

**Domaine et compétences**

**Social :** 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre  
**Affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

**Communication, la langue et l'alphabétisation :** 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

**Cognitif :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

**Physique :** 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

**Art dramatique (1)**

- Se déguiser (4.3)
- Faire un pique-nique ensemble (1.1)

**Livres/Langage (5)**

- Dire les mouvements (3.2; 3.1)
- De la lecture calme avec madame
- Livre « Je suis fâché quand... » (2.5)
- Livre « Le petit fantôme peureux » (2.4)
- Livre « J'aime l'automne »

**Jeux extérieurs/Motricité globale**

**(10)** Disque pour faire bouger, sauter sur le matelas, faire voler des feuilles avec le parachute, ramasser des feuilles, châteaux de sable, voitures, bicyclettes, courir

**Cognitif (5)**

\*1 concept mathématique et 1 cause et effet

- Copier les mouvements
- Travailler les émotions avec la lecture
- Les feuilles tombent d'où? (4.7)
- Casse-tête
- Mesurer les ingrédients

**Sensoriel (5)**

\*sens variés

- Bac à sable : paléontologue (os, pinceau et contenant) (5.2; 4.5)
- Bac à eau noir et savon : citrouilles, mains en plastique, forme d'Halloween (3.1; 5.1)
- Sac sensoriel pour le toucher
- Lancer les feuilles pour les faire voler (4.10)
- Panier de toile d'araignée : aller chercher des pompons avec des pinces (5.2)

**Musique et Mouvement (1)**

- Chanson : « Twist » (3.2; 5.1)
- Danser les mouvements du disque pour faire bouger

**Intérêts des enfants**

1. Halloween
2. Se salir les mains (science)
3. Construction et camions

**Blocs/Construction (1)**

- Construction de tours et les faire tomber
- Garage et voitures

**Arts créatifs (5)**

(motricité fine)

- \* 3 arts différents
- Mesurer, verser et braser la recette de pâte à modeler (4.8)
- Manipuler et inventer avec la pâte à modeler
- Peinturer une citrouille avec de la laine (5.2)
- Étoile et lune en carton
- Fabriquer un corps de squelette avec des cure-oreilles
- Tracer sa main

**Science & Nature (2)**

- Faire de la pâte à modeler
- Ramasser des feuilles pendant la petite marche (1.3)