

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

Physique : 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Jouer à faire semblant comme à la maison : poupée, chaise haute, cuisinette, table et chaises (1.1; 2.1)

Livres/Langage (5)

-Livre « Panda dit moi » (4.6)
 -Livre « Oulala chasseur de lion »
 -Livre « J'aime l'automne »
 -Chanter et faire des mouvements (3.1; 5.1)
 -Livre « Pas de dragon dans ma maison »

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)

Bac à sable, camions de construction, voitures, pelles et seaux, bicyclettes, morceaux de bois, sauter sur les buches, bateaux, matelas et escalier (5.1)

Cognitif (5)

*1 concept mathématique et 1 cause et effet
 -Casse-tête
 -Associer les couleurs sur le dinosaure (4.6)
 -Jeu de mémoire avec les autobus en couleurs (4.4)
 -Compter les blocs en bois

Sensoriel (5)

*sens variés
 -Verser et brasser les ingrédients pour faire de la pâte à sel
 -Bac à sable : dinosaures, camions, chaudrons (choix des enfants)
 -Toucher le tableau de texture, identifier le doux et rude (4.7)
 -Bac à lumières : blocs transparents en couleur
 -Sentir la pâte à pizza (4.10)

Musique et Mouvement (1)

Chanter :
 As-tu vu les animaux dormir?
 Les roues de l'autobus
 En bateau
 (5.1; 3.3)

Intérêts des enfants

1. Dinosaures
2. La famille
3. Construction et camions

Blocs/Construction (1)

Trains et rails
 Voitures et garage

Arts créatifs (5)

(motricité fine)
 * 3 arts différents
 -Création de pâte à sel (4.3)
 -Faire des étampes (coordination de mains)
 -Construction de château de sable (4.7)
 -Aplatir de la pâte à pizza
 - Les enfants font des dessins libres (3.5)

Science & Nature (2)

-Faire de la pâte à sel
 -Voir la réaction du bicarbonate de soude et vinaigre (4.5)