

Domaine et compétences

Social: 1.1 Se faire des amis, 1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux, 1.3 S'introduire dans un groupe de pair, 1.4 Aider, 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse, 1.6 Collaborer, 1.7 Faire preuve d'empathie, 1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne, 1.9 Interagir avec les adultes

Affectif: 2.1 La notion de soi, 2.2 La formation de l'identité, 2.3 l'estime de soi, 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions, 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement, 2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage

Communication, la langue et l'alphabétisation: 3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale), 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant, 3.3 Le vocabulaire, 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes, 3.5 L'utilisation du langage descriptif (expliquer, analyser et prolonger la conversation), 3.6 L'écoute des autres, 3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire, 3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture), 3.9 La relation d'histoires après coup, 3.10 La conscience phonologique, 3.11 La reconnaissance des lettres, 3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture, 3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits, 3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)

Cognitif: 4.1 L'autocontrôle, 4.2 Résolution de problèmes, 4.3 La représentation, 4.4 Le questionnement, 4.5 L'observation, 4.6 La collecte et l'organisation de l'information, 4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion, 4.8 Communication des conclusions, 4.9 Raisonnement logique, 4.10 Classification, 4.11 L'établissement de séries, 4.12 Le calcul, 4.13 La détermination de la quantité, 4.14 La comparaison des quantités, 4.15 Représentation des nombres, 4.16 la description et la détermination des nombres ordinaux et des positions, 4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles, 4.18 La reconnaissance des constantes, 4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent), 4.20 Les opérations numériques simples, 4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques, 4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes

Physique: 5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences, 5.2 Motricité globale, 5.3 Motricité fine, 5.4 Les compétences auditives et la musique

Blocs/Construction (1)

Création et construction avec blocs variés (1.6)
Jouer avec les camions

Livres/Langage (5)

Cercle de parole (3.6)
Écouter de la musique française (3.2)
Lire des bandes dessinées (3.7)
Jeux de groupe pour se connaître (4.3)
Lecture autonome

Science & Nature (2)

Trouver des trésors dans la forêt (4.5)
Observer les couleurs se mélanger sur le filtre à café

Arts créatifs/sensoriel (5)

Peinturer afin de stimuler l'imagination
Papillons avec filtres de café
Tampons de Bingo (5.3)
Bac à sable (Exploration sensorielle)
Bac de lumières (4.5)
Masques avec assiettes de papier (3.5)
Créations avec la pâte à modeler (1.6)
Créations avec des rouleaux de papier

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)

La balançoire / Jouer avec les gros xylophones
Gymnastique (5.1)
Danse
Soccer (1.6)
4 coins
Jeux d'imagination
Explorer dans la forêt
Monter un filet (5.2)
Jouer avec les gros tambours (5.4)
Création avec du bois, marteau et clous

Intérêts des enfants

1. Balançoire
2. Explorer dans la forêt
3. Création avec du bois, marteaux et clous

Autres:

Musique et mouvements -
Littérature -
Arts dramatiques - Cuisiner
Cognitif et manipulation - Train et pistes (3.6)
Culturel – Capteur de rêves