

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

Physique: 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique

- Cuisinette : nourriture, vaisselle, table et chaises (pique-nique)
- Chiens
- Menuisier
- Jeu de chevreuil

Livres/Langage

- Règles de la vie
- Livre « Guérit vite, petit dinosaure »
- Livre « Nicholas roi du filet »
- Livre « Encore un but »
- Livre « Comment je suis devenue un pirate »
- Livre « Pas de tâches pour une girafe »

Jeux extérieurs/Motricité globale

- Grand parc de l'école
- Bicyclettes
- Bateaux en bois
- Bac à sable : pelles et seaux
- Escaliers
- Lancer des sacs dans les carrés
- Balançoire
- Ballons
- Frisbee fait par les amis
- Craies
- Marche à la rivière

Cercle/ activités de groupe

- Étirement de fleurs
- Cartes mimes et vocabulaire
- Animaux sauvages et les sons
- Deviner l'animal
- Devinette de fruits et légumes

Sensoriel/Science

- Bac à sable : décision des enfants
- Observer la plante d'herbe : couper
- Sons d'animaux
- Bac à eau : animaux aquatiques et passoires
- recette pain doré

Jeux de société/ Jeux de tapis

- Fleurs : compter avec les pompons
- Labyrinthe de billes
- Jouer avec les maternelles de l'école
- Jeux mémoire animaux aquatiques ou sauvages
- Trier les insectes

Arts créatifs

- Pâte à modeler
- Dessin libre
- Dessiner sur une assiette (frisbee)
- Peinturer un carton de lait (mangeoire)
- Peinturer dehors sur les toiles
- Couper du papier
- Dessiner les avions en papier
- Tracer des formes
- Peinturer des pochoirs de nature

Intérêts des enfants

1. Printemps
2. Construction et moyens de transport
3. Animaux

Blocs

- Voitures, trains et rails
- Outils et menuiserie
- Blocs en bois
- Formes : coller par terre et tracer avec des blocs
- Construction de château ou de maison
- Blocs Lego
- Blocs de cubes



Centre
Grandir
en français

