

**Domaine et compétences**

**Social :** 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre  
**Affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)  
**Communication, la langue et l'alphabétisation :** 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture  
**Cognitif :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles  
**Physique:** 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

**Art dramatique**  
 -Costumes de chien et girafe  
 -Maison, bébé et maman  
 -Nourriture, vaisselle, table et chaises  
 -Chiens

**Livres/Language**  
 -Livre la perceuse  
 -Livre le marteau  
 -Livre le tournevis

**Jeux extérieurs/Motricité globale**  
 -Ballons  
 -Gros module  
 -Voiturette  
 -Lancer des avions en papier  
 -Bateau en bois  
 -Jeu rouge et vert

**Cercle/ activités de groupe**  
 -Danser et chanter la chanson « Les roues de l'autobus »  
 -Associer les autobus avec la bonne couleur

**Sensoriel/Science**  
 -Bac à sable  
 -Bac à eau : animaux aquatiques, bateau et cuillères  
 -Faire des muffins  
 -Les voitures roulent

**Jeux de société/ Jeux de tapis**  
 -Casse-tête avec des boîtes de céréales  
 -Jeux de mémoire des autobus de couleur  
 -Associer l'habitat des animaux  
 -Jeu associer les camions

**Intérêts des enfants**

1. Cuisinette
2. Construction et moyens de transport
3. Animaux aquatiques et pirates

**Blocs**  
 -Blocs en bois  
 -Voitures et trains  
 -Chemins et tapis  
 -Fort  
 -Rails  
 -Camions en bois

**Arts créatifs**  
 -Peinturer des cartons d'œufs (train)  
 -Pinces et pompons  
 -Jouer avec la pâte à modeler et les petites voitures  
 -Peinturer une voiture en carton  
 -Faire des circulations de feu (rouge, jaune et vert)