

**Domaine et compétences**

**Social:** 1.1 Se faire des amis; 1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux; 1.3 S'introduire dans un groupe de pairs; 1.4 Aider; 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse; 1.6 Collaborer; 1.7 Faire preuve d'empathie; 1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne; 1.9 Interagir avec les adultes

**Affectif:** 2.1 La notion de soi; 2.2 La formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions; 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement; 2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage

**Communication, la langue et l'alphabétisation:** 3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale); 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant; 3.3 Le vocabulaire; 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes; 3.5 L'utilisation du langage descriptif (expliquer, analyser et prolonger la conversation); 3.6 L'écoute des autres; 3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire; 3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture); 3.9 La relation d'histoires après coup; 3.10 La conscience phonologique; 3.11 La reconnaissance des lettres; 3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture; 3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits; 3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)

**Cognitif:** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 Résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 Le questionnement; 4.5 L'observation; 4.6 La collecte et l'organisation de l'information; 4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion; 4.8 Communication des conclusions; 4.9 Raisonnement logique; 4.10 Classification; 4.11 L'établissement de séries; 4.12 Le calcul; 4.13 La détermination de la quantité; 4.14 La comparaison des quantités; 4.15 Représentation des nombres; 4.16 La description et la détermination des nombres ordinaux et des positions; 4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles; 4.18 La reconnaissance des constantes; 4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent); 4.20 Les opérations numériques simples; 4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques; 4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes

**Physique:** 5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences; 5.2 Motricité globale; 5.3 Motricité fine; 5.4 Les compétences auditives et la musique

**Art dramatique (1)**

Danse

**Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)**

\*1 concept mathématique et 1 cause et effet

Bâton de parole  
Cercle de partage  
Certificats de félicitations**Musique et Mouvement (1)**Jeux en groupe  
Danse**Arts créatifs/Motricité fine (5)**

\* 3 arts différents

Bricolage  
Construction avec des cubes**Livres/Langage (5)**Dessin  
Jeux de société**Jeux extérieurs/Motricité globale (10)**Le parc  
Jeux de l'ami de jour**Sensoriel (5)**

\*sens variés

Bouteille sensorielle

**Intérêts des enfants**

1. Stacks
2. Jouer dehors

**Blocs/Construction (1)**Cubes  
Stacks**Science & Nature (2)**

Bouteille sensorielle



**Domaine et compétences**

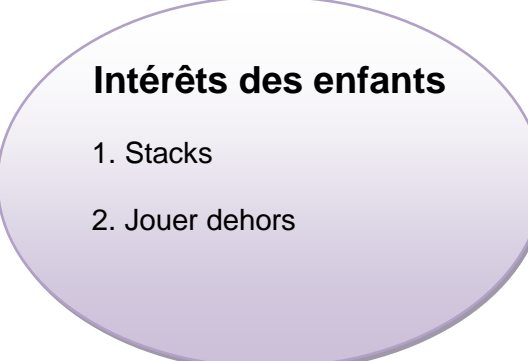
**Social:** 1.1 se faire des amis, 1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux, 1.3 s'introduire dans un groupe de pair, 1.4 Aider, 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse, 1.6 Collaborer, 1.7 Faire preuve d'empathie, 1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne, 1.9 Interagir avec les adultes

**Affectif:** 2.1 La notion de soi, 2.2 La formation de l'identité, 2.3 l'estime de soi, 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions, 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement, 2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage

**Communication, la langue et l'alphabétisation:** 3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale), 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant, 3.3 Le vocabulaire, 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes, 3.5 L'utilisation du langage descriptif (expliquer, analyser et prolonger la conversation), 3.6 L'écoute des autres, 3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire, 3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture), 3.9 La relation d'histoires après coup, 3.10 La conscience phonologique, 3.11 La reconnaissance des lettres, 3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture, 3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits, 3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)

**Cognitif:** 4.1 L'autocontrôle, 4.2 Résolution de problèmes, 4.3 La représentation, 4.4 Le questionnement, 4.5 L'observation, 4.6 La collecte et l'organisation de l'information, 4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion, 4.8 Communication des conclusions, 4.9 Raisonnement logique, 4.10 Classification, 4.11 L'établissement de séries, 4.12 Le calcul, 4.13 La détermination de la quantité, 4.14 La comparaison des quantités, 4.15 Représentation des nombres, 4.16 la description et la détermination des nombres ordinaux et des positions, 4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles, 4.18 La reconnaissance des constantes, 4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent), 4.20 Les opérations numériques simples, 4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques, 4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes

**Physique:** 5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences, 5.2 Motricité globale, 5.3 Motricité fine, 5.4 Les compétences auditives et la musique

<b>Art dramatique (1)</b>  Gymnastique Danse	<b>Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)</b> *1 concept mathématique et 1 cause et effet  Bâton de parole Cercle de partage Certificats de félicitations	<b>Musique et Mouvement (1)</b>  Jouer Impro	<b>Arts créatifs/Motricité fine (5)</b> * 3 arts différents  Construire des maisons avec des cubes Bricolage de printemps
<b>Livres/Langage (5)</b>  Jouer Impro	<b>Sensoriel (5)</b> *sens variés	 <p><b>Intérêts des enfants</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stacks</li> <li>2. Jouer dehors</li> </ol>	<b>Science &amp; Nature (2)</b>
<b>Jeux extérieurs/Motricité globale (10)</b>  Gymnastique Tag Tag gelée	<b>Blocs/Construction (1)</b>  Jouer avec des cubes		