

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié; 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux; 1.3 Collaboration; 1.4 La capacité d'aider; 1.5 L'empathie; 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre
Affectif : 2.1 La notion de soi; 2.2 Formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions; 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement; 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale; 3.2 Vocabulaire; 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes; 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes; 3.5 La connaissance de l'écriture; 3.6 La lecture; 3.7 L'écriture
Cognitif : 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.4 La mémoire; 4.5 La recherche; 4.6 Classification; 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent; 4.8 Les opérations numériques; 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes; 4.10 Les relations temporelles; 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale; 5.2 La motricité fine

Art dramatique (1)

Costume de petit chien (4.3)
Faire semblant d'être des robots (4.3)

Livres/Langage (5)

-« Voici l'hiver » (4.7)
-« Aboie George » (4.3)
-« Panda dit moi » (4.3)
-« La chenille qui fait des trous » (4.5)
-« Fidèle et Annabelle » (1.5)
-« On partage tout » (1.1, 1.3)

Motricité globale (10)

-Traîneaux, sauter, courir, faire des glissades, tirer les amis en traîneaux, monter la montagne de neige, marcher dans la neige, boules de neige, marcher sur le pont, gros modules, (5.1)

Jeux extérieurs

-Faire des châteaux de neige (4.9)
-Faire des empreintes de pieds dans la neige

Cercle/ activités de groupe/ cognitif (5)

-Cache-cache (cherche et trouve, vocabulaire, haut/bas/dessous/sous)(4.9)
-Casse-tête (4.5)
-Histoire en séquence (4.2, 4.5)
-Associer les images à l'histoire (4.9)
-Jeux de couleurs (4.6)

Sensoriel (5)

-Jouer avec la pâte à modeler (5.2)
-Bac de pompons, pinces et contenants (4.6)
-Sable lunaire
-Peinturer dans la neige
-Jouer avec la neige / glace

Matériels pour les lève-tôt

-Lire une histoire et faire un bricolage relié au livre (3.6)

Musique et Mouvement (1)

-Instruments de musique
-Chanter des chansons (Sur le pont d'Avignon) (3.2)

Intérêts des enfants

1. Robots
2. Animaux
3. Neige

Science & Nature (2)

-Faire fondre la glace dehors (4.7)
-Transformation de la neige (eau, glace)

Arts créatifs/Motricité fine (5)

* 3 arts différents
-Création avec sacs de papier (collants, boules de coton, plumes) (5.2, 2.2)
-Couronnes
-Maison de poupées (jouer avec personnages et meubles)
-Couper et coller du papier
- Dessin libre sur le tableau à craie

Blocs/Construction (1)

-Construction de tours et de maisons
-Bonhommes de neige