

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture
Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique: 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Faire semblant d'être des chiens et fabriquer une niche avec une grosse boîte (4.3) Faire semblant de travailler dans la cuisine

Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)

- Associer les pompons ou les dinosaures avec la bonne couleur (4.6)
- Les mains chez moi (1.1)
- Où est partie la neige? (4.7)
- Jeu de mémoire d'hiver / Noël
- Associer les images de bibittes
- Faire des lettres sur la neige (3.7)

Musique et Mouvement (1)

- Vive le vent (chanson)
- Quand le père Noël vient nous visiter (chanson)
- Jouer au tambour avec des canettes de café

Arts créatifs/Motricité fine (5)

- * 3 arts différents
- Couper et coller du papier de Noël
- Mettre des autocollants sur un papier
- Enfiler des blocs sur une ficelle (5.2)
- Faire des flocons de neige en coupant des filtres à café
- Avec les ciseaux, faire des trous dans la boîte en carton

Livres/Langage (5)

- « Clifford aide le Père Noël » (1.4)
- « Simon et les flocons de neige »
- « Encore un but »
- « Le Noël des bonhommes de neige »
- Carte d'images de Noël (3.2)

Intérêts des enfants

1. Transformation
2. À la maison et les animaux domestiques
3. Hiver et Noël

Motricité globale (10)

- Gros module, bateau, escalier, sauter en bas des bûches, blocs d'équilibre, voitures, marcher comme un crabe, marcher à quatre pattes et taper sur la boîte pour faire des sons (5.1)

Sensoriel (5)

- Faire de la pâte à modeler ensemble (1.3, 3.2, 4.8)
- Jouer avec la nouvelle pâte à modeler, coupe biscuits, des épines, des pompons et des chenilles (5.2)
- Bac de pompons, pinces et contenants (4.6)
- Bac de neige et peinture à eau
- Faire une trempette à la pizza

Science & Nature (2)

- Les enfants ont trouvé de la glace dehors, ils l'explorent avec une pelle ou une branche. Faire fondre avec de l'eau salée. Faire fondre un morceau à l'intérieur (4.5, 1.2, 4.7)
- Avec la petite neige tombée, quelques enfants ont fait des châteaux de neige

Blocs/Construction (1)

- Pousser des gros camions (5.1)
- Construire des tours avec les blocs en styromousse (4.7)

Jeux extérieurs

- Faire des châteaux de neige (4.9)
- Peinturer sur la neige (5.2)

Matériels pour les lève-tôt

- Lire une histoire et faire un bricolage relié au livre (3.6)