

Domaine et compétences
Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture
Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)
 -cuisiner dans la nouvelle cuisine 1.2;
 -jouer à la maman (L, M,) 2.1
 -on aime encore jouer à se costumer 4.3

Livres/Langage (5)
 -lecture du livre...
 « Le bonhomme d'Hélène » 3.2
 « Papa, sort nous de là ! » 3.2
 -écrire sur une grosse boîte de carton (J, V) 3.5
 -création de livre 4.3

Sensoriel (5)
 *sens variés
 -sentir le miel dans le contenant et le faire découvrir aux autres 3.1
 -voir à travers, blocs de couleurs, blocs de sable, blocs d'eau 4.3

Cognitif (5)
 ex : durant le cercle/ activités de groupe
 *1 concept mathématique et 1 cause et effet
 -faire semblant de mesurer 4.5
 -compter les mouvements de danse 4.8
 -jeu de Jenga 4.2
 -construire devant le miroir 4.9

Jeux extérieurs/Motricité globale (10)
 -danser au rythme de la musique (M, J, V)
 -jouer à la cachette (L, M, M, J, V) 5.1
 -pratiquer le ballant avec les échasses (L, M, M, J, V) 5.1

Musique et Mouvement (1)
 -chaises musicales 1.3; 5.1
 -garder son ballant sur la toupie rouge 2.3; 5.1

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Dinosaures
3. Bricolages recyclés

Blocs/Construction (1)
 -jouer aux dinosaures et leur bâtir un enclos (L, M,) 1.3
 -jouer au camion et au train 2.5

Arts créatifs (5)
 (motricité fine) * 3 arts différents
 -construction avec bâtonnets de bois et colle chaude (L, M, M, J, V) 2.2; 2.6; 5.2
 -dessin libre 2.1; 2.2; 5.2
 -avion de papier (L, M, M, J, V) 1.3; 2.3; 3.3; 5.2
 -décorer avec des étampes 4.1; 5.2
 -bâtir un château avec matériaux recyclés 2.6; 3.1
 -dessins libres (L, M, M, J, V) 2.1; 2.2
 -décorer une grosse boîte de carton 1.2; 1.3; 1.5; 1.6
 -découper avec des ciseaux 5.2

Science & Nature (2)
 -découverte des aimants (ce qui colle ou pas) 4.5
 -pousser des objets avec les aimants 4.7
 -découverte du nouveau bac à eau 1.6