

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

Physique: 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique

- Journée **vert** et **bleu** pour la terre
- Cuisinette : nourriture, vaisselle, table et chaises (pique-nique)
- Chiens
- Camping
- Station d'essence

Livres/Langage

- Lily et les chaussettes
- Panda, dis moi (livre et marionnette)
- Bulles
- Non pas de coiffe (livre)
- 5 petites grenouilles ... (comptine)
- Un bon chocolat chaud

Jeux extérieurs/Motricité globale

- Ballons
- Voiturettes
- Bateaux en bois
- Bac à sable : pelles et seaux
- Escaliers
- Bulles
- Station d'essence
- Marche à la rivière et ramasser des déchets

Cercle/ activités de groupe

- Chanter et danser : l'arbre est dans ses feuilles
- Chanter et danser : Bonhomme sais-tu jouer?
- Étirement de fleurs
- Un éléphant ça trompe (comptine)
- Décorer notre salle

-VISITE DES POUSSINS!

Sensoriel/Science

- Blocs d'observation de nature
- Bac à terre : fleurs, insectes, cage et verres
- Bac à sable : blocs ronds, roches et voitures
- Observer la plante d'herbe : couper
- Manipuler des branches, épines et cocottes
- Œufs : aime ou pas
- Il pleut dans mon contenant de vitre (crème à raser, compte- gouttes et eau colorée)

Jeux de société/ Jeux de tapis

- Jeu aimanté de voitures ou d'insectes
- Associer les bas à Lily
- Fleurs : compter avec les pompons
- Œufs musicaux

Arts créatifs

- Planter des fleurs dans une passoire
- Formes d'animaux et la pâte à modeler
- Mettre de la terre sur un papier avec des peignes
- Couper des épines et cocottes
- Couper nos cheveux de la plante d'herbe
- Faire des colliers de fleurs

Intérêts des enfants

1. Printemps
2. Construction et moyens de transport
3. Animaux

Blocs

- Voitures, trains et rails
- Outils et menuiserie
- Blocs en bois
- Formes : coller par terre et tracer avec des blocs