

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre

Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

Physique: 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Faire semblant de se transformer en dinosaure
-Imaginer quelque chose avec une grosse boîte (3.3, 4.3, 4.9)

Livres/Langage (5)

-« L'hiver de Paulette la chouette »
-« Aller, ouste l'original »
-« Les petits chiens du Père Noël » (4.8)
-« Le Noël des bonhommes de neige »
- « Moi la neige » (4.10)

Motricité globale (10)

-Courir, pont, équilibre sur la roche, gros module, parcours de petits modules, Simon dit, marcher en araignée, sauter, équilibre sur les blocs en plastique et apprentissage de marcher autour de la salle (5.1)

Jeux extérieurs

-Faire des châteaux de neige (4.9)
-Peinturer sur la neige (5.2)

Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)

- Associer les pompons ou les dinosaures avec la bonne couleur (4.6)
-Faire des formes ou lettres avec les bâtons et les épingles (4.8)
-Jeu : Objet disparu avec contenant de son P (4.4)
-Compter avec les animaux de ferme

Sensoriel (5)

-Jouer avec la nouvelle pâte à modeler, coupe biscuits, épingles, pompons et chenilles (5.2)
-Bac de pompons, pinces et contenants (4.6)
-Bac de glace et eau salée
-Regarder, compter, toucher, sentir les patates avec madame
-Bac à eau et vaisselle

Matériels pour les lève-tôt

-Lire une histoire et faire un bricolage relié au livre (3.6)

Musique et Mouvement (1)

-Vive le vent (chanson)
-Quand le père Noël vient nous visiter (chanson)
-Jouer au tambour avec des canettes de café

Intérêts des enfants

1. Transformation
2. À la maison et les animaux domestiques
3. Hiver et Noël

Science & Nature (2)

- Bac de neige artificielle avec du savon, eau et papier de toilette (5.2)
-Faire un cadeau-surprise pour les parents avec de la pâte à sel (1.1)
-Faire danser du maïs soufflé

Arts créatifs/Motricité fine (5)

* 3 arts différents
-Faire un art de neige avec du coton (4.7)
-Peinturer avec des branches de sapin (5.2)
-Étampes de flocons de neige sur un papier
-Peinturer des grosses branches de sapin avec des brosses à dents ou pinceaux
-Manipuler la pâte à sel (4.3)

Blocs/Construction (1)

-Pousser des gros camions (5.1)
-Faire un chemin de fer et bouger les trains (4.2)