

**Domaine et compétences**

**Social :** 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre

**Affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

**Communication, la langue et l'alphabétisation :** 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

**Cognitif :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

**Physique:** 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

**Art dramatique (1)**

Faire semblant d'être des chiens (5.1, 4.3)  
Faire semblant de travailler dans la cuisine

**Livres/Langage (5)**

-Souffler dans une paille pour faire des bulles dans un bol (3.1)  
-« L'année magique des bonhommes de neige »  
-« Famou et son cadeau » (4.8)  
-« Noël des bonhommes de neige »  
-« Les chiens du Père Noël »

**Motricité globale (10)**

-Disque pour faire bouger, gros matelas, bateau, escalier, marche autour du cartier, sauter en bas des bûches, blocs d'équilibre, faire le train, tirer les amis en traineau et sauter dans les trous d'eaux (5.1)

**Jeux extérieurs**

-Faire des châteaux de neige (4.9)

**Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)**

- Quel objet est disparu? (la boîte L) (3.2, 4.4)  
-Associer les empreintes d'animaux domestiques (4.6)  
- Associer les pompons avec la bonne couleur  
-Les mains chez moi (1.1)  
- Faire des casse-têtes

**Sensoriel (5)**

- Manipuler la pâte à modeler  
- Étampe sur le miroir (2.1)  
- Bac à eau : vaisselles et savons (4.3)  
- Pâte à tarte et moule  
- Bac à pompons : contenant et pinces

**Matériels pour les lève-tôt**

-Lire une histoire et faire un bricolage relié au livre (3.6)

**Musique et Mouvement (1)**

Danser à la musique de Noël (5.1)

**Intérêts des enfants**

1. Métiers (pompier)
2. À la maison et les animaux domestiques
3. Hiver et Noël

**Science & Nature (2)**

-Faire une recette de pain aux bananes : apprentissage d'ingrédients, mesurer, verser et braser (1.3, 3.2, 4.8, 5.1)  
-Faire des grosses bulles de couleur dans un contenant (3.1)

**Arts créatifs/Motricité fine (5)**

\* 3 arts différents  
-Couper des flocons de neige avec un filtre à café  
-Enfiler des blocs en bois pour faire un collier (5.2)  
-Créations avec des épingles et des bâtons  
-Jeux d'insectes avec les pinces (4.6)  
-Dessin en peinture à eau

**Blocs/Construction (1)**

-Pousser des gros camions (5.1)  
-Construction de tour avec les blocs styromousses (4.7)