

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre

Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

Physique: 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Faire semblant d'être des pompiers ou des ambulanciers (5.1, 4.3)

Livres/Langage (5)

-Livre « Mon beau château de sable »
-Livre « Bonjour Docteur »
-Livre « Guérit vite petit dinosaure »
Livre « Pas de dragon dans ma maison »
Livre « Gros ours musicien » (3.6)

Motricité globale (10)

-Bicyclette, marcher sur le pont, sauter en bas de la buche, voiturette, marcher sur la roche, sauter par-dessus un morceau de bois, marcher en bibitte, gros module, escalier et bateau (5.1)

Jeux extérieurs

-Peinturer à l'extérieur sur le tableau (5.2)
-Faire des châteaux de sable (4.9)

Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)

-Apprentissage « Les mains pour toi » (1.3, 1.5, 2.5, 2.6)
-Boîte de mots B (3.2)
-Travailler les couleurs avec le papier-feutre
-Jouer avec les formes
-Quel objet est disparu? (4.4)

Sensoriel (5)

-Bac à feuilles : bois ronds, animaux de la forêt, cocottes, roches et tipi
-Bac à sable : camions, roches, bois et contenants
-Le son des bulles lorsqu'elles éclatent
-Salir les mains en roulant les cocottes dans la peinture (5.2)
-Tableau sensoriel : doux ou rude (4.6)

Matériels pour les lève-tôt

-Lire une histoire et faire un bricolage relié au livre (3.6)

Musique et Mouvement (1)

Faire les mouvements à la table : taper des mains, taper les pieds, flatter le bedon ou pincer le nez... (5.1, 4.11)

Intérêts des enfants

1. Métiers
2. À la maison
3. Moyens de transport

Science & Nature (2)

-Manipuler les cocottes
-Rouler des voitures avec le gros tuyau blanc (4.7)

Arts créatifs/Motricité fine (5)

* 3 arts différents
-Dessiner avec des craies dehors
-Faire des dessins avec les marqueurs pour les parents (1.1)
-Faire éclater des bulles avec les doigts ou rouler un camion
-Décorer une cocotte
-Faire des points, points (5.2)

Blocs/Construction (1)

-Contenant d'essence, gros camions et un lave-auto (4.3)