

Domaine et compétences
Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture
Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique: 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)
 -jouer à faire des pique-niques (M-J-V) (1.1; 1.3)
 -jouer à la maman dans la forêt (1.6)
 -jouer à faire la tortue avec une boîte de carton (4.3)

Livres/Langage (5)
 -compter les aiguilles d'épinettes (4.8)
 -reconnaissance des feuilles (4.6)
 -noms de différentes feuilles (3.2)
 -routine imagée (L-M-M-J-V) (3.1)

Sensoriel (5)
 *sens variés
 - devine qui parle (3.1)
 - sentir la différence entre les feuilles fraîches et sèches (2.6)
 - xylophone extérieur (L-M-M-J-V) (2.4)
 -jouer au tambour (5.1)

Cognitif (5)
 ex : durant le cercle/ activités de groupe
 *1 concept mathématique et 1 cause et effet
 -comparer les différentes feuilles d'automne (4.3)
 -compter avec les dames (répétition) (4.8)
 -trier les objets de la nature (4.2)
 -organiser les feuilles par couleurs et grosseurs (4.6)

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)
 -tricycle (L-M) (5.1)
 -balançoire (L-M-M-J-V) (5.1)
 -chasse au trésor dans la forêt (M-J-V) (5.1)
 -construire un monde de dinosaures (M-J) (2.6)
 -faire des piles de feuilles et les lancer (4.7)
 -pratiquer le ballant avec les échasses
 -jouer à la tague (M-M) (5.1)
 -faire des volcans avec des cônes et des roches

Musique et Mouvement (1)
 -chanson "Violette à bicyclette" (3.1)
 -faire des rimes avec des blocs en bois (3.4)

Intérêts des enfants

1. Forêt
2. Automne
3. Blocs

Blocs/Construction (1)
 -jouer avec les dinosaures (5.1)
 -bâter des maisons avec les blocs de bois (5.1)

Arts créatifs (5)
 (motricité fine) * 3 arts différents
 -plier des avions de papier (L-M-M-J-V) (1.3)
 -dessin libre (M-J) (2.6)
 -découpage (5.2)
 -peinture à l'eau (2.4)
 -bricoler avec les matériaux recyclés (2.6)

Science & Nature (2)
 -cuisiner avec des objets de la nature (M-J) (2.6)