

**Domaine et compétences**  
**Social :** 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre  
**Affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)  
**Communication, la langue et l'alphabétisation :** 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture  
**Cognitif :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles  
**Physique :** 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

**Art dramatique (1)**  
 -jouer au chien et chat (animaux) (4.3)  
 -jouer à la maison et au bébé (L, M, M, J) (4.1)  
 -cuisiner (M, J) (4.8)  
 -se costumer (1.6)  
 -spectacle de marionnettes (1.3)

**Cognitif (5)**  
 ex : durant le cercle/ activités de groupe  
 \*1 concept mathématique et 1 cause et effet  
 -petite maison à clef (L, M, M, J, V) (4.2)  
 -pratiquer à compter (4.8)  
 -casse-tête (M, M, J) (4.2)  
 -jeu de lettres (4.2)

**Musique et Mouvement (1)**  
 -jouer au tambour avec la batterie de cuisine  
 -chanter la chanson (3.2) « Vive le vent »  
     « Les étoiles »  
     « Hallelujah »  
     « Joyeux Noël »  
 -chaise musicale (5.1)  
 -danser avec la musique (claquette) (2.2)

**Arts créatifs (5)**  
 (motricité fine) \* 3 arts différents  
 -décorer les boîtes de carton  
 -dessin libre (L, M, M, J)  
 -découper (L, M, M, J, V)  
 -avion de papier (L, M, M, J)  
 -bricolage recyclé avec de la colle chaude (L, M, M, J)  
 -bricolage avec l'agrafeuse à madame  
 -fabriquer des cartes de trésors (4.7)  
 -fabriquer des flocons de neige (découper)  
 -fabriquer des chaines de papier avec l'agrafeuse (3.3)

**Livres/Langage (5)**  
 -compter 1, 2, 3 (4.4)  
 -livre «Le Noël des dinosaures» (3.5)  
 -lecture autonome (L, M, M, J) (3.4)  
 -livre de pirates (3.1)  
 -ce qui rime avec « rose » (4.4; 4.5)  
 -livre « L'automne » (3.6)

**Jeux extérieurs/Motricité globale (10)**  
 -course d'avion dans le couloir (5.1)  
 -toupie ballant (L, M, M, J, V) (5.1)  
 -jouer à la cache-cache (V) (4.9)  
 -yoga/pompe (M, J) (5.1)  
 -danse à la claquette (2.3)  
 -aider madame à nettoyer (1.3)  
 -les livres de « Leapfrog » (3.7)

**Intérêts des enfants**

1. Cuisiner
2. Bricolage avec outils de bureau
3. Blocs

**Sensoriel (5)**  
 \*sens variés  
 -bac à eau avec compte-goutte (L, M, M, J) (5.2)  
 -jouer avec la crème à raser (4.3)  
 -découvrir les sons – tambour (4.6)

**Blocs/Construction (1)**  
 -construction de maisons avec les blocs en mousse et les blocs en bois (4.7)  
 -jouer aux dinosaures (L, M, M, J) (4.3)  
 -jouer aux trains et aux camions (M, M) (1.3)

**Science & Nature (2)**  
 -bac à eau avec savon et colorant (M, M) ( )  
 -dessiner sur la table avec de la mousse à raser  
 -ce qui colle et ne colle pas (les aimants)