

**Domaine et compétences**

**Social :** 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre

**Affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)

**Communication, la langue et l'alphabétisation :** 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture

**Cognitif :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles

**Physique :** 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

**Art dramatique (1)**

Costume de petit chien (4.3)  
Faire semblant d'être des robots (4.3)

**Livres/Langage (5)**

-«Le secret des bonhommes de neige» (4.5)  
-« Le caméléon méli-mélo » (4.3)  
-« Panda dit moi » (4.3)  
-« La chenille qui fait des trous » (4.5)  
-« Voici l'hiver » (4.7)  
-« Dans le gant » (2.5)

**Motricité globale (10)**

-traîneaux, sauter, courir, tirer des glissades, pousser le camion, montagne, marcher dans la neige, boule de neige, pont, gros modules, (5.1)

**Jeux extérieurs**

-Faire des châteaux de neige (4.9)  
-Faire des empreintes de pieds dans la neige

**Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)**

-Cache-cache (cherche et trouve, vocabulaire haut/bas/dessous/sous)(4.9)  
-Casse-tête (4.5)  
-Parler de l'habillement d'hiver avec une image du livre (4.7)  
-Compter en tapant des mains (4.8)  
-Associer les images à l'histoire (4.9)

**Sensoriel (5)**

-Jouer avec la pâte à modeler et les coupe biscuits et faire des serpents et pizzas (5.2)  
-Bac de pompons, pinces et contenants (4.6)  
-Bac à pâte collante  
-Pinceaux d'épinettes (enlever et couper)  
-Bac de neige

**Matériels pour les lève-tôt**

-Lire une histoire et faire un bricolage relié au livre (3.6)

**Musique et Mouvement (1)**

-Chanter : «Le petit prince a dit» (histoire) (3.2, 3.6)  
-Instruments de musique

**Intérêts des enfants**

1. Robots
2. Animaux
3. Moyen de transport
4. Histoires

**Science & Nature (2)**

-Explorer la glace trouvée dehors (4.7)  
-Préparation du pain aux bananes (4.8, 3.2, 1.3)

**Arts créatifs/Motricité fine (5)**

\* 3 arts différents  
-Création avec papier de soie, épinettes et boules de coton (5.2, 2.2)  
-Colliers  
-Habiller des personnages  
- Dessin de bonhomme de neige relié à l'histoire «Bonhomme de neige» (1.1)  
- Dessin libre sur le tableau à craie

**Blocs/Construction (1)**

-Jouer avec les trains, camions et le garage  
-Construction de tours avec boules de neige