

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

Physique : 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Faire semblant d'être des chiens (5.1, 4.3)

Livres/Langage (5)

-Livre audio « On partage tout » (1.1)
 -Livre « Lily et son gros bobo »
 -Livre « Lily et les chaussettes »
 -Livre « Pas de dragon dans ma maison »
 -Boîte de sons B (3.2)

Motricité globale (10)

-Sauter en bas des buches de bois, bicyclettes, voiturettes, courir comme des dinosaures, marcher autour de la salle avec nos avions, le pont, faire de l'équilibre sur la roche, sauter par-dessus un morceau de bois, gros module, escalier et bateau (5.1)

Jeux extérieurs

-Dessiner avec des craies sur le trottoir (5.2)
 -Faire des châteaux de sable (4.9)

Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)

-Mon tour, ton tour (1.1)
 -Où est la mitaine? (4.4)
 -Trier les jouets en ramassant (4.6)
 -Casse-tête de formes
 -Quel objet est disparu? (4.4)
 -Jeu d'association - les images d'os et pattes de chien

Sensoriel (5)

-Lumière de la lampe étoilée
 -Faire le mélange de scones pour manger comme collation le matin (1.3)
 -Le son des bulles lorsqu'elles éclatent
 -Châteaux de sable dehors
 -Manipuler la nouvelle pâte à modeler

Matériels pour les lève-tôt

-Lire une histoire et faire un bricolage relié au livre (3.6)

Musique et Mouvement (1)

Copier les mouvements de madame et le faire en bon ordre (5.1, 4.4)

Intérêts des enfants

1. Métiers (pompier)
2. À la maison et animaux domestiques
3. Moyens de transport

Science & Nature (2)

-Faire de la pâte à modeler
 -Rouler des voitures avec le gros tuyau blanc (4.7)

Arts créatifs/Motricité fine (5)

* 3 arts différents
 -Éclater les bulles avec la voiture ou avec les mains
 -Dessiner et coller des formes sur un papier blanc (4.8)
 -Peinturer des os et des pattes de chien
 -Création avec des bâtons Popsicle et épingles
 -Mesurer, verser et brasser la pâte à modeler

Blocs/Construction (1)

-Contenant d'essence, gros camions et trains (4.3)