

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre

Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

Physique: 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Faire semblant d'être des chiens (5.1, 4.3)

Faire semblant de travailler dans la cuisine

Livres/Langage (5)

-Souffler dans une paille pour faire bouger le papier de soie (3.1)

-« Bonhomme de neige magique »

-« Aboie George »

-« Noël des bonhommes de neige »

-« Voici l'hiver »

Motricité globale (10)

-Faire des boules de neige, glisser, tirer les amis en traineau, grimper la colline de neige, marcher sur la neige, faire un bonhomme de neige, bateau, escalier, gros module et matelas (5.1)

Jeux extérieurs

-Faire des châteaux de neige (4.9)

Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)

-Jeu d'associer les os et les pattes de chien (4.6)

-Associer les empreintes d'animaux domestiques

- Trouver la façon d'ouvrir les portes du tableau

-Les mains chez moi (1.1)

-Activités d'apprentissage à l'école

Sensoriel (5)

-Manipuler la pâte à modeler
-Faire le mélange de biscuits pour manger comme collation (1.3)

- Bac de papier de soie (feu)

- Bac de neige puisque nous ne pouvons pas aller dehors

-Se dessiner sur un miroir (2.1)

Matériels pour les lève-tôt

-Lire une histoire et faire un bricolage relié au livre (3.6)

Musique et Mouvement (1)

Chanson (3.1, 3.2) :

-Au feu les pompiers

-3 petits chats

-La neige tombe sur...

-Si la neige goutte...

Intérêts des enfants

1. Métiers (pompier)

2. À la maison et les animaux domestiques

3. Hiver

Science & Nature (2)

-Regarder des images de feu et représenter ceci dans leur jeu de pompier (4.3)

-Peinturer des cocottes trouvées dehors

Arts créatifs/Motricité fine (5)

* 3 arts différents

-Coller du papier de soie rouge, jaune et orange pour représenter un feu

-Peinturer des traces d'animaux domestiques dans la neige (4.7)

-Faire une étoile de neige avec des bâtons de Popsicle

-Faire des colliers

-Découper des flocons de neige

Blocs/Construction (1)

-Contenant d'essence, gros camions et pompiers (4.3)