

**Domaine et compétences**

**Social :** 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre  
**Affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

**Communication, la langue et l'alphabétisation :** 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

**Cognitif :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

**Physique:** 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

**Art dramatique**

- Costumes de chien et girafe
- Maison, bébé et maman
- Nourriture, vaisselle, table et chaises

**Cercle/ activités de groupe**

- Ramasser des pompons avec des pinces
- Danser et chanter la chanson « Les roues de l'autobus »
- Associer les autobus avec la bonne couleur

**Jeux de société/ Jeux de tapis**

- Casse-tête avec des boîtes de céréales
- Jeu de mémoire des autobus de couleurs

**Arts créatifs**

- Peinturer des rouleaux et passer des voitures dans les tubes
- Faire des voitures en carton
- Mettre des collants sur des rouleaux
- Jouer avec la nouvelle pâte à modeler (fait par les scolaires)
- Peinturer des portes de garage

**Livres/Language**

- Lettre « A » (histoire)
- Lettre « B » (histoire)
- Lettre « L » (histoire) et boîte L
- Boîte de lettres : B (vocabulaire)
- Livre « Pat le chat en autobus »
- Porte de garage
- Histoires disques

**Intérêts des enfants**

1. Cuisinette
2. Construction et moyens de transport
3. Animaux aquatiques et pirates

**Sensoriel/Science**

- Bac à neige
- Bac à eau : animaux aquatiques, bateau et cuillères
- Faire des biscuits matin

**Blocs**

- Blocs en bois
- Voitures et trains
- Chemins et tapis
- Fort
- Rails
- Camions en bois

**Jeux extérieurs/Motricité globale**

- Ballons
- Gros module
- Glisser
- Voiturette
- Lancer des avions en papier
- Module saut en hauteur