

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre

Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

Physique: 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Faire semblant d'être des dinosaures (5.1, 4.3)

Livres/Langage (5)

-Livre « Les 13 fantômes d'Halloween »
-Livre « Mes sentiments : excité » (2.4)
-Livre « J'aime l'automne »
Livre « Le petit fantôme peureux »
Livre « Aboie, George » (3.6)

Motricité globale (10)

Gros modules, lancer un ballon, distances de sauts, jeux des feux de circulation (feu rouge, feu vert et feu jeune), sauter en bas de la buche, faire de l'équilibre, courir, escalier, bateau et bateau (5.1)

Jeux extérieurs

-Bicyclette
-Faire des châteaux de sable (4.9)

Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)

-Quel objet est disparu (4.4)
-Trouver le coton caché sous un contenant
-Montrer les parties du corps avec l'histoire (2.2)
-Tracer des lettres dans le sable
-Trouver le mot de la boîte P

Sensoriel (5)

-Vider une citrouille et enlever les graines (4.6)
-Goûter les graines
-Bac à feuilles : bois ronds, animaux de la forêt, cocottes, roches
-Bac à sang et cellule blanche : sirop de maïs et coton
-Faire des biscuits à la mélasse avec madame Nadia

Matériels pour les lève-tôt

-Lire une histoire et faire un bricolage relié au livre (3.6)

Musique et Mouvement (1)

Chanter :
C'est l'Halloween (3.1)

Intérêts des enfants

1. Halloween
2. Automne
3. Moyens de transport

Science & Nature (2)

-Faire danser des graines de maïs soufflé avec du vinaigre (4.4)
-Faire une explosion dans la citrouille coupée avec du vinaigre et bicarbonate de soude

Arts créatifs/Motricité fine (5)

* 3 arts différents
-Dessiner sur un filtre à café et arroser avec de l'eau
-Pincer le coton et mettre dans un contenant
-Peinturer avec la glack gluante (5.2)
-Écraser des feuilles
-Coller des feuilles sur un papier

Blocs/Construction (1)

-La construction de Lego