères ou grandes sœurs. Ils sont tout aussi jolis dans leurs différences.



Horaires :

Bureaux administratifs :

Du lundi au vendredi de 8h30 à 16h30

Installation :

Du lundi au vendredi de 7h00 à 18h00

Pour que votre enfant profite pleinement des activités et par respect de la programmation éducative, **l'arrivée devrait se faire au plus tard à 9h00.**

Pour les retards, il est souhaitable que le parent avise l'éducatrice de son enfant et que celui-ci précise l'heure de son arrivée.

Nourriture, collations et dîner :

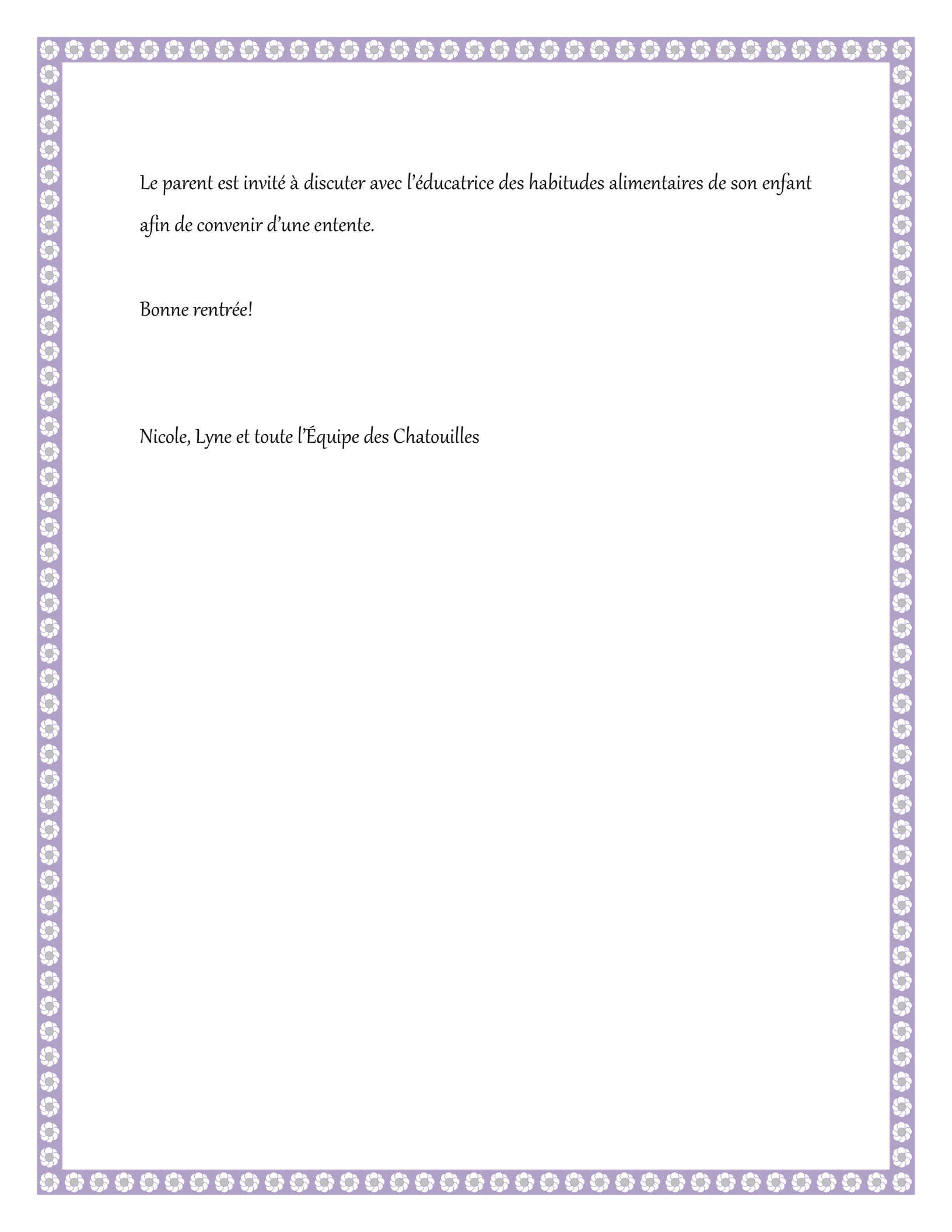
Aucun petit déjeuner ne sera pris ou ne sera servi à l'installation.

Cependant, il est préférable d'aviser à votre arrivée la personne présente à l'accueil que votre enfant n'a pas déjeuné, de sorte que nous puissions porter une attention particulière à l'heure de la collation.

À la pouponnière, la collation est offerte vers 8h00-8h30. Après cela, les activités et routines reprennent.

Aucune nourriture ou friandises ne doit se retrouver dans les poches des vêtements des enfants, ni dans le sac de rechange.

Le dîner est servi à 11h00. Après 11h30, les activités calmes débutent et elles sont essentielles à la préparation du repos.



Le parent est invité à discuter avec l'éducatrice des habitudes alimentaires de son enfant afin de convenir d'une entente.

Bonne rentrée!

Nicole, Lyne et toute l'Équipe des Chatouilles