

Domaine et compétences

Social: 1.1 Se faire des amis; 1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux; 1.3 S'introduire dans un groupe de pairs; 1.4 Aider; 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse; 1.6 Collaborer; 1.7 Faire preuve d'empathie; 1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne; 1.9 Interagir avec les adultes

Affectif: 2.1 La notion de soi; 2.2 La formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions; 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement; 2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage

Communication, la langue et l'alphabétisation: 3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale); 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant; 3.3 Le vocabulaire; 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes; 3.5 L'utilisation du langage descriptif (expliquer, analyser et prolonger la conversation); 3.6 L'écoute des autres; 3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire; 3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture); 3.9 La relation d'histoires après coup; 3.10 La conscience phonologique; 3.11 La reconnaissance des lettres; 3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture; 3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits; 3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)

Cognitif: 4.1 L'autocontrôle; 4.2 Résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 Le questionnement; 4.5 L'observation; 4.6 La collecte et l'organisation de l'information; 4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion; 4.8 Communication des conclusions; 4.9 Raisonnement logique; 4.10 Classification; 4.11 L'établissement de séries; 4.12 Le calcul; 4.13 La détermination de la quantité; 4.14 La comparaison des quantités; 4.15 Représentation des nombres; 4.16 La description et la détermination des nombres ordinaux et des positions; 4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles; 4.18 La reconnaissance des constantes; 4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent); 4.20 Les opérations numériques simples; 4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques; 4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes

Physique: 5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences; 5.2 Motricité globale; 5.3 Motricité fine; 5.4 Les compétences auditives et la musique

Art dramatique (1)

Gymnastique
Dance

Livres/Langage (5)

Dessin
Parler de leur famille
Parler du printemps

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)

Le parc
Boules de neiges

Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)

*1 concept mathématique et 1 cause et effet

Lego
Catapulte
Fleurs pour tableau
Dessin de famille

Sensoriel (5)

*sens variés

Slime
Bouteille sensorielle

Musique et Mouvement (1)

Le parc
Gymnastique
Dance

Intérêts des enfants

1. Structure
2. Expérience d'eau

Arts créatifs/Motricité fine (5)

* 3 différents arts

Bricolage de cubes
Structure 3-D
Compétition de structures

Blocs/Construction (1)

Lego
Structure 3-D
Structure avec matériaux recyclables

Science & Nature (2)

Bouteille sensorielle

Domaine et compétences

Social: 1.1 se faire des amis, 1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux, 1.3 s'introduire dans un groupe de pair, 1.4 Aider, 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse, 1.6 Collaborer, 1.7 Faire preuve d'empathie, 1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne, 1.9 Interagir avec les adultes

Affectif: 2.1 La notion de soi, 2.2 La formation de l'identité, 2.3 l'estime de soi, 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions, 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement, 2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage

Communication, la langue et l'alphabétisation: 3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale), 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant, 3.3 Le vocabulaire, 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes, 3.5 L'utilisation du langage descriptif (expliquer, analyser et prolonger la conversation), 3.6 L'écoute des autres, 3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire, 3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture), 3.9 La relation d'histoires après coup, 3.10 La conscience phonologique, 3.11 La reconnaissance des lettres, 3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture, 3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits, 3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)

Cognitif: 4.1 L'autocontrôle, 4.2 Résolution de problèmes, 4.3 La représentation, 4.4 Le questionnement, 4.5 L'observation, 4.6 La collecte et l'organisation de l'information, 4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion, 4.8 Communication des conclusions, 4.9 Raisonnement logique, 4.10 Classification, 4.11 L'établissement de séries, 4.12 Le calcul, 4.13 La détermination de la quantité, 4.14 La comparaison des quantités, 4.15 Représentation des nombres, 4.16 la description et la détermination des nombres ordinaux et des positions, 4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles, 4.18 La reconnaissance des constantes, 4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent), 4.20 Les opérations numériques simples, 4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques, 4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes

Physique: 5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences, 5.2 Motricité globale, 5.3 Motricité fine, 5.4 Les compétences auditives et la musique

Art dramatique (1)

Gymnastique

Livres/Langage (5)

Dessin de famille
Parler du printemps
Parler de leur famille

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)

Jouer sur le parc
Faire des boules de neige

Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)

*1 concept mathématique et 1 cause et effet

Lego
Catapulte
Fleurs de printemps pour le tableau
Dessin de famille pour le tableau

Sensoriel (5)

*sens variés

Musique et Mouvement (1)

Gymnastique
Jouer sur le parc

Intérêts des enfants

1. Structure
2. Expérience d'eau

Blocs/Construction (1)

Lego
Structure avec matériaux recyclables

Arts créatifs/Motricité fine (5)

* 3 arts différents

Structure avec matériaux recyclables
Bracelet de loom
Compétition de structures

& Nature Science (2)

Faire des catapultes