

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture
Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Chien domestique avec bol et nourriture
Prendre soin d'un bébé (4.3)

Livres/Langage (5)

- Les noms des dinosaures
- Identifier des formes dans le bac
-Vocabulaire des parties du corps du dinosaure (4.6)
-Livre « Le petit fantôme peureux »
-Livre « La chasse au dinosaure » (3.6)

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)

Château de sable, craies, sauter sur des formes, gros modules, lancer des poches, œufs de dinosaures, coule ou flotte, fantôme en courant

Cognitif (5)

*1 concept mathématique et 1 cause et effet
-Identifier les formes (4.8)
-Apprentissage de ce qui coule et flotte (4.9)
-Casse-tête des œufs de dinosaures
-Compter les ingrédients
-Tableau des hypothèses

Sensoriel (5)

*sens variés
-Bac à sable : dinosaures, roches, arbres, bûches...
-Jouer avec une pâte lisse et les coupes biscuits de formes variées
-Se salir les mains avec de la peinture
-Aider à faire une recette de muffins aux framboises (4.8; 3.2)
-Bac à eau : crème à raser, verres et compte-gouttes

Musique et Mouvement (1)

Chanson :
As-tu vu les animaux dormir (3.2; 5.1)

Intérêts des enfants

1. Dinosaures
2. Se salir les mains (science)
3. Construction et camions

Blocs/Construction (1)

Tours et châteaux avec les blocs Lego à l'extérieur

Arts créatifs (5)

(motricité fine)
* 3 arts différents
-Couper sur les lignes
-Dessin libre à l'extérieur
-Participation d'un mural en peignant avec les mains et les éponges (1.3)
-Travailler avec les compte-gouttes (5.2)
-Peinturer avec des blocs Lego

Science & Nature (2)

-Découvrir des dinosaures dans les œufs avec une réaction chimique
-Les objets qui coulent ou flottent (4.5)