

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

Physique: 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Jouer à faire semblant comme à la maison : poupée, chaise haute, cuisinette, table et chaises (1.1; 2.1)

Livres/Langage (5)

-Livre «Mes premiers mots »
 -Des cartes avec images - la répétition des mots (3.2)
 -Livre « Que faire avec un dinosaure » (3.6)
 -Qui habite là? Images d'habitats et animaux (4.6)

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)

Bac à sable, camions de construction, voitures, pelles et seaux, bicyclettes, morceaux de bois, bulles, animaux en plastique, sauter sur les buches et courir (5.1)

Cognitif (5)

*1 concept mathématique et 1 cause et effet
 -Casse-tête
 -Labyrinthe à bille (5.2; 4.2)
 -Associer les habitats des animaux (4.6)
 -Identifier les parties du corps

Sensoriel (5)

*sens variés
 -Manipuler et explorer le sable lunaire
 -Nouveau sable dans le bac, les enfants mesurent, remplissent et versent des bols
 -Sac sensoriel bleu pour la texture
 -Écouter le son du robot culinaire qui coupe du fromage - La pâte à modeler est très collante, nous avons rajouté de la farine (4.2)

Musique et Mouvement (1)

Jouer avec les instruments de musique tout en chantant (5.1; 3.1)

Intérêts des enfants

1. Dinosaures
2. La famille
3. Construction et camions

Blocs/Construction (1)

Construction de tours en blocs de bois ou Lego (4.7; 4.8; 4.9)

Arts créatifs (5)

(motricité fine)
 * 3 arts différents
 -Création de pâte à modeler
 -Peinture à eau avec des cure-oreilles (5.2)
 -Dessiner sur une boîte
 -Estamper des cercles avec des points-points
 -Dessiner sur le tableau blanc (3.5)

Science & Nature (2)

-Grimper et sauter sur des buches dehors (5,1)
 -Faire un mélange de glack pour le manipuler et explorer