

Résumé du programme éducatif du CPE Soleil Levant

Nos actions spécifiques

La résolution de conflits

- Programme *Vers le pacifique au préscolaire 4 ans*
 - Animation des ateliers visant à développer des habiletés permettant l'établissement de relations interpersonnelles pacifiques

- Programme *Pattes le mille-pattes*
 - Animation d'ateliers visant à favoriser l'insertion sociale, la compréhension du monde qui les entoure, la construction de l'estime de soi, le développement de l'autonomie et l'acquisition de saines habitudes de vie touchant l'alimentation, l'activité physique et l'hygiène
- Programme *En route vers la maternelle*
 - Préparer les enfants de 4 ans à l'entrée à la maternelle

Les saines habitudes alimentaires

- Programme d'exercices
- Initiation aux sciences
- Expression orale
- Activité musique
- Visites à la bibliothèque de quartier
- Activité projet : alimentation, électricité, recyclage...
- Atelier avant le temps de sieste
- Atelier « préparation à la vaccination »
- Journée boîte à Lunch : introduction aux dîners à l'école

La préparation à l'école

La sécurité

- Programme sécurité incendie *Je suis prudent, je suis content*
 - Activités visant à sensibiliser les enfants d'âge préscolaire à la sécurité incendie

- Animation d'activités psychomotrices soutenue par *Québec en forme*
 - Soutenir le développement global par des activités psychomotrices
- Participation au *défi Pierre Lavoie*
 - Participation volontaire des familles afin d'augmenter l'activité physique de tous les membres de la familles et des employés du CPE

Les saines habitudes de vie

L'enfant et son environnement

Résumé du programme éducatif du CPE Soleil Levant
Le Centre de la petite enfance Soleil Levant vise le développement global de l'enfant dans ses installations.

Démontrer de l'intérêt au jeu de l'enfant.

Voici es principes de base qui soutiennent l'ensemble de notre programmation

- **Chaque enfant est unique**

En développant une connaissance approfondie de chaque enfant, l'adulte qui en est responsable est en mesure de reconnaître et de respecter les particularités de chacun, son rythme de développement, ses besoins et ses champs d'intérêts.

- **L'enfant est le premier agent de son développement**

Un enfant apprend d'abord spontanément, en expérimentant, en observant, en imitant et en parlant avec les autres, grâce à sa propre motivation et à ses aptitudes naturelles. L'adulte guide et soutien cette démarche qui conduit à l'autonomie.

- **Le développement de l'enfant est un processus global et intégré**

L'enfant se développe dans toutes ses dimensions (affective, physique et motrice, sociale et morale, cognitive et langagière) et celles-ci agissent à des degrés divers, dans le cadre de ses apprentissages. Les interventions de l'adulte, les aménagements et les activités proposées au CPE Soleil Levant sollicitent de multiples façons l'ensemble de ces dimensions.

- **L'enfant apprend par le jeu**

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents types de jeux auxquels l'enfant joue sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

- **La collaboration entre le personnel éducateur et les parents est essentielle au développement harmonieux des enfants**

Au CPE Soleil Levant il est important qu'une bonne entente et un lien de confiance existent entre le personnel, le personnel éducateur et les parents. Cela rassure l'enfant et favorise la création d'un lien affectif significatif entre lui et les adultes qui en prennent soin.

Explorer, manipuler et expérimenter : Observer l'enfant et poser des questions ouvertes.

Être à l'écoute des besoins de l'enfant, lui offrir des choix et l'encourager.

Résumé du programme éducatif du CPE Soleil Levant

Nos engagements

**Des relations
significatives**

- Accueil personnalisé en début et fin de journée dans un local
- Qualification de l'ensemble du personnel éducateur (4/4)
 - Formation continue du personnel éducateur

**Des
professionnelles
qualifiées**

**Des êtres
uniques**

- Accueil des enfants à besoins particuliers
 - Accueil des enfants à temps partiel
- Intégration en emploi d'adultes vivant avec un handicap (handicap physique ou intellectuel)



Résumé du programme éducatif du CPE Soleil Levant

L'attachement:
Accompagner le quotidien de votre enfant

Faire confiance aux capacités de l'enfant.

L'attachement entre l'éducatrice et l'enfant est un lien qui se développe par des soins adéquats et par une réponse sensible aux besoins de l'enfant. La confiance du parent envers le milieu de garde se développe par des échanges positifs et continus qui amèneront la collaboration (agenda de communication, rencontre de parents...)

Assurer la stabilité du personnel auprès des enfants.

Le soin privilégié (repas, changement de couches, sieste...) est un moment de qualité intense, un rendez-vous sécurisant. Il construit sa relation avec l'adulte qui s'occupe de lui.

Établir des routines et des habitudes de journée. Soutenir l'enfant et devenir complice de ses découvertes. L'activité, le jeu est un prétexte pour créer un lien.

L'éducatrice parle à l'enfant en lui expliquant ses gestes et ses réactions.

Décoder et répondre aux besoins des enfants.

L'enfant participe à la routine et l'adulte lui porte une attention individuelle.



L'activité autonome l'apprentissage actif

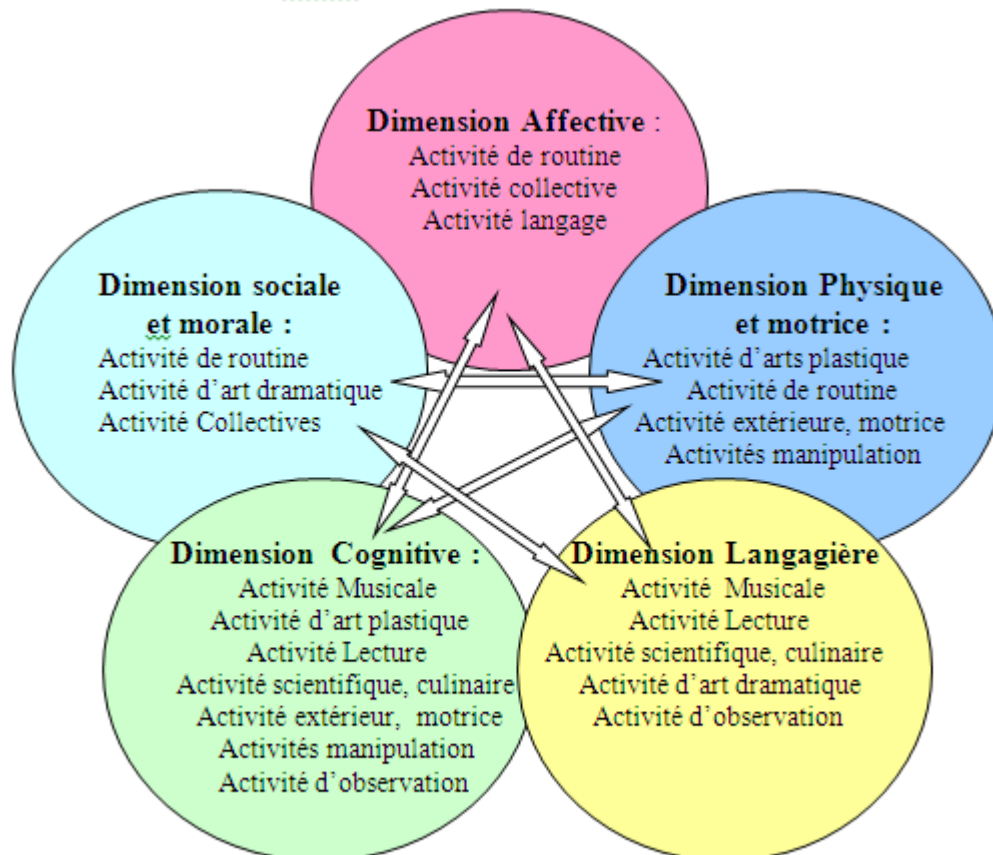
Les activités proposées aux enfants vise à leur permettre d'apprendre en explorant, en manipulant, en expérimentant, en observant, etc. L'environnement vise à satisfaire sa curiosité et son besoin de découvrir le monde qui l'entoure. L'enfant devient autonome, il fait des choix, explore activement son environnement, résout des problèmes, fait des essais et des erreurs. Il apprend dans l'action.

Le processus de développement de l'enfant se construit par l'expérience

L'enfant prend plaisir à s'exercer à son rythme

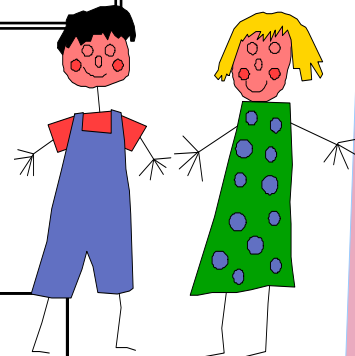
L'enfant résout lui-même les problèmes rencontrés

Favoriser le développement global harmonieux des enfants



L'approche écologique:

L'interaction entre l'enfant et son environnement immédiat et élargi. L'enfant ...au cœur de notre quotidien !



Prendre en considération les réalités familiales afin d'adapter notre intervention.

Amener la famille à participer à la vie du CPE (sorties de quartier, défi Pierre Lavoie, défi 5/30)

Accueillir les parents et respecter leurs valeurs :
Démontrer de la disponibilité et de l'écoute sans porter de jugements.
Avoir une ouverture face aux suggestions des parents.

L'importance de l'accueil auprès du parent (accueil en groupe restreint, posture d'accueil personnalisée...)

Aménager un petit coin dans le local réservé aux parents (babillard, photo...)

Inclure dans les coins jeux du matériel familiaux (journaux locaux, vaisselles...)

Respect du rythme et de l'identité de l'enfant.

Nous accompagnons les enfants en offrant de bons outils et des conditions favorables afin de les laisser faire leurs propres expériences et s'exercer à leur rythme.

Les éducatrices observent les enfants s'exercer par eux-mêmes.

Prendre le temps de s'habiller au vestiaire : *Encourager, rappeler l'ordre (situer l'enfant), patience, prendre le temps et être à l'écoute de son propre groupe.*

Observer et organiser des activités qui répondent aux besoins des enfants : *Être ouverte aux idées des enfants, s'adapter à l'âge du groupe, encourager la créativité plutôt que de la censurer, s'organiser et planifier.*

Accueillir l'enfant dans ses émotions : *Être à l'écoute de l'enfant le respecter dans ses limites et refléter les émotions qu'il vit.*

Guider et soutenir dans la démarche vers l'autonomie : *Guider l'enfant dans son apprentissage, le valoriser et respecter son rythme propre à lui.*

Veiller sur les enfants : *Prendre du temps privilégié avec chacun, être attentif à l'état général de l'enfant et être à l'écoute de ce que vit l'enfant.*

Être sensible aux efforts que l'enfant fait : *Attentive, valorisante, encouragement et faire vivre des défis*

Créer un climat favorable à l'alimentation : *Démontrer de l'intérêt, être positive et calme.*

Faire confiance : *Démontrer une ouverture (flexibilité), positive et confiante.*

Parce qu'elle connaît bien les enfants, l'éducatrice gravite autour de l'enfant et suit son rythme.

♦ L'éducatrice observe où est rendu l'enfant dans son développement et lui propose des situations valorisantes et réalisables pour lui.