

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture
Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique: 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Jouer à faire semblant de conduire un autobus : chaises alignées et des volants (1.1; 2.6)

Livres/Langage (5)

-Livre « Blanche neige »
 -Des cartes avec images - la répétition des mots (3.2)
 -Les enfants regardent des livres calmement (3.6)
 -Nommer les personnages en plastique tout en jouant (4.6)

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)

Bac à sable, camions de construction, voitures, pelles et seaux, bicyclettes, morceaux de bois, sauter sur les buches, bateaux, matelas et escalier (5.1)

Cognitif (5)

*1 concept mathématique et 1 cause et effet
 -Casse-tête
 -Associer les couleurs sur le dinosaure (4.6)
 -Jeu de mémoire avec les autobus en couleurs (4.4)
 -Associer l'habitat

Sensoriel (5)

*sens variés
 -Bac à sable : dinosaures, camions, chaudrons (choix des enfants)
 -Manipuler la pâte à modeler (5.2)
 -Bac à lumière : blocs transparents en couleur
 -Manipuler la texture de la glack
 -Observer des blocs de nature : branches, graines, épines...

Musique et Mouvement (1)

Chanter :
 As-tu vu les animaux dormir?
 Tête, épaules, genoux, orteils!
 Violette en bicyclette
 Les roues de l'autobus (5.1; 3.3)

Intérêts des enfants

1. Dinosaures
2. La famille
3. Construction et camions

Blocs/Construction (1)

Autobus en plastique et personnages (2.3; 4.3)

Arts créatifs (5)

(motricité fine)
 * 3 arts différents
 -Création de pâte à modeler
 -Utiliser les points, points sur un papier blanc
 -Travailler les muscles des doigts en coupant la pâte à modeler (5.2)
 -Mettre des autocollants sur un papier
 - Les enfants font des dessins libres (3.5)

Science & Nature (2)

-Regarder les blocs de nature
 -Faire le mélange de glack