

**Domaine et compétences**

**Social :** 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre  
**Affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)  
**Communication, la langue et l'alphabétisation :** 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture  
**Cognitif :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles  
**Physique:** 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

**Art dramatique**  
 -Costumes de chien et girafe  
 -Maison, bébé et maman  
 -Nourriture, vaisselle, table et chaises

**Cercle/ activités de groupe**  
 -Chanter des chansons : ABC, Ram Sam Sam, les poissons gigotent  
 -Danser et chanter la chanson « Les roues de l'autobus »

**Jeux de société/ Jeux de tapis**  
 -Casse-tête avec des boîtes de céréales  
 -Jeux de chiffres (1 à 10)

**Arts créatifs**  
 -Peinturer des vagues bleues avec des éponges  
 -Décorer un poisson  
 -Mélanger les ingrédients pour les muffins  
 -Peinturer à l'eau  
 -Faire des voitures en carton de construction

**Livres/Language**  
 -Lettre « A » (histoire)  
 -Lettre « B » (histoire)  
 -Boite de lettres : B (vocabulaire)  
 -Voiture : fenêtres, lumières et roues  
 -Livre « Pat le chat en autobus »

**Sensoriel/Science**  
 -Bac à neige  
 -Bac à eau : animaux aquatiques, bateau et cuillères  
 -Faire des muffins aux bananes  
 -Éruption du volcan

**Intérêts des enfants**

1. Cuisinette
2. Construction et moyens de transport
3. Animaux aquatiques et pirates

**Jeux extérieurs/Motricité globale**  
 -Ballon  
 -Gros module  
 -Glisser  
 -Voiturette  
 -Marche à la rivière/ glisser/ monter la montagne

**Blocs**  
 -Blocs en bois  
 -Voitures et trains  
 -Chemins et tapis  
 -Fort  
 -Rails  
 -Camions en bois