



REGROUPEMENT DES CENTRES DE LA PETITE ENFANCE  
DE LA MONTÉRÉGIE

**POUR UNE POLITIQUE DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE : ENJEUX DE LA MATERNELLE 4 ANS**

**ANALYSE PRÉLIMINAIRE ET PREMIÈRE PRISE DE POSITION EN VUE DE LA PRODUCTION  
DU MÉMOIRE DU RCPEM DANS LE CADRE DE LA CONSULTATION DU MINISTRE DE LA  
FAMILLE ET DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT POUR UNE POLITIQUE DE LA  
RÉUSSITE ÉDUCATIVE**

Dans le cadre de l'actuelle consultation nationale visant la mise en place d'une Politique de la réussite éducative, la question du développement ou de la consolidation des maternelles à temps plein pour les enfants de 4 ans a soulevé au sein du réseau des Centres de services éducatifs à la petite enfance (CPE) de très nombreuses préoccupations. La place des enfants de 4 ans au sein du cursus éducatif constitue pour nous un enjeu réel sur lequel il est urgent de prendre position.

Ainsi, les directions générales des CPE membres du Regroupement des CPE de la Montérégie, réunies le 19 octobre dernier, ont adopté, dans une vision de réussite éducative, la position suivante quant à la place de la petite enfance et plus particulièrement à celle des enfants de 4 ans : **le réseau des Centres de services éducatifs à la petite enfance doit être le réseau reconnu pour l'accueil des enfants de 4 ans.**

Vous trouverez ci-dessous une première partie de l'analyse, ainsi que la recommandation du RCPEM. Il est à noter qu'au cours des prochaines semaines des données complémentaires seront intégrées au site internet du RCPEM afin d'enrichir, dans le cadre du projet ministériel de développement d'une politique éducative, la réflexion, les connaissances et les recommandations du réseau.

Avant tout, il s'avère essentiel de prendre connaissance des chiffres présentés ci-après pour développer une meilleure compréhension du portrait des enfants de 4 ans au Québec ; en effet, ces chiffres illustrent indubitablement la place où sont déjà, et de façon plus que majoritaire, ces enfants.

En plus de prendre appui sur ces éloquentes données statistiques, nous devons également documenter le dossier en nous appuyant, entre autres, sur les connaissances et l'expertise de nombreux acteurs clés au Québec et à l'étranger. L'importance de répondre adéquatement aux besoins de l'enfant pour lui permettre de connaître la réussite éducative constitue pour nous un enjeu incontestable ; pour permettre aux jeunes de notre société d'atteindre cet objectif, il faut absolument investir adéquatement et massivement, et ce, dès la petite enfance.

Nous développerons cette position dans le mémoire que nous déposerons au Ministre et que nous défendrons le 14 novembre prochain lors de la consultation régionale qui se tiendra à Valleyfield.

Claudette Pitre-Robin  
Directrice générale



## REGROUPEMENT DES CENTRES DE LA PETITE ENFANCE DE LA MONTEÉRÉGIE

### **PORTRAIT DES ENFANTS DE 4 ANS EN SERVICES DE GARDE ET EN MILIEU SCOLAIRE**

Au 1<sup>er</sup> juillet 2015, il avait 90 521 enfants de 4 ans au Québec.<sup>1</sup>

#### **Au ministère de l'Éducation**

En 2011-2012, 6 710 enfants de 4 ans étaient inscrits en maternelle 4 ans demi-temps.<sup>2</sup> En 2013, le programme Passe-Partout rejoignait 11 500 enfants sur les 85 000 alors âgés de 4 ans.<sup>3</sup>

En 2013-2014, 50 commissions scolaires (sur 72) avaient mis sur pied la maternelle 4 ans TPMD (temps plein, milieux défavorisés) et en mai 2014, 730 élèves étaient inscrits (86 % résidaient dans une unité de peuplement dont l'indice de milieu socioéconomique était de rang 9 ou 10 et 14 % d'entre eux résidaient dans une unité moins défavorisée).<sup>4</sup> En 2016, un ajout de 100 nouvelles classes fut annoncé, portant le total à 186 classes pour environ 1 300 enfants.<sup>5</sup>

Les chiffres présentés ne tiennent pas compte des enfants de 4 ans inscrits dans les écoles privées du Québec.

#### **Au ministère de la Famille**

Dans le document *Situation des centres de la petite enfance, des garderies et de la garde en milieu familial au Québec en 2013*, du 18 au 24 mars 2014, le nombre d'enfants de 4 ans (par extrapolation) est estimé à 62 647 soit 24,3 % des 258 268 enfants accueillis en services de garde.<sup>6</sup> En maintenant cette proportion de 24,3 % et sachant qu'au 30 septembre 2016, il y avait 289 421 places, les services de garde accueilleraient actuellement 70 329 enfants.<sup>7</sup>

De plus, au 30 septembre 2016, il y avait 16 722 places en cours de réalisation dont 4 063 pour les enfants de 4 ans (24,3 %).<sup>8</sup> Ces chiffres ne tiennent pas compte des places supplémentaires qui continueront à ouvrir dans les garderies non subventionnées à compter du 1<sup>er</sup> octobre 2016.

Notons finalement qu'en 2013-2014, 10 888 enfants en services de garde éducatifs bénéficiaient de l'exemption de contribution parentale (ECP)<sup>9</sup> et 6 979 enfants handicapés étaient intégrés dans les services de garde.<sup>10</sup>

### Tableau de fréquentation des enfants de 4 ans

Nombre d'enfants de 4 ans : 90 561 au 1 <sup>er</sup> juillet 2016			
En services de garde éducatif		En maternelle 4 ans	
Nombre d'enfants 4 ans (au 30 septembre 2016)	70 329	Passe-partout en 2013	11 500
En cours de réalisation (Places disponible d'ici 2020)	(4 063)	Maternelle demi-temps (en 2011-2012)	6 710
Places qui seront développées en garderies non subventionnées après le 30 septembre 2016	Non disponible	Maternelle temps plein 2016	1 300
		Maternelle – Écoles privées	Non disponible
Sous-total	<b>70 329*</b>	Sous-total	<b>19 510 *</b>
* Nombre de places en services éducatifs actuellement accessibles pour les enfants de 4 ans : <b>89 839</b>			

De plus, il faut tenir compte de l'actuelle décroissance démographique ; les plus récents chiffres de l'Institut de la Statistique du Québec démontrent en effet une baisse du taux de natalité au cours des dernières années<sup>11</sup>. Chaque année, le nombre d'enfants de 4 ans connaîtra donc une diminution signifiante.

Données de l'ISQ au 1 <sup>er</sup> juillet 2016 :	<b>Âge</b>	<b>Nombre d'enfants</b>
	4 ans :	90 561
	3 ans :	90 474
	2 ans :	88 912
	1 an :	87 039
	0 an :	86 541



## REGROUPEMENT DES CENTRES DE LA PETITE ENFANCE DE LA MONTÉRÉGIE

### PROPOSITION

#### CONSIDÉRANT QUE :

- Le réseau de services de garde éducatifs à la petite enfance possède l'expertise quant au développement des enfants âgés de 0 à 5 ans et, particulièrement auprès des enfants ayant des besoins particuliers ou issus des clientèles vulnérables ;
- Plus de 75 % des enfants de 4 ans sont actuellement en services de garde éducatifs à la petite enfance qui accueillent également déjà de nombreux enfants issus de milieux défavorisés ;
- Les enfants en services éducatifs de garde bénéficient d'un soutien éducatif sur une période de 8 heures par jour, contrairement à la période éducative allouée en maternelles 4 ans qui n'offrent que 4 h 55 par jour (incluant 30 minutes de récréation) ;
- Les services éducatifs de garde sont offerts sur 260 jours, répondant également aux besoins des familles, alors que la maternelle ne compte que 180 jours de classe sans aucun service en complémentarité pour les autres 80 jours par année ;
- L'un des critères de qualité d'un service éducatif relève de la formation des professionnelles; en outre, la seule formation initiale reconnue en éducation à la petite enfance est celle dispensée aux éducatrices à la petite enfance. Actuellement, les éducatrices travaillant auprès des enfants de 4 ans dans les services de garde éducatifs ont la formation adéquate ;
- Le programme éducatif actuel de la maternelle 4 ans à temps plein en milieux défavorisés et *Accueillir la petite enfance*, le programme éducatif des services de garde du Québec, sont comparables et visent le même objectif, soit le développement de toutes les sphères de développement de l'enfant.

**Considérant les particularités inhérentes aux enfants de 4 ans et à leurs besoins en terme d'environnement, d'horaire et de développement global, et en regard des considérations émises précédemment dans le but d'adopter une vision innovante de la réussite éducative ;**

#### **NOUS RECOMMANDONS :**

**Que le réseau des services éducatifs de garde à la petite enfance soit le réseau retenu pour l'offre de services éducatifs aux enfants de 4 ans dans le cadre de la Politique nationale sur la réussite éducative.**

**Que les moyens nécessaires soient déployés afin d'assurer à tous les enfants de 4 ans des services éducatifs de qualité accessibles et répondant à leurs besoins.**



**REGROUPEMENT DES CENTRES DE LA PETITE ENFANCE  
DE LA MONTÉRÉGIE**

---

<sup>1</sup> ISQ, *Population et structure par âge et sexe*, 1<sup>er</sup> juillet 2001 à juillet 2016. Repéré à <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/population-demographie/structure/index.html>

<sup>2</sup> CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. (2012). *Mieux accueillir et éduquer les enfants d'âge préscolaire, une triple question d'accès, de qualité et de continuité des services*. Avis à la Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Page 9.

<sup>3</sup> VALLÉE, Pierre. « Passe-Partout – Enfants et parents vont ensemble à l'école! », *Le Devoir*, 13 avril 2013. Dans INM, *Pour continuer à grandir Commission sur l'éducation à la petite enfance*. Document de consultation.

<sup>4</sup> MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. (2015). *Rapport préliminaire d'évaluation : Maternelle 4 ans à temps partiel en milieu défavorisé*. Repéré à [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/PSG/recherche\\_evaluation/Rapport-preliminaire-maternelle-4-ans.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/recherche_evaluation/Rapport-preliminaire-maternelle-4-ans.pdf)

<sup>5</sup> LAROUCHE, Éric. « Québec mise sur l'éducation ». Radio-Canada, 17 mars 2016. Dans INM. (2016). *Supplément d'information. Document produit par l'Institut du Nouveau Monde dans le cadre de la Commission sur l'éducation à la petite enfance*. Repéré à [http://inm.qc.ca/commissionpetiteenfance/supplement\\_dinformation\\_cpe\\_web.pdf](http://inm.qc.ca/commissionpetiteenfance/supplement_dinformation_cpe_web.pdf).

<sup>6</sup> MINISTÈRE DE LA FAMILLE ET DES AÎNÉS. (2015). *Situation des centres de la petite enfance, des garderies et de la garde en milieu familial au Québec en 2013. Analyse des rapports d'activités 2012-2013 soumis par les divisions des entreprises de services de garde éducatifs à l'enfance*. Page 38.

<sup>7</sup> Source : Site du ministère de la Famille et des Aînés : Services de garde, Portrait des services de garde, Création de places en services de garde. Nombre de services de garde et de places sous permis au 30 septembre 2016, Sommaire-Ensemble du Québec, État de situation au 30 septembre 2016. Ministère de la Famille, Direction générale des opérations régionales, Direction de la coordination du soutien aux régions. Données extraites de CAFE le 30 septembre 2016.

<sup>8</sup> Source : Site du ministère de la Famille et des Aînés : Services de garde, Portrait des services de garde, Création de places en services de garde. Suivi des places autorisées. Direction générale des opérations régionales, Direction du soutien aux régions. 30 septembre 2016.

<sup>9</sup> MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Statistiques officielles au 31 mars 2015. Repéré au [www.mfa.gouv.qc.ca](http://www.mfa.gouv.qc.ca).

<sup>10</sup> Source : Ministère de la Famille. Direction générale des opérations régionales. coll. DGSGÉE – 13 avril 2015.

<sup>11</sup> INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. Population et démographie, Population et structure par âge et sexe. Estimation de la population du Québec par âge et sexe, au 1<sup>er</sup> juillet, 2001 à 2016.

**Pour toute demande d'information :**

450-672-8826 poste 237

[nathaliesapina@rcpem.com](mailto:nathaliesapina@rcpem.com)