

« L'enfance est la vie réelle et non pas une préparation à la vie adulte »

Chantal Proulx,
professeure en psychologie

Et c'est dans cette vie réelle, au moment présent, petit à petit, au rythme propre à chacun, que l'enfant se construit, découvre, questionne, s'émerveille, raisonne, bref, prend sa place dans ce monde dont l'école fera aussi partie, le temps venu.

Je me
construis
petit à petit



Pour une
entrée à
l'école
réussie!

**LES BUREAUX COORDONNATEURS
DE LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL
DE L'ESTRIE
ET
LE REGROUPEMENT DES CENTRES DE LA
PETITE ENFANCE DES CANTONS DE L'EST**

Nous voulons tous en tant que parents et responsable de service de garde (RSG) donner le meilleur à nos enfants pour les préparer à l'école.

Mais, qu'est-ce qu'on entend par « préparation à l'école » ?

Dès sa naissance, l'enfant porte déjà naturellement en lui tout le potentiel requis pour apprendre.

Ce que l'enfant a besoin avant tout pour bien apprendre, c'est recevoir l'amour de ses parents et des personnes significatives qui l'entourent. Ceux-ci l'encouragent à croire en lui et en ses capacités tout en lui offrant un environnement riche et stimulant.

Le jeu est le meilleur moteur de nos apprentissages!!



En consultant certaines données scientifiques nous constatons que...

- Ce n'est pas en débutant les apprentissages scolaires avant l'âge de 5 ans que l'enfant aura de meilleurs résultats plus tard.
- Les attentes trop élevées des adultes par rapport aux apprentissages scolaires peuvent créer du stress chez l'enfant et nuire au plaisir d'apprendre.

QUESTIONS-RÉPONSES :

À PARTIR DE QUEL ÂGE, DOIT-ON COMMENCER À PRÉPARER SON ENFANT POUR L'ÉCOLE ?

Dès la naissance! Lorsque vous nommez à votre bébé ce que vous faites, lui proposez un hochet, dansez avec lui, lui nommez ses émotions, empilez des blocs, vous le préparez!

MON ENFANT EST LE SEUL ÂGÉ DE 4 ANS DANS LE SERVICE DE GARDE, PEUT-IL TOUT DE MÊME Y FAIRE DES APPRENTISSAGES ?

Oui, d'autant plus qu'il a la chance d'évoluer au sein d'un groupe multi-âge qui lui offre une multitude de possibilités d'apprentissages :

- pouvoir effectuer de petites tâches;
- aider un plus petit;
- résoudre des problèmes avec des enfants de tous les âges ;
- aider à préparer le repas;
- s'occuper de l'animal de compagnie;



MON ENFANT DOIT-IL SAVOIR ÉCRIRE SON NOM AVANT LA RENTRÉE ?

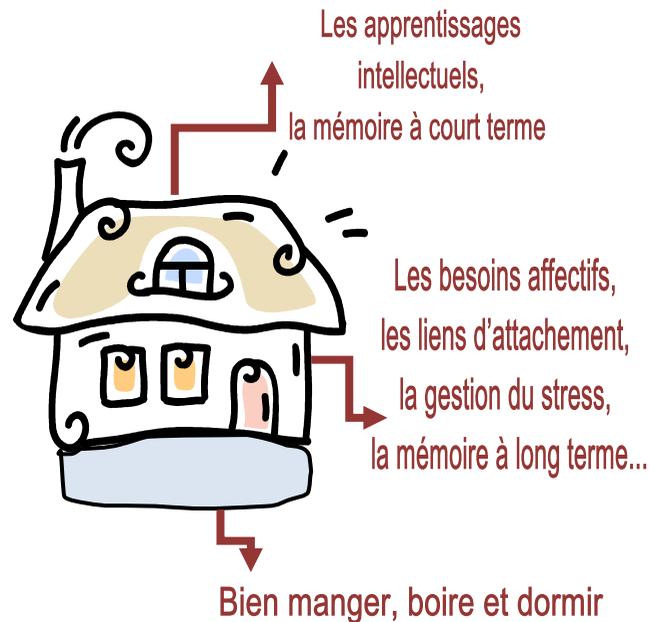
Savoir écrire n'est pas une condition pour être admis à la maternelle. Développer sa motricité fine prépare l'enfant à l'écriture et peut prendre diverses formes : jouer avec des épingles à linge, enfiler, faire des sillons dans le carré de sable, être en contact avec des livres, des ciseaux et des crayons. L'important c'est de susciter et de suivre l'intérêt de l'enfant.

Papa, maman...
savais-tu que...

Comparons les étapes de la construction d'une maison à celles du développement du cerveau...

Pour avoir une maison solide, il est important de débiter avec une bonne fondation. Peu à peu on pose les briques et chaque brique est une expérience. Ces expériences touchent à tout le développement de l'enfant par le biais du plaisir, du jeu, et de l'attention positive de l'adulte. Avec des murs solides, nous pouvons construire un beau grand toit !

...mais on ne met pas un toit sur une maison avant de faire ses bases...



Finalement, ce qui fait la différence, ce n'est pas tant le milieu... c'est de saisir toutes les possibilités d'apprentissage. Bien connaître chaque enfant fait que l'on utilise les moyens les plus adéquats pour l'aider à avoir de bons murs sur sa maison... et chaque maison est différente!



Mon parcours en milieu familial

Voici ce qui, à travers le jeu, est développé tout au long de mon passage au service de garde pour me préparer à l'école :

- ☀ **Le langage** (lire, chanter, échanger sur les scènes de vie quotidiennes ...)
- ☀ **L'exploration** (se promener, visiter la bibliothèque ou l'épicerie, jardiner, cuisiner...)
- ☀ **L'autonomie** (s'habiller seul, aller seul à la salle de bain, faire des demandes, aider à mettre la table...)
- ☀ **La motricité** (visiter le parc, enfiler des perles, construire une maison avec des cailloux ...)
- ☀ **L'attitude** (s'entraider, terminer ce qui a été commencé, persévérer devant une difficulté, se respecter et respecter les autres...)
- ☀ **La socialisation** (faire des choix, partager, apprendre la résolution des conflits...)

Voici ce dont l'enfant a besoin pour être prêt pour l'école!



« Je suis une RSG consciente de mon rôle de préparation à l'école. En voici quelques exemples » :

Lorsque je change la couche de votre enfant et que je lui parle avec douceur en le regardant dans les yeux et en prenant tout mon temps, je sais qu'il porte davantage attention à ce que je dis et à mon regard...je suis en train de développer sa concentration...

Lorsque je vais prendre une marche avec votre enfant, je lui parle de tout ce qu'il y a autour de nous, la nature, les panneaux de circulation, les consignes de sécurité, etc. Il développe ainsi sa curiosité, son langage, s'éveille à la lecture et à l'écriture et au respect des consignes.



Lorsque je lance un ballon à votre enfant, sa tête se lève et redescend pour attraper et lancer...le même mouvement que regarder au tableau et retranscrire sur sa feuille...

Lorsque je donne des outils à un enfant pour trouver une solution à un conflit au lieu de lui dire quoi faire, je sais qu'il développe son habileté à le régler et qu'il sera davantage capable de le faire seul lors de la récréation...

- ☀ En m'offrant des choix, tu m'aides à prendre des décisions.
- ☀ En m'encourageant à ranger mes choses, j'apprends à classer (par couleur, grosseur...)
- ☀ En nommant les choses par leur nom et en les précisant, j'enrichis mon vocabulaire. Ex. : « cette fleur est une **tulipe** ».
- ☀ En lisant des livres avec moi et en suivant chaque mot avec le doigt, j'apprends qu'un livre se lit de haut en bas et de gauche à droite et que chaque lettre a un son.
- ☀ En m'encourageant à raconter, à parler, je structure mes pensées.
- ☀ En me demandant de mettre la table, j'apprends à m'organiser et à avoir confiance en moi.
- ☀ En m'accompagnant dans mes jeux avec les autres enfants, j'apprends à faire des demandes, à attendre mon tour, à respecter l'autre.
- ☀ En m'encourageant à m'habiller seul, j'apprends à suivre des étapes et à développer mon autonomie.
- ☀ En me parlant positivement de l'école et de tes expériences, cela me sécurise.

Et ce sont toutes des habiletés dont j'aurai besoin dans la vie!