

# Prématernelle 4 ans

## (Programme éducatif)

**But :** Préparer l'enfant à sa première transition scolaire et faciliter son adaptation à un nouveau milieu éducatif.

**Période :** La prématernelle se déroule d'octobre à juin à travers différentes expériences et se termine par une semaine spéciale « des finissants ».

### **5 principes de base :**

- Chaque enfant est unique
- Il apprend par le jeu
- Il est le premier agent de son développement
- Le développement de l'enfant est un processus global et intégré
- La collaboration entre le personnel éducateur et les parents est essentielle.

### **Quelques objectifs du programme :**

- Permettre à l'enfant de s'épanouir
- Développer son autonomie
- Acquérir les capacités de résoudre des conflits
- Développer son inhibition afin de contrôler ses actions et son intention
- Offrir un terrain fertile au raisonnement et à la résolution de problème
- Apprendre à reconnaître et à communiquer ses émotions, besoins et expériences
- Développer sa mémoire de travail
- L'amener à planifier
- Cultiver le désir d'apprendre et la créativité
- Soutenir un bon développement global
- Développer le respect de l'environnement de soi et d'autrui.

### **Programme d'initiation à l'anglais**

Initier l'enfant à un vocabulaire de base usuel au rythme des moments de la journée et des thématiques saisonnières.

---

*Pour aider votre enfant à intégrer la maternelle, voici quelques idées :*

- L'amener à poursuivre une tâche qu'il a commencé en lui expliquant pourquoi, les étapes de réalisations et les résultats anticipés.
- Apprendre à perdre aux jeux, vivre de petits échecs parfois.
- Surtout parler positivement de l'école et passer régulièrement devant la future école de votre enfant pour le familiariser.

Pour l'aider en mathématique, susciter le goût de la lecture, développer son esprit scientifique :

- Lui faire compter des objets.
- Composer des histoires avec lui
- Lui faire observer des symboles
- Lui faire classer des objets en ordre croissant
- Lui permettre de transvider, comparer, etc.