

**Domaine et compétences**

**Social :** 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre  
**Affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

**Communication, la langue et l'alphabétisation :** 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

**Cognitif :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

**Physique :** 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

**Art dramatique**

- Cuisinette : nourriture, vaisselle, table et chaises (pique-nique)
- Chiens
- Menuisier

**Cercle/ activités de groupe**

- Étirement de fleurs
- Cartes mimes et vocabulaire
- Histoire en groupe

**Jeux de société/ Jeux de tapis**

- Fleurs : compter avec les pompons
- Labyrinthe de billes
- Trier les insectes
- Casse-tête

**Arts créatifs**

- Peinturer avec les insectes
- Trouver des verres de terre dans le jardin
- Peinturer sur la toile
- Animaux, nourriture et les pinces
- Bricolage libre
- Peinture à eau

**Livres/Langage**

- Règles de la vie
- Livre « La dent »
- Livre « Vroom, vroom »
- Histoire à la bibliothèque de l'école

**Intérêts des enfants**

1. Beau temps dehors
2. Construction et moyens de transport
3. Animaux

**Sensoriel/Science**

- Bac à sable : camions de construction, roches et contenants
- Bac à eau : animaux aquatiques et passoires
- Glack et les insectes
- Bac à crème à raser, brosse à dent et voitures

**Blocs**

- Voitures, trains et rails
- Outils et menuiserie
- Blocs en bois
- Formes : coller par terre et tracer avec des blocs
- Construction de château ou de maison
- Blocs Lego
- Blocs de cubes

**Jeux extérieurs/Motricité globale**

- Grand parc de l'école
- Bicyclettes
- Bateaux en bois
- Bac à sable : pelles et seaux
- Escaliers
- Bulles
- Camions de construction
- Ballons
- Pinceaux et eau
- Craies



Centre  
**Grandir**  
en français



Meilleur départ

Aidons nos enfants à s'épanouir