

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture
Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique: 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Faire semblant de se transformer en dinosaure (4.3)

Livres/Langage (5)

-« Aboie George » (4.5)
 -« Fouet et le cadeau » (4.8)
 -« Les petits chiens du Père Noël » (4.8)
 -« Le Noël des bonhommes de neige »
 - Regarder leur livre personnel (2.1, 2.2)

Motricité globale (10)

-Voiturettes, sauter, courir, tirer des glissades, pousser le camion et pelleter le trottoir, pont, gros module, Simon dit, équilibre sur les blocs en plastique et apprentissage de marcher autour de la salle (5.1)

Jeux extérieurs

-Faire des châteaux de neige (4.9)
 -Peinturer sur la neige (5.2)

Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)

- Associer les pompons ou les dinosaures avec la bonne couleur (4.6)
 -Faire des formes ou lettres avec les bâtons et les épingles (4.8)
 -Jeu : Objet disparu avec contenant de son P (4.4)
 -Jeux de mémoire de Noël
 -Résolution : tirer mon ami en traîneaux (1.2)

Sensoriel (5)

-Jouer avec la nouvelle pâte à modeler, coupe biscuits, épingles, pompons et chenilles (5.2)
 -Bac de pompons, pinces et contenants (4.6)
 -Bac de neige artificielle avec objets décidés par les enfants
 -Bac à eau et vaisselle
 -Jeu : deviner ce qui a dans le bol

Matériels pour les lève-tôt

-Lire une histoire et faire un bricolage relié au livre (3.6)

Musique et Mouvement (1)

Chanter : « Quand le Père Noël vient nous visiter » pendant la visite du Père Noël

Intérêts des enfants

1. Hiver
2. À la maison et les animaux domestiques
3. Noël

Science & Nature (2)

- Nettoyer la neige des poteaux dehors et les bancs. Sans des mitaines, les mains deviennent froides (4.7)
 -La notion glisser et rouler avec le tuyau et les objets dans le bac. (4.8)

Arts créatifs/Motricité fine (5)

* 3 arts différents
 -Faire un art de neige avec du coton (4.7)
 -Avec le papier blanc faire un dessin ou couper
 -Étampes de flocons de neige sur un papier
 - Peinturer les cadeaux pour les parents (1.1)
 - Dessin libre sur les tableaux blancs

Blocs/Construction (1)

-Pousser des gros camions (5.1)
 -Jouer avec les trains, camions et le garage
 -Dinosaures