

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture
Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique: 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

-jouer à se costumer pour l'Halloween 1.1; 1.4; 2.4; 2.6
 -jouer à passer l'Halloween dans la petite maison hantée 3.1; 3.3; 4.3

Livres/Langage (5)

-lecture autonome
 -les roches de l'alphabet 3.2; 3.6; 4.1
 -reconnaître les lettres de son nom sur le tableau aimanté 2.1; 2.2; 2.3; 3.5; 4.4
 -j'apprends à compter 2.6; 4.2; 4.4; 4.5; 4.6
 -lecture du livre « la sorcière en vacances » 2.4; 3.1; 3.2; 3.5; 3.6

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)

-apprendre à garder son ballant sur les échasses (M, J, V) 5.1
 -balancer sur la balançoire (M, M, V) 5.1
 -faire des culbutes sur le gazon (V) 5.1
 -faire un tour en tricycle (M, V) 5.1
 -jouer au ballon (J, V) 5.1

Cognitif (5)

ex : durant le cercle/ activités de groupe
 *1 concept mathématique et 1 cause et effet
 -faire un casse-tête avec les gros blocs de mousse 4.3; 4.5; 4.6; 4.7
 -reproduire des formes sur le miroir à l'aide des pierres de verre 1.3; 1.4; 2.6; 3.5; 4.2; 4.6

Sensoriel (5)

*sens variés
 -trier les graines de la citrouille 5.2
 -déguster les graines de la citrouille 4.3; 4.4; 4.6
 -sentir et goûter au vinaigre lors de l'activité de la danse du maïs 4.3; 4.4; 4.6

Musique et Mouvement (1)

-la chasse au bloc (marcher d'un bloc à l'autre pour trouver les blocs de la bonne couleur) 3.1; 3.2; 4.2; 4.5; 4.6

Arts créatifs (5)

(motricité fine) * 3 arts différents
 -découper et décorer la citrouille 1.3; 1.4; 3.1; 3.3; 4.3; 5.2
 -collage avec des brillants 1.3; 2.6; 3.3; 5.2
 -peinture à l'eau (à base de vieux crayons feutres secs) 2.6; 4.2
 -dessins d'Halloween sur tableau blanc 1.3; 2.6; 3.3; 5.2
 -peinture avec les mains 1.3; 2.6; 3.3
 -dessins de maisons hantées 1.3; 2.6; 3.3
 -bricolage de fantômes pour la maison hantée 1.3; 1.6; 2.6; 3.3

Intérêts des enfants

1. Halloween
2. Automne
3. Blocs

Blocs/Construction (1)

-bâtir des tours avec les différentes couleurs de blocs en mousse 4.2; 4.4; 4.5; 4.6; 4.9
 -utiliser les blocs comme des morceaux de casse-tête pour faire une grosse tour 4.2; 4.4; 4.5; 4.6; 4.9

Science & Nature (2)

-arc-en-ciel de bonbons 3.2; 3.4; 4.2; 4.7
 -la danse du maïs 3.2; 3.4; 4.2; 4.7