

**Domaine et compétences**

**Social :** 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre  
**Affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

**Communication, la langue et l'alphabétisation :** 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

**Cognitif :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

**Physique:** 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

**Art dramatique**

- Dans la cuisine : nourriture, vaisselle, table, chaises...
- Costumes d'Halloween

**Cercle / activités de groupe**

- Chanter « Si la neige goute... »
- Discussion d'activités d'hiver en lisant un livre

**Jeux de société/ Jeux de tapis**

- Marcher sur des cartons d'œufs pour les écraser
- ABC trouver les lettres sur le tapis

**Arts créatifs**

- Jouer avec la pâte à modeler
- Jouer avec la glack
- Peinturer sur la neige

**Livres/Langage**

- Vocabulaire des ingrédients pour les muffins et biscuits du matin : farine, sel, bicarbonate de soude, noix de coco, raisins...
- Lecture de livre des grands amis

**Sensoriel/Science**

- Faire des biscuits de matin
- Faire des muffins aux bleuets
- Bac à sable : bac de gâteau
- Faire de la glack
- Bac de couleurs avec du vinaigre et bicarbonate de soude (mélange de couleurs et réaction chimique)

**Intérêts des enfants**

1. Dinosaurés
2. Gâteaux
3. Voitures et trains

**Jeux extérieurs/Motricité globale**

- Briser de la glace avec des pelles
- Voiturettes
- Jouer au ballon
- Faire un bonhomme de neige
- Peinturer dans la neige

**Blocs**

- Blocs en bois
- Dinosaurés
- Voitures et trains

**Domaine et compétences**

**Social :** 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre  
**Affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

**Communication, la langue et l'alphabétisation :** 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

**Cognitif :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

**Physique:** 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

|   |  |   |                             |
|---|--|---|-----------------------------|
| <p><b>Art dramatique</b></p>                    | <p><b>Cercle / activités de groupe</b></p> | <p><b>Jeux de société/ Jeux de tapis</b></p>  | <p><b>Arts créatifs</b></p> |
| <p><b>Livres/Langage</b></p>                    | <p><b>Sensoriel/Science</b></p>            | <p><b>Intérêts des enfants</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> |                             |
| <p><b>Jeux extérieurs/Motricité globale</b></p> | <p><b>Blocs</b></p>                        |   |                             |