

## Domaine et compétences

**Social:** 1.1 Se faire des amis, 1.2 Résoudre des conflits et problèmes sociaux, 1.3 S'introduire dans un groupe de pair, 1.4 Aider, 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse, 1.6 Collaborer, 1.7 Faire preuve d'empathie, 1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne, 1.9 Interagir avec les adultes

**Affectif:** 2.1 La notion de soi, 2.2 La formation de l'identité, 2.3 l'estime de soi, 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions, 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement, 2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage

**Communication, la langue et l'alphabétisation:** 3.1 L'utilisation de la communication (verbale, non verbale), 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant, 3.3 Le vocabulaire, 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes, 3.5 L'utilisation du langage descriptif (expliquer, analyser et prolonger la conversation), 3.6 L'écoute des autres, 3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire, 3.8 L'utilisation et compréhension du pouvoir (lecture et écriture), 3.9 La relation d'histoires après coup, 3.10 La conscience phonologique, 3.11 La reconnaissance des lettres, 3.12 La compréhension de l'orientation et des conventions habituelles de l'écriture, 3.13 L'équivalence entre les mots parlés et les mots écrits, 3.14 Le début de l'écriture (lettres de l'alphabet et certains mots fréquemment utilisés)

**Cognitif:** 4.1 L'autocontrôle, 4.2 Résolution de problèmes, 4.3 La représentation, 4.4 Le questionnement, 4.5 L'observation, 4.6 La collecte et l'organisation de l'information, 4.7 Réflexion et l'atteinte d'une conclusion, 4.8 Communication des conclusions, 4.9 Raisonnement logique, 4.10 Classification, 4.11 L'établissement de séries, 4.12 Le calcul, 4.13 La détermination de la quantité, 4.14 La comparaison des quantités, 4.15 Représentation des nombres, 4.16 la description et la détermination des nombres ordinaux et des positions, 4.17 Compréhension des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles, 4.18 La reconnaissance des constantes, 4.19 La mesure (longueur, poids, capacité, température, temps et l'argent), 4.20 Les opérations numériques simples, 4.21 L'utilisation des symboles et des opérations numériques, 4.22 L'utilisation des relations spatiales, des directions, des cartes

**Physique:** 5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences, 5.2 Motricité globale, 5.3 Motricité fine, 5.4 Les compétences auditives et la musique

### **Blocs/Construction (1)**

Blocs variés (1.6) L, J, V  
Châteaux de cartes (1.6)

### **Livres/Langage (5)**

Lecture individuelle (3.7) L-V  
Jeux de cartes (3.1) (4.22) L, M  
Mots cachés (3.7) M, J, V  
Chansons de Noël (5.4) M, J, V

### **Science & Nature (2)**

Bac à eau L-V  
Fort de neige (1.6)

### **Arts créatifs/sensoriel (5)**

Bricolage d'hiver M, J, V,  
Flocons de neige (4.17)  
Dessin libre L-V  
Bac à eau  
Sable lunaire M, J  
Autoportrait M, J, V

### **Jeux extérieurs/Motricité globale (10)**

Bateaux M, M, V  
Trottinettes L-V  
Jeux d'imagination (4.7) L-V  
Les glissades M, M, V  
Gymnastique (5.1) L, M, V  
Scooter  
Trampoline M, J, V  
Traineaux M, M, V  
Hockey (1.6) L, M, J, V

### **Intérêts des enfants**

1. Hockey
2. Dessin libre
3. Jeux de cartes

Autres:

Musique et mouvements -  
Chansons de Noël  
Littérature  
Arts dramatiques - Cuisiner  
Cognitif et manipulation – jeux de société (4.9)